



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Resende, Alexandra Sofia Barata

**Sensibilizar sobre o autismo : vídeo
documentário**

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/3703>

Metadados

Data de Publicação	2021
Resumo	O projeto apresentado neste relatório tem o intuito de sensibilizar para o autismo. Realizado no âmbito da unidade curricular de Projeto em Design de Comunicação e Audiovisual, do terceiro ano da Licenciatura de Design de Comunicação e Audiovisual (DCA) da Escola Superior de Artes Aplicadas de Castelo Branco (ESART). O tema é desenvolvido a partir de um suporte de comunicação audiovisual, no caso um vídeo documentário. O intuito é a sensibilização do tema, dar a conhecer de forma resumida o qu...
Editor	IPCB. ESART
Palavras Chave	Autismo, Sensibilização, Documentário, Audiovisual, Sociedade
Tipo	report
Revisão de Pares	Não
Coleções	ESART - Design de Comunicação e Audiovisual

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-05-01T13:53:20Z com
informação proveniente do Repositório



Instituto Politécnico
de Castelo Branco
Escola Superior
de Artes Aplicadas

Sensibilizar sobre o Autismo **Vídeo Documentário**

Alexandra Sofia Barata Resende

20160758

Orientadores

Professora Adjunta Isabel Marcos

Trabalho de Projeto apresentado à Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Licenciado em Design de Comunicação e Audiovisual, realizada sob a orientação científica da Professora Adjunta Isabel Maria Ramos Marcos, do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

outubro de 2021

Composição do júri

Presidente do júri

Professora Doutora, Mafalda Sofia Tavares Gomes de Almeida

Professora-Adjunta, Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco

Vogais

Professor Especialista, Neel Vipinchandra Naik

Professor-Adjunto, convidado da Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco

Orientadora

Especialista, Isabel Maria Ramos Marcos

Professora-Adjunta, Escola Superior de Artes Aplicadas do Instituto Politécnico de Castelo Branco

Dedicatória

“Os avós criam memórias que o coração guarda para sempre”, é aos meus dois avós, que partiram, a quem dedico este projeto. Foram eles que me ajudaram a ser o que sou hoje, e, por isso sou-lhes tão grata.

Agradecimentos

Agradeço aos meus pais por me apoiarem nesta fase da minha vida e acreditarem no meu valor. Ao meu irmão por ser a minha maior força para realizar este projeto.

Agradeço a algumas pessoas da minha família por demonstrarem vontade de me ajudar.

À minha orientadora de projeto, professora Isabel Marcos, por confiar e ajudar ao longo do projeto.

Às associações APPACDM e Apoio à Criança- Centro de Acolhimento e Reabilitação Arca de Noé por terem cedido salas para a gravação.

Aos psicólogos, Dra. Eduarda Rodrigues e Dr. André Peixoto, por colaborarem e disponibilizarem-se.

Aos professores ao longo destes anos, por ensinaram coisas que nunca imaginei de aprender.

Aos meus colegas de turma por me proporcionaram boas memórias ao longo deste percurso.

Aos meus amigos por estarem sempre que foi preciso.

Resumo

O projeto apresentado neste relatório tem o intuito de sensibilizar para o autismo. Realizado no âmbito da unidade curricular de Projeto em Design de Comunicação e Audiovisual, do terceiro ano da Licenciatura de Design de Comunicação e Audiovisual (DCA) da Escola Superior de Artes Aplicadas de Castelo Branco (ESART).

O tema é desenvolvido a partir de um suporte de comunicação audiovisual, no caso um vídeo documentário. O intuito é a sensibilização do tema, dar a conhecer de forma resumida o que é o autismo, como atua e alertar.

O documento está dividido em várias fases, a primeira é o enquadramento do projeto, a segunda é o enquadramento teórico, a terceira é o desenvolvimento do projeto e a quarta é a conclusão do projeto.

Palavras chave

Autismo, Sensibilização, Documentário, Audiovisual, Sociedade

Abstract

The project presented in this report is intended to raise awareness of autism. Carried out within the curricular unit of Project in Communication and Audiovisual Design, of the third year of the Degree in Communication and Audiovisual Design (DCA) of the Superior School of Applied Arts of Castelo Branco (ESART).

The theme is developed from an audiovisual communication support, in this case a documentary video. The aim is to raise awareness of the topic, make known in a summarized way what autism is, how it works and alert.

The document is divided into several phases, the first is the project framework, the second is the theoretical framework, the third is the project development and the fourth is the project completion.

Keywords

Autism, Sensitization, Documentary, Audiovisual, Society

Índice geral

1. Enquadramento do Projeto	1
1.1. Introdução	1
1.2. Identificação do Projeto	3
1.3. Metodologia	3
1.4. Objetivos	4
2. Enquadramento Teórico	5
2.1. Vídeo- Documentário	5
2.1.1. Fases da Criação	
2.2. Trailer	6
2.2.1. O Trailer no Cinema	6
2.2.2. Construção de um Trailer	6
2.3. Autismo	8
2.3.1. O Que é o Autismo?	8
2.3.2. O Diagnostico do Autismo	8
2.3.3. É Frequente o Autismo?	9
2.3.4. Causas do Autismo	9
2.3.5. As Alterações nos Genes e o Autismo	9
2.3.6. Quais são o Genes do Autismo?	9
2.3.7. Pode-se Ter Mais do Que Um Filho Autista?	9
2.3.8. Dez Pontos Importantes Sobre a Criança Autista	10
2.3.9. Intervenção	11
2.3.10. Inclusão e a Integração	12
2.3.11. Como o Professor Pode Ajudar na Inclusão de Crianças com PEA	13
2.3.12. A Função dos Pais na Inclusão de Crianças com PEA	13
2.4. Estudos de Casos	14
3. Inquérito Sobre o Autismo	15
3.1. Análise ao Inquérito	15
4. Desenvolvimento do Projeto	24
4.1. Pré-Produção	24
4.1.1. Cronograma de Gantt	24
4.1.2. Planeamento	25
4.1.3. Planificação do Horário	26
4.1.4. Taxa Horária e Orçamento	26
4.1.5. Guião do Documentário	28
4.1.6. Guião do Trailer	29
4.2. Produção	30
4.2.1. Material	30

4.2.2. Gravações	30
4.2.3. Software	30
4.3. Pós-Produção	31
4.3.1. Edição do Documentário	31
4.3.2. Edição do Trailer	32
4.3.3. Som	33
5. Conclusão	34
Webgrafia.	35
Anexos	36

Índice de figuras

Figura 1- Imagem do Vídeo Knots	14
Figura 2- Imagem do Vídeo DUKE	14
Figura 3- Gráfico Género	15
Figura 4- Gráfico Idade	15
Figura 5- Gráfico Profissão	16
Figura 6- Gráfico Zona do País	16
Figura 7- Respostas da Pergunta: O Que é o Autismo	17
Figura 8- Gráfico Acha Que Aparece em que Idade?	18
Figura 9- Gráfico Tem Cura?	18
Figura 10-Gráfico Conhece os Sintomas da Doença?	19
Figura 11- Gráfico Acha Que Existe Preconceito?	19
Figura 12- Gráfico Conhece Alguém Com Autismo?	20
Figura 13- Gráfico Devia Haver Mais Informação Sobre a Doença?	20
Figura 14- Gráfico Pensa Que a Doença Seja Contagiosa?	21
Figura 15- Respostas da Pergunta: O Que gostaria, Que Abordasse no Projeto Sobre o Autismo	22
Figura 16- Respostas da Pergunta: Acha que Este Projeto será Útil?	22
Figura 17- Edição do Documentário no Adobe Premiere	31
Figura 18- Oráculo no Adobe Illustrator	32
Figura 19- Edição do Trailer no Adobe Premiere	32

Lista de tabelas

Tabela 1- As Diferenças entre Integração e Inclusão – Porter (1997)	12
Tabela 2- Cronograma de Gantt	24
Tabela 3- Planificação do Horário	26
Tabela 4- Taxa Horária	27
Tabela 5- Guião do Documentário	28
Tabela 6- Guião do Trailer	29

Lista de abreviaturas, siglas e acrónimos

APPACDM- Castelo Branco- Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Castelo Branco

APPDA-Lisboa- Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo de Lisboa

MPPA- Motion Picture American Association

NEE- Necessidades Educativas Especiais

PEA- Perturbação do Espectro do Autismo

PEI- Programa Educativo Individual

TEACCH- Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children

1. Enquadramento do Projeto

1.1. Introdução

No terceiro ano do curso da licenciatura de Design de Comunicação e Audiovisual (DCA) da Escola Superior de Artes Aplicadas de Castelo Branco (ESART), é preciso realizar um projeto final de curso, onde se aplique o que foi aprendido ao longo dos três anos. O pretendido era encontrar um cliente que evidenciasse necessidade de ajuda em termos de comunicação.

Após várias pesquisas, determinou-se qual seria o tema – Autismo - e que meios de comunicação a utilizar. Trata-se de um vídeo documentário de sensibilização.

A decisão de escolher o tema do Autismo é por ter um caso na minha família e conviver diariamente com esta perturbação. O meu irmão foi diagnosticado com autismo aos 2 anos em Coimbra. Entre os 12 meses e os 24 meses, os meus pais acharam estranho por não começar a andar e não pronunciar algumas palavras. Marcaram consultas em vários médicos e após imensos exames realizados, os diagnósticos não identificavam nenhum problema.

Recomendaram aos meus pais que o meu irmão fosse observado no hospital pediátrico de Coimbra. Foi novamente submetido a vários exames durante alguns meses, o diagnóstico de tudo o que tinha realizado ao longo de muitos meses, identificou a Perturbação do Espectro de Autismo. Passou a ser seguido em Coimbra todos os meses, para haver um acompanhamento no desenvolvimento.

Ao viver estes anos com um autista deparei-me com situações difíceis, não há muitos recursos para poder ajudar o autista ou a família. Há zonas do país em que não existem especialistas que acompanham os autistas, o que faz com que se tenham de deslocar para fora da sua área de residência. Na educação, existem locais específicos para autistas, mas não é em todo o país. Onde não há, as alternativas é inserir em associações onde abrange várias tipologias de doenças ou integrar em escolas de ensino normal.

Com o tempo percebeu-se que, para a maioria da população, a doença do espectro do autismo é desconhecida, por falta de informação, de conhecimento, ignorância, preconceito. A sociedade não aceita a diferença, então desprezam, desinteressam-se, sem tentarem entender o porquê. Visto que o assunto é completamente posto de parte, quando uma criança tem um colega de turma com este problema, não saberá como lidar por nunca lhe terem explicado. A criança poderá ter um comportamento menos adequado com o autista.

O vídeo tem a intenção de informar e demonstrar aspetos do autismo. Informar através da explicação de dois especialistas e exibir a vida de um caso real.

O projeto realizou-se durante o segundo semestre, de março a julho de 2021, tendo em conta que as primeiras pesquisas sobre o tema ocorreram em novembro e dezembro de 2020 na unidade curricular de Gestão da Produção em Design de Comunicação e Audiovisual. Devido à desistência da parceria da Associação Portuguesa para as Perturbações do Desenvolvimento e Autismo (APPDA- Lisboa), houve um contratempo em relação ao projeto. Ao início quando contactei a instituição, demonstraram interesse em colaborar com o projeto, contudo no dia em que pedi autorização para realizar o vídeo na associação, o feedback foi negativo, justificando que estavam muito ocupados e seria impossível ajudarem. Com ajuda da minha professora orientadora Isabel Marcos, facultou vários contatos a quem recorrer, porém sem sucesso. Assim reavaliou-se o projeto e o documentário sofreu alterações na sua construção.

O presente relatório reparte-se em quatro fases, a primeira é composta pelo enquadramento do projeto explicando do que se trata, a metodologia a utilizar e mencionando os objetivos gerais e específicos.

Na segunda fase é abordado todo o enquadramento teórico do tema, de forma mais aprofundada. Evidenciando algumas pesquisas realizadas, explicando as escolhas sobre os casos de estudo.

A terceira fase refere-se ao desenvolvimento do projeto, no qual é explicitado todas as fases de produção.

A quarta fase e última é a conclusão de todo projeto abordando uma observação de todo o processo desenvolvido.

1.2. Identificação do Projeto

O projeto do autismo foi sempre a primeira escolha para realizar, por ser um tema que está presente na minha vida. O meu irmão foi diagnosticado por volta dos dois anos de idade com Perturbação de Espectro de Autismo e a minha visão sobre o assunto é diferente da das pessoas que desconhecem esta perturbação.

O autismo é uma condição médica do neuro desenvolvimento. Surge na infância, e define-se por dificuldades na comunicação, interação social e comportamentos, interesses monótonos. Os sintomas evidenciam-se cedo, no decorrer do desenvolvimento da criança. O diagnóstico é realizado por especialistas e baseado em determinadas mudanças no crescimento e no comportamento. Não existe cura para o autismo, porém há tratamentos que ajudam a melhorar a vida do autista.

O vídeo de sensibilização tem o caráter de informar sobre esta condição médica. O conteúdo é dividido em duas partes, a parte mais explicativa por especialistas e a parte de um caso real de autismo.

1.3. Metodologia

A metodologia utilizada começa por uma primeira pesquisa aprofundada sobre o tema onde é retirada toda a informação importante. Por fim uma pesquisa de casos de estudos que se relacionam com o projeto e analisá-los. Tendo a informação necessária para começar a trabalhar, é feita uma análise aprofundada.

Concluída a fase de pesquisa e análise, começa a parte do guião e storyboard para o vídeo. Terminada toda a pré-produção, começa a produção onde é estipulado tempo para gravar o vídeo. Finalizadas as gravações do vídeo é iniciada a fase de edição, tendo todo o cuidado de imagem e som.

Após a finalização é revisto todo o trabalho realizado. Na pós-produção, é feita a conclusão final no relatório. Concluindo o projeto académico é esperar pela apresentação do mesmo.

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivos Gerais

Realização de um vídeo de sensibilização acerca do autismo, a partir de entrevistas de especialistas e da observação de um caso verídico.

1.4.2. Objetivos Específicos

Temos como objetivo específico a realização de um vídeo de sensibilização, de carácter informativo para que as pessoas fiquem a conhecer e compreender melhor o que é o autismo. Desta forma espera-se levar os cidadãos a perceber o quanto é importante ajudar os autistas a integrarem-se na sociedade sem qualquer tipo de preconceito.

Com este projeto pretende-se que o documentário possa ser compreendido, e tirar dúvidas em relação ao autismo. As pessoas fiquem com um pouco de noção do que se passa na vida de um autista e da família. Seria de grande satisfação que uma associação pudesse implementar este projeto no seu site, de modo a chegar a um grande número de pessoas.

2. Enquadramento Teórico

2.1. Vídeo- Documentário

O projeto trata-se de um documentário, para tal compreende-se que é necessário perceber o seu conceito.

Na criação e realização de um documentário pode ocorrer diversas alterações, em algumas situações é modificado tudo o que está planeado desde o princípio. O realizador após analisar o que é lhe pedido, imprime a sua versão, repetindo na fase das gravações e nas edições.

Há diferenças entre o documentário e o cinema, no documentário o realizador exhibe os vídeos perto da realidade, elabora na máquina de filmar e na edição os elementos que pretende manipular. Não há certezas de que tudo que é exposto como realidade seja um documentário verdadeiro, pode ser um documentário falso.

2.1.1. Fases da Criação

Como num filme, o documentário tem as mesmas etapas, pré-produção, produção e pós-produção.

As três fases essenciais num processo de criação é elaboração de um guião, gravação e por último a edição.

Após a realização de um filme, a edição é essencial no seu processo é a etapa onde organizam os ficheiros de imagens e sons e define-se a estrutura para a realização de uma narrativa.

O olhar de um realizador perante um determinado tema, deve ser formal. Tendo isso em consideração, as pessoas podem entender que abordagem que o realizador faz do filme, em determinadas ocasiões a realidade é enxergada de outro modo.

2.2. Trailer

Houve necessidade de criar um trailer, por causa da duração do documentário ser longa e para que seja visualizado na apresentação do projeto final.

Segundo a autora, Lisa Kernan, no livro “Coming Attractions: American Movie Trailers, 2004”, os trailers é um método de promoção e distinguem-se dos filmes na forma que são produzidos o tempo e o espaço. O trailer tem uma durabilidade curta e a sua intenção é divulgar a estreia de um filme, as diferenças que ocorrem entre o trailer e o cinema é suas ações tendo uma temporalidade particular. (KERNAN, 2004, p. 1,2)

2.2.1. O Trailer no Cinema

O autor Armando Sant’Anna, no livro “Propaganda: Teoria, Técnica e Prática, 2002”, para ele a publicidade cinematográfica tem o poder de chegar a um enorme número de espectadores. Ao ter uma abordagem clara, faz com que as pessoas se prendam mais ao que estão a ver.

Para Quintana, os trailers precisam de ter cinco elementos, o primeiro é as partes das cenas que destacam pela sua aparência, sem expondo a história. O segundo é o som para dar acompanhamento às imagens. O terceiro é a chamada que incentiva a atenção dos espectadores. O quarto é os créditos que dá credibilidade, demonstrando ao espectador que o filme tem um início e um término. O último elemento é o que cada pessoa faz para que entenda um filme. (QUINTANA, 2003, p.3)

2.2.2. Construção de um Trailer

Guião

A história proporciona uma conexão entre o público e as cenas, dando referências sobre tudo o que esteja ligado ao filme. Quando os trailers não exibem narração, as falas são um ponto de extrema importância para a exibição da história.

Quando existe palavras escritas no visor tem maior relevância para que o espectador fique atento. Segundo Santos (2004):

“(...) são utilizadas para citar as diversas informações que contêm o trailer: nome do filme, dos atores, prêmios conquistados, produtores, data de estreia e cartela final com informações técnicas”. (SANTOS, 2004, p.68)

Fotografia

Num trailer pode-se trabalhar a fotografia e a iluminação, deixando um pouco diferente da produzida no filme. A iluminação no trailer é possível ser modificada para assinalar alguns elementos: mudanças temporais, climáticas e sentimentais. (SANTOS, 2004)

Banda Sonora

As autoras, Palloma Almeida Lima de Carvalho e Letícia Passos Affini (2008) do livro “A análise da linguagem na produção de peças publicitárias cinematográficas” abordam que as músicas, os efeitos e o diálogo criam a narrativa de um trailer. Os efeitos sonoros nos trailers são colocados para dar impacto, para que a cena tenha mais repercussão.

As autoras mencionam:

“Já nos trailers, os efeitos são inseridos para impactar e não só dar realismo, fazendo com que uma cena se torne mais forte e significativa com um som diferenciado”. (CARVALHO E AFFINI, 2008, p.4)

Direção

O realizador costuma fazer algumas escolhas na produção de um trailer. O trabalho do diretor num filme não pode ser modificado nos trailers, porém no trailer pode ter mais efeitos visuais do que no filme. A direção de um filme engloba o trabalho com os elementos visuais e especiais. (IMDB, 2009)

Direção de Arte

A direção de arte pertence à produção do filme, na parte visual. O produtor de design é o responsável pelo setor, a sua função é verificar o estilo do filme com supervisão do diretor. A direção de arte é a mesma no filme e no trailer, é necessário de acordo com a história, escolher as cenas e os enquadramentos que fazem com que o trailer seja visualmente atraente. (IMDB, 2009)

Edição

A edição de um trailer a maioria das vezes é diferente da edição de um filme, a razão é que os trailers estão prontos em primeiro do que o filme. A edição tem uma dinâmica mais acelerada, com vários cortes. Aumont, cita:

“Consiste em três grandes operações: seleção, agrupamento e junção: sendo a finalidade das três operações obter, a partir de elementos a princípio separados, uma totalidade que é o filme”. (AUMONT, 1995, p. 54)

2.3. Autismo

2.3.1. O Que é o Autismo?

Segundo a brochura (Sabe o que é? Autismo, Instituto Nacional de Saúde Doutor Ricardo Jorge), existe exemplares médicos que indicam que o Autismo ou a Perturbação do Espectro do Autismo (PEA), é uma condição médica do sistema nervoso central. É diagnosticado na infância, influenciado a alteração de comportamentos, dificuldades em comunicar e interagir com as pessoas.

As pessoas autistas têm rotinas, não gostam de mudanças no seu dia a dia. Além do autismo em alguns casos podem aparecer outros problemas, como a deficiência intelectual, a hiperatividade, o défice de atenção, a epilepsia, a ansiedade ou perturbações de sono. Alguns autistas conseguem desempenhar atividades e tornaram-se extremamente bons nessa atividade exercida.

Os comportamentos de autistas diferem, caso a caso, existem vários graus de gravidade, desde os sintomas leves aos sintomas mais graves.

Sinais de Alerta no Desenvolvimento da Criança

Os sintomas aparecem no desenvolvimento das crianças, às vezes são descobertos quando a linguagem não é desenvolvida naquele determinado tempo. Existem sinais que podem chamar atenção como:

- Falta de sorrisos ou outras expressões a partir dos 6 meses;
- Falta de comunicação, sorrisos ou expressões faciais aos 9 meses;
- Ausência de galreio aos 12 meses;
- Ausência de comunicação através de contacto visual ou gestos aos 12 meses;
- Ausência de palavras aos 16 meses;
- Falta de frases de duas palavras com sentido aos 2 anos;
- Qualquer perda de discurso, galreio ou capacidade de interação a qualquer idade.

2.3.2. O Diagnostico do Autismo

É realizado por equipas especialistas e fundamentado na presença de certas alterações no desenvolvimento e comportamento. Devido a passagem do tempo os comportamentos alteram-se e o desenvolvimento modifica-se. Por haver alterações, o diagnóstico demora mais tempo e existe acompanhamento à criança por um longo período.

Em Portugal, o Plano Nacional de Saúde Infantil realiza um exame específico para o autismo. Ao analisar e detetar algum problema, o médico de família deve mencionar a criança a uma equipa especializada para um diagnóstico mais rigoroso. A avaliação é um processo de grande importância para que o resultado seja mais preciso e fazer que o acompanhamento comece o mais rápido possível.

2.3.3. É Frequente o Autismo?

A causa por haver mais casos de autismo nos dias de hoje, pode ser por existir mais diagnósticos para detetar do que antigamente. Sobretudo os rapazes têm mais esta condição médica do que as raparigas.

2.3.4. Causas do Autismo

A causa do aparecimento do autismo é quando existe modificações biológicas no funcionamento do cérebro. Contudo são desconhecidas estas modificações, por vezes são obtidos por problemas genéticos.

O cérebro é constituído por células, os genes estão dentro das células e formam-se em estruturas chamadas de cromossomas.

Em algumas situações o DNA possui erros em um ou mais genes e proporciona um mau funcionamento das células. Nos genes que geram o funcionamento do cérebro tem anomalias, aparecem doenças sobretudo a nível comportamental.

2.3.5. As Alterações nos Genes e o Autismo

Os genes são uma causa do problema, mas não apresentam todas as situações e muito menos o único problema. Ao que tudo indica os fatores do ambiente também poderá alterar o efeito dos genes.

2.3.6. Quais São os Genes do Autismo?

Até ao momento, não foi descoberta, nenhuma alteração genética que seja a causa por todos os casos. Por haver diversas modificações em genes diferentes é que podem levar o aparecimento do autismo.

2.3.7. Pode -se Ter Mais do Que Um Filho Autista?

Há vários fatores que se deve ter em conta, principalmente a história familiar. Se existiu alguma modificação genética na pessoa com autismo, na circunstância de haver, é possível que um dos pais também possa ter tido essa alteração.

No caso de um dos progenitores ou ambos terem uma alteração genética associada ao autismo e que é passada ao filho, a chance de o segundo filho ter é maior.

2.3.8. Dez Pontos Importantes Sobre a Criança Autista

- 1-** O autismo é apenas uma parte do que é a criança, não tudo o que ela é.
- 2-** Algumas imagens, sons, cheiros, sabores e toques normais, podem ser muito desconfortáveis para o autista.
- 3-** Devemos nos esforçar para perceber o que a criança quer e o que ela precisa.
- 4-** A pessoa deve comunicar com palavras simples, para que a criança interprete corretamente. Ao usar trocadilhos, o autista não irá associar corretamente o que lhe pretendemos dizer.
- 5-** Tem dificuldade em exprimir os seus sentimentos. Por vezes a linguagem corporal, poderá por si só alertar-nos para o que precisa.
- 6-** Ao demonstrar como se faz as coisas e repeti-las constantemente será uma ajuda fundamental para a aprendizagem da criança.
- 7-** Encontrar os seus pontos fortes, para que as coisas sejam feitas da maneira certa.
- 8-** É essencial que ajudem a criança a interagir com outras crianças, nas brincadeiras ou atividades. Porque sozinha ela não sabe como interpretar expressões faciais, linguagens corporais nem emoções dos outros. Por isso o socializar é fundamental na vida de um autista.
- 9-** Quando forçamos os limites podemos levar a uma crise, tudo o que a criança faz é uma forma de comunicação.
- 10-** Sem o apoio da família as probabilidades de ter sucesso são mínimas. É necessário que tenha apoio e orientação para que possa ter sucesso. Vendo a criança para além das suas dificuldades será um ponto importante e focar-se nos seus pontos fortes pode levar o autista a chegar mais longe.

2.3.9. Intervenção

O apoio da família e de quem diariamente está com o autista é essencial para sua evolução, se houver intervenção cedo, o tratamento pode ser mais eficaz.

Quando o diagnóstico é positivo, os especialistas devem comunicar aos pais o que é a condição de autista, a forma como devem agir, ressaltar a importância do papel enquanto pais na vida do filho. É necessário incluir a família em todo o processo para que possam cooperar e estarem presentes na avaliação.

É importante que existam associações e espaços de comunicação para a família desabafar as suas preocupações, desejos, percepções e necessidades. Estes espaços também devem ser locais para contribuir e informar a família sobre os progressos, dificuldades e alterações do Programa Educativo Individual. (PEI)

De acordo com Bernardo e Martim (1993), a comunicação interação, linguagem e o desenvolvimento cognitivo, são as áreas de intervenção na educação da criança por serem as que manifestam maiores dificuldades.

Há áreas que devem ser trabalhadas para o desenvolvimento do autista, como:

- Psicomotricidade;
- Coordenação óculo-manual;
- Autonomia pessoal.

A ajuda especializada que estas crianças possam ter é fundamental para o seu desenvolvimento futuro.

2.3.10. Inclusão e a Integração

A diferença entre inclusão e a integração, é que a inclusão visa a envolver as crianças com necessidades especiais educativas em tudo o que é realizado na escola. E a integração apenas integra as crianças na escola. Gordon Porter (1997), na tabela mencionada abaixo mostra as diferenças entre integração e a inclusão.

Tabela 1- As diferenças entre integração e inclusão- Porter (1997)

Integração	Inclusão
Centrada no aluno	Centrada na sala de aula
Resultados diagnósticos- prescritos	Resolução de problemas em colaboração
Programa para o aluno	Estratégias para os professores
Colocação adequada às necessidades dos alunos	Sala de aula favorecendo a adaptação e o apoio

Foi lançada a lei 3/2008 que valoriza a importância do mesmo modo de possibilidades para que o ensino funcione de forma mais favorável. Salienta que o papel das escolas inclusivas é fundamental para que as crianças sejam bem-sucedidas.

Quando na escola integram uma criança com NEE, numa turma de ensino normal, a sua aprendizagem fica sem acompanhamento na sala de aula, o único apoio que obtém é realizado fora da sala com um técnico de ensino especial. Ao incluir numa turma de ensino normal, a sua aprendizagem é seguida pelo professor da sala, para que não exista distinção entre os alunos.

2.3.11. Como o Professor Pode Ajudar na Inclusão de Crianças com PEA

O professor deve arranjar formas positivas e incentivar as crianças autistas, para que se sintam parte da turma. É fundamental o professor trabalhar e ajudar as crianças com PEA.

Em geral todos os alunos têm suas diferenças a nível de aprendizagem e modos de criar uma aprendizagem. Sobretudo as crianças autistas revelam níveis de aprendizagem mais morosos, cabe ao professor a responsabilidade de proporcionar estratégias de comunicação para cada aluno. O professor deve sensibilizar os alunos para as atitudes comportamentais em relação aos alunos com características especiais para que não se sintam excluídos.

2.3.12. A Função dos Pais na Inclusão de Crianças com PEA

A comunicação entre os pais e os professores é essencial, sobretudo participar em tudo que diz respeito ao processo de educação do seu filho. Devem dar continuidade ao trabalho realizado em sala de aula e com técnicos especializados.

Após uma avaliação pormenorizada da criança, toda a equipa em conjunto com os pais deve proceder a um planeamento de atividades a elaborar durante o ano letivo.

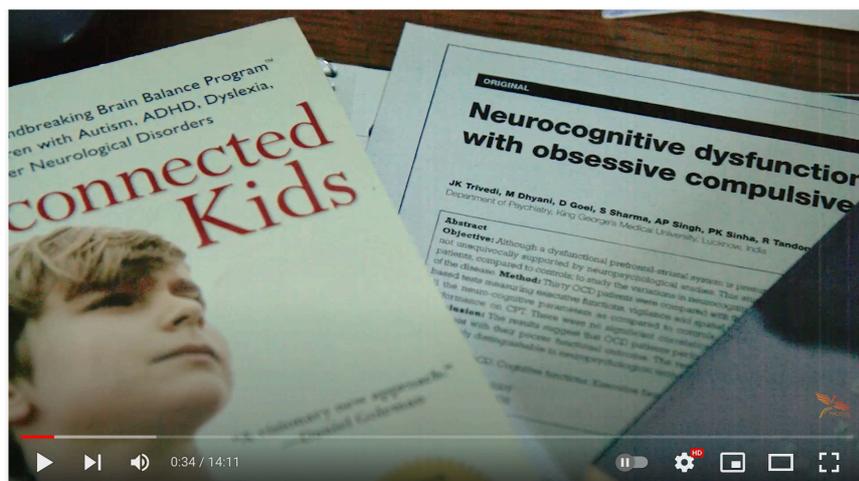
Ao analisar os objetivos traçados e verificar as competências, verifica-se se está a resultar o plano traçado.

Resumidamente os pais e todos os profissionais devem contribuir entre eles para que consigam desenvolver uma aprendizagem mais eficiente para a criança.

2.4. Estudos de Casos

Estes dois vídeos relacionam-se com o tema, ambos mostram uma pessoa com autismo. Retratam como é a sua rotina, os desafios que são confortados todos os dias. Para além de verificar como as suas famílias lidam e dão a volta por cima dos desafios.

Para o meu documentário inspirei-me nestes dois vídeos, por exibirem o dia a dia de cada um deles. Optei por um lado mais informativo dado pelos psicólogos porque seria importante as pessoas entenderem esta condição médica. Testemunho real por ser necessária que as pessoas possam ver e ter uma noção a vida de um autista.



Knots (Autism short film)

Figura 1- Imagem do Vídeo Knots



DUKE - Award Winning Short Film

Figura 2- Imagem do Vídeo DUKE

3. Inquérito Sobre Autismo

Ao início do projeto realizei um pequeno questionário sobre o tema, para perceber o que as pessoas acham do autismo e a sua opinião relativa a este projeto. A amostra tem apenas 20 respostas é muito pouco para se chegar a uma análise precisa, este número dá para ter uma pequena ideia do que as pessoas pensam sobre as crianças com PEA. O inquérito foi respondido por pessoas que enviei, a maioria partilhou com algumas pessoas, apesar de haver grande vontade de ajudar, obtém-se pouco número de respostas. Esta análise de inquérito contribui para a evolução do meu projeto, porque dá para perceber o que as pessoas sabem e o que não sabem sobre o tema e fazer com que a vídeo deia resposta as suas dúvidas.

3.1. Análise ao Inquérito

Género
20 respostas

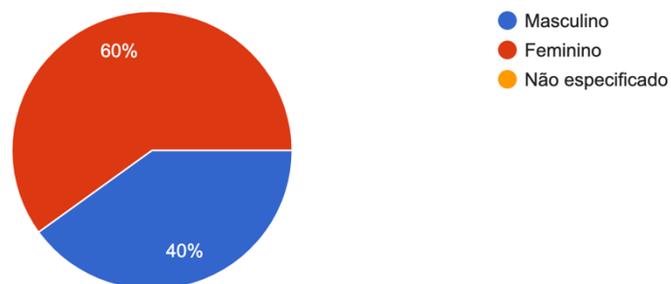


Figura 3- Gráfico Género

60% deste inquérito foi respondido por mulheres e os 40% por homens.

Idade
20 respostas

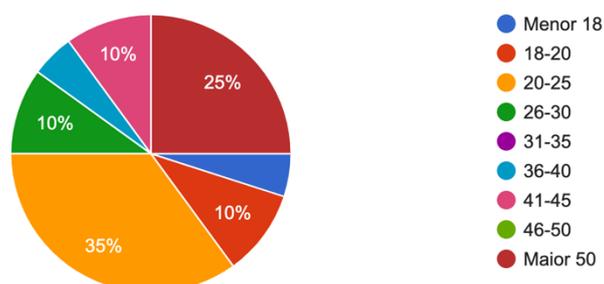


Figura 4- Gráfico Idade

As pessoas com idades compreendidas entre os 20 e os 25 anos foram as que tiveram uma maior participação.

Profissão
20 respostas

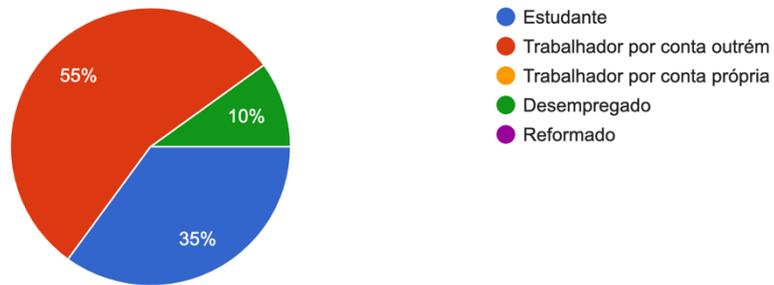


Figura 5- Gráfico Profissão

Pode-se verificar que mais de metade é trabalhador por conta de outrem.

Zona do país
20 respostas

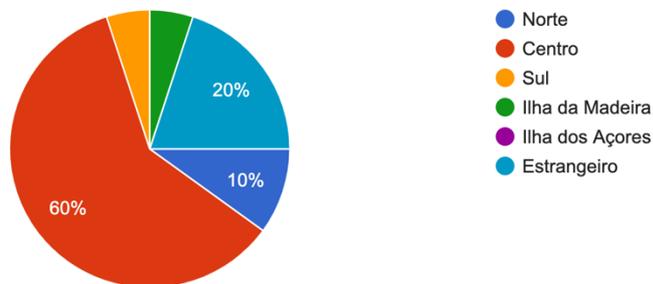


Figura 6- Gráfico Zona do País

Obteve-se mais respostas da zona centro.

O que é Autismo?

20 respostas

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) reúne desordens do desenvolvimento neurológico presentes desde o nascimento ou começo da infância.

Autismo, é um transtorno neurológico caracterizado por comprometimento da interação social, comunicação verbal e não verbal e comportamento restrito e repetitivo.

Doença sem cura

E uma Doença auto imune

Uma doença neurológica que aparece a nascença

Doença

Transtorno Neurológico

É uma doença, que diz respeito ao transtorno neurológico

Um problema cerebral no espectro cognitivo

Uma perturbação de desenvolvimento que afeta a capacidade de socialização, de comunicação e de interação com o ambiente físico e emocional

O autismo é uma perturbação complexa do desenvolvimento

uma doença

autismo, é um transtorno neurológico caracterizado por comprometimento da interação social, comunicação verbal e não verbal e comportamento restrito e repetitivo.

Um problema psiquiatro que se deteta na infancia

E um transtorno que se caracteriza por um déficit na comunicação e no comportamento.

É um transtorno neurológico caracterizado por comprometimento da interação social, comunicação verbal e não verbal e comportamento restrito e repetitivo.

Uma doença neurológica que dependendo do espectro manifesta se de formas diferentes.

O autismo é uma deficiência de desenvolvimento complexa, ao longo da vida, que normalmente aparece durante a infância e pode afetar as habilidades sociais, comunicação, relacionamentos e auto-regulação de uma pessoa.

Pessoas com dificuldades nas relações pessoais e na confiança .

Doença neurologica

Figura 7- Respostas da Pergunta: O Que é o Autismo?

Em algumas respostas nota-se uma breve pesquisa sobre o assunto e outras entende-se que não têm uma ideia concreta do que é a PEA.

Acha que aparece em que idade?

20 respostas



Figura 8- Gráfico: Acha Que Aparece em que Idade?

A maior percentagem foi nos recém-nascidos, está errado porque os sinais aparecem quando as crianças estão na fase de desenvolvimento, entre um ano e dois anos.

Tem cura?

20 respostas

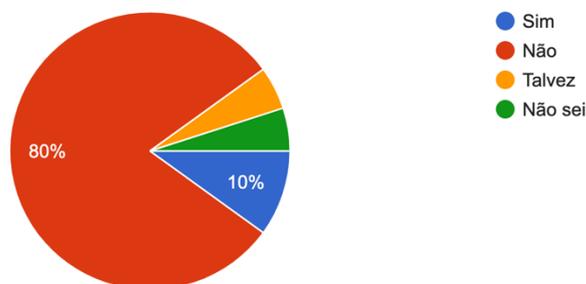


Figura 9- Gráfico: Tem Cura?

Não existe cura comprovada pelos especialistas, à métodos e fármacos que ajudam a melhorar a vida do autista.

Conhece os sintomas da doença?
20 respostas

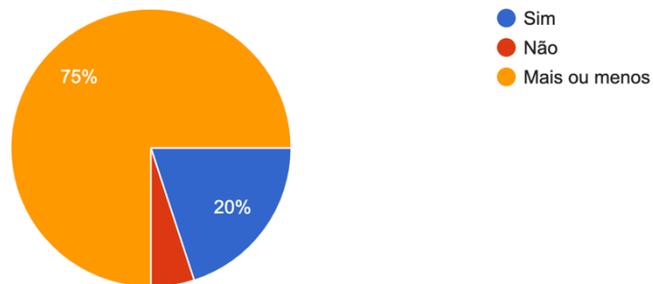


Figura 10- Gráfico: Conhece os Sintomas da Doença?

75% conhece pouco dos sintomas que surgem.

Acha que existe preconceito?
20 respostas

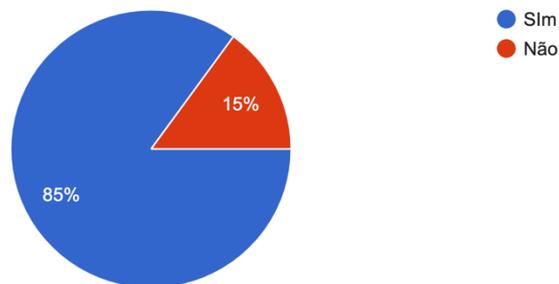


Figura 11- Gráfico: Acha Que Existe Preconceito?

Penso que a maioria das pessoas têm consciência que há preconceito, sobretudo a doenças.

Conhece alguém com autismo ?

20 respostas

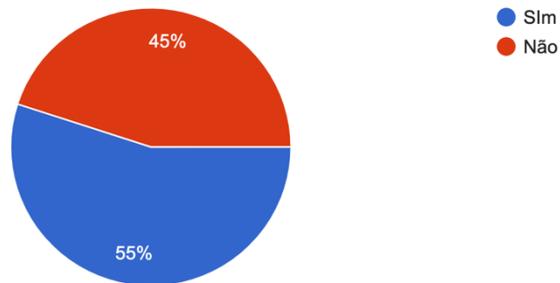


Figura 12- Gráfico: Conhece Alguém Com Autismo?

Pode-se constatar devido a pergunta em cima o que é o autismo, que as pessoas apenas conhecem pelo seu nome e não o que significa o autismo.

Devia haver mais informação sobre a doença?

20 respostas

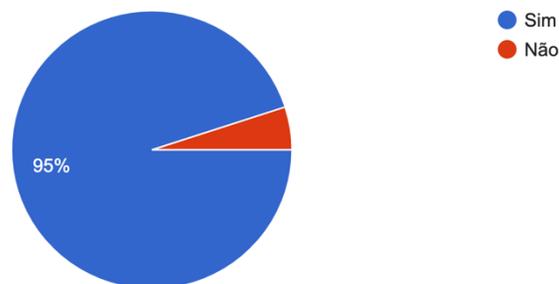


Figura 13- Gráfico: Devia Haver Mais Informação Sobre a Doença?

Existe total concordância em que devia existir mais informações sobre esta condição médica.

Pensa que a doença seja contagiosa?

20 respostas

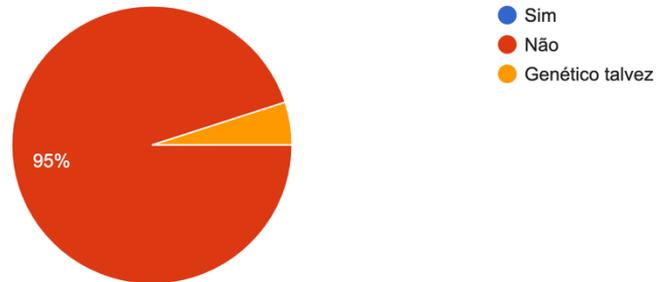


Figura 14- Gráfico: Pensa Que a Doença Seja Contagiosa?

A doença não contagiosa, pois, é uma perturbação e assim não à maneira de contagiar.

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo?

20 respostas

Dar todo o tipo de informação e formas de ajudar

Uma explicacao mais explicita

Qual o comportamento com a pessoa ?

Tudo que abrange o seu preconceito

Os sintomas assim as pessoas podem saber o quê a doença e parar de ter preconceitos

.

Dificuldades no quotidiano; Pequenas coisas que se tornam um desafio;

As capacidades boas que as pessoas com autismo têm ou conseguem atingir, mesmo tendo mais dificuldades que as outras pessoas que não têm essa doença. Talvez, fazer com que as pessoas percebam que não é por a pessoa ser diferente que devia haver preconceito , pois a pessoa nasceu assim e não existe culpa em parte nenhuma, ela pode viver e sentir aquilo que as pessoas normais sentem.

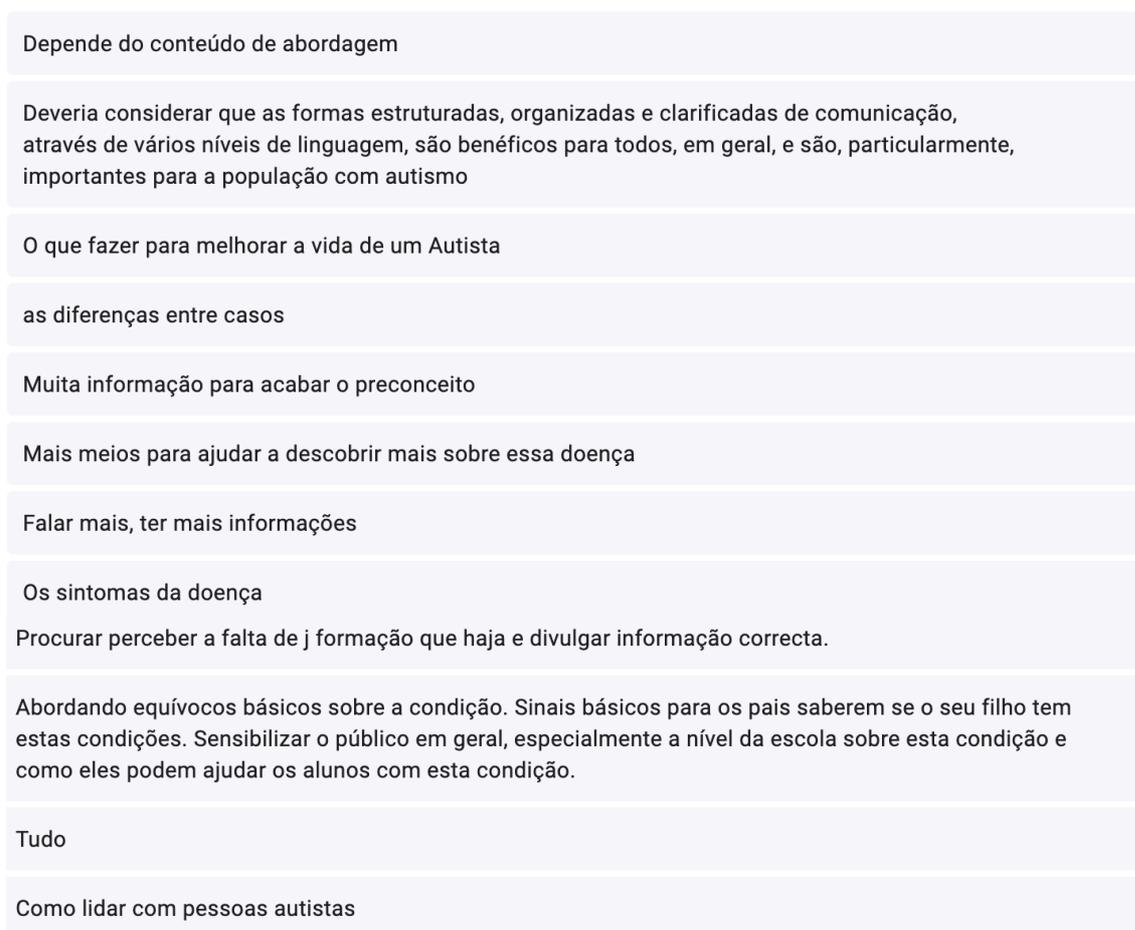
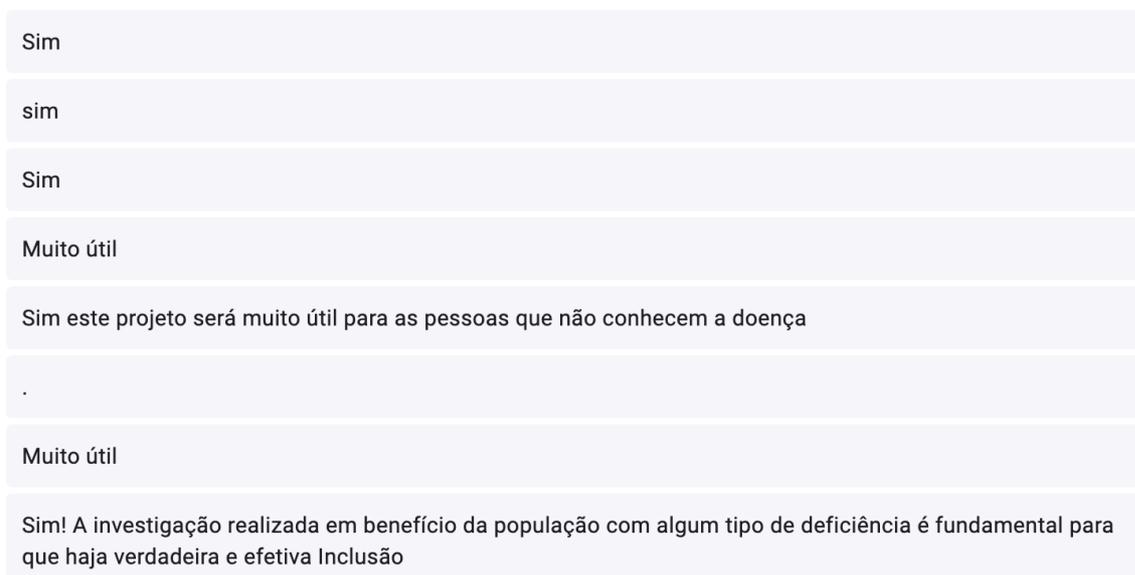


Figura 15- Respostas da Pergunta: O Que Gostaria, Que Abordasse no Projeto Sobre o Autismo?

As opiniões dividem-se e aqui pode-se verificar que são tópicos onde as pessoas têm dúvidas sobre o tema.

Acha que este projeto será útil?

20 respostas



Tenho a certeza que poderá ajudar muito
Sim!
Sim, na divulgação da doença e de como lidar com quem sofre ou lida com ela.
Sim é pode ser uma ferramenta essencial para uma melhor comunicação e compreensão sobre esta condição.
Claro que sim

Figura 16- Respostas da Pergunta: Acha que Este Projeto será útil?

Esta pergunta foi para entender o que as pessoas achavam da realização deste projeto.

4. Desenvolvimento do Projeto

4.1. Pré-Produção

Na fase da pré-produção, defini a escolha do tema. Elaborei um cronograma de gantt para organizar as tarefas e gerir melhor o tempo. Efetuei o planeamento, a planificação do horário, taxa horária e orçamento. Realizei pesquisas e recolhi informações relativas ao autismo, documentário e trailer. Achei necessário fazer um questionário e enviar a pessoas para que preenchessem sobre o tema. Estabeleci uma duração e após a finalização desse tempo, recolhi e analisei os resultados. Criei o guião para que pudesse ajudar-me a orientar na parte das filmagens. Pedi autorização a duas associações locais, para poder gravar os dois especialistas. Determinei os locais para as gravações e escolhi pessoas para participarem nas filmagens.

4.1.1. Cronograma de Gantt

O cronograma está organizado por fases, tarefas, meses, horas diárias e dias para que a gestão seja mais fácil de realizar cada etapa.

Tabela 2- Cronograma de Gantt

Cronograma de Gantt

Fases	Tarefas	Meses										Horas Diárias	Dias	
		Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set			
Pré-Produção	Pesquisa sobre o autismo	■											2h	4
	Pesquisa sobre documentário	■											2h	4
	Pesquisa sobre trailer	■											2h	4
	Inquérito para o público sobre o tema	■	■										2min	30
	Obtenção de dados das respostas do inquérito	■											1h	1
	Criação de guião para o vídeo documentário		■	■	■	■	■						2h	60
Produção	Filmagens							■	■	■			1h	60
	Edição do documentário									■	■		2h	40
	Edição do trailer									■	■		2h	40
	Revisão de todos os produtos de comunicação										■	■		
Pós-Produção	Revisão											■		
	Apresentação												■	
	Relatório		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		

4.1.2. Planeamento

Fase 1- Pré-Produção

- Pesquisa sobre o autismo
- Pesquisa sobre documentário
- Pesquisa sobre trailer
- Inquérito para o público sobre o tema
- Obtenção de dados das respostas do inquérito
- Criação de guião para o vídeo documentário

Fase 2- Produção

- Filmagens
- Edição do documentário
- Edição do trailer
- Revisão de todos os produtos de comunicação

Fase 3- Pós-Produção

Revisão

Apresentação

Relatório

4.1.3. Planificação do Horário

Tabela 3- Planificação do Horário

Fase Pré- Produção

Pesquisa sobre o autismo- 20h
Pesquisa sobre documentário- 20h
Pesquisa sobre trailer- 20h
Inquérito para o público sobre o tema- 1h
Obtenção de dados das respostas do inquérito - 1h
Criação de guião para vídeo documentário - 120h

Total- 182 horas

Fase Produção

Filmagens- 60h
Edição do documentário- 80h
Edição do trailer - 80h

Total- 220 horas

Total- 402 horas

4.1.4. Taxa horária e Orçamento

A taxa horária é as despesas pessoais e as despesas profissionais, onde se soma o total anual para 14 meses e o total anual profissional. Por fim divide-se o total e 1300 horas para obter o preço por hora.

Tabela 4- Taxa Horária

Despesa Pessoal	Despesa Profissional
Renda- 150€	Computador- 1500€
Telemóvel- 20€	Propinas- 3000€
Netflix- 10€	
Gasolina- 120€	Total- 4500€
Alimentação- 100€	Abater em 3 anos- 4500€: 3= 1500€
Saúde- 50€	
Tempo livre- 120€	Software- 900€
	Outras despesas- 650€
Total- 570€	Total- 1550€
Almofada- 100€	Total anual profissional- 3050€
Total + almofada- 670€	
Irs e SS (25%) - 167,5€	
Total mensal= 837,5€	
Total anual para 14 meses- 837,5€ x 14= 11725€	

Total anual para 14 meses + total anual profissional= 14775€

14775€: 1300h = 11,37€ hora

Orçamento

O orçamento é o total de horas da planificação do horário vezes o total da taxa horária, mais o Iva.

402 horas x 11,37€= 4570,74€

+23% Iva (impostos)

Total= 5622€

4.1.5. Guião do Documentário

As pesquisas sobre o tema e o questionário foram uma etapa importante para a criação do guião. Por haver imensa informação, houve um cuidado para formalizar os tópicos que se ia abordar. O guião reparte-se em duas partes, a parte da família em que dá o testemunho real da vida de um autista e a parte dos especialistas onde os dois psicólogos explicam de forma mais técnica.

Foi preciso pedir autorização às duas associações que os psicólogos estão inseridos, para poder gravar as entrevistas. As associações são a APPACDM de Castelo Branco e a Associação de Apoio à Criança- Centro de Acolhimento e Reabilitação Arca de Noé de Castelo Branco.

O guião apresentado abaixo foi uma orientação nas gravações da entrevista, algumas perguntas podiam ser alteradas consoante o desenvolvimento das respostas.

Tabela 5- Guião do Documentário

<p>Parte da Família (Irmã)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação. - Quando perceberam que algo estaria diferente com a criança. - Ao início como lidaram com o diagnóstico. - Acompanhamento médico. - Tipos de apoios que têm. - Educação. - Como geram os “olhares” da sociedade. - Como lidam com o preconceito.
<p>Parte dos Especialistas (Psicólogos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - O que é o autismo? - O espectro do autismo. - Causas do autismo. - Quais são os sintomas? - Intervenção. - Regras/ Instruções. - Terapias. - Preconceito.

4.1.6. Guião do Trailer

Após a finalização do guião do documentário, analisei que tópicos seriam essenciais para o trailer. Tópicos que não demonstrassem muito do tema, mas que causasse impacto.

O guião apresentado abaixo são os tópicos escolhidos para a realização do trailer.

Tabela 6- Guião do Trailer

<i>Parte da Família (Irmã)</i>	- Ao início como lidaram com o diagnóstico. - Preconceito.
Parte dos Especialistas (Psicólogos)	- O que é o autismo? - Terapias. - Preconceito.

4.2. Produção

Após ter tudo bem estruturado e definido na fase anterior, ocorre a fase de produção onde todo o tempo deve ser utilizado para as gravações e todos os elementos que a constituem. Nesta fase tem que ser ter cuidado à captação das imagens, no caso de ocorrer algum problema, solucionar-se da melhor forma.

4.2.1. Material

O material utilizado para as gravações foi o Iphone 12 e livros para fazer de suporte. Optei pelo Iphone 12 porque a camara do telemóvel tinha melhor definição do que a máquina fotográfica.

4.2.2. Gravações

Como já foi referido tive que pedir autorização para poder gravar dentro das instituições. As filmagens realizadas nas associações foram feitas sempre de forma estática por ser de maior duração. O plano utilizado foi o médio, para que sentisse uma aproximação natural do psicólogo.

Nas gravações da parte familiar, sendo eu própria a filmar optei também por plano médio e estático para não diferenciar da parte dos especialistas.

Nas imagens foram gravadas em vários locais, o plano utilizado foi o de pormenor para que atenção fosse essencialmente para essa ação.

4.2.3. Software

O software utilizado para edição do documentário e trailer foi o Adobe Premiere Pro 2021 e também foi utilizado o Adobe Illustrator 2021 para criar um oráculo para a identificação das pessoas.

4.3. Pós-Produção

Ao finalizar a fase da produção, segue-se a fase da edição e por fim rever se os vídeos estão a exibir corretamente, se não existe falhas e ter atenção se a imagem está em sintonia com o som.

4.3.1. Edição do Documentário

A primeira etapa foi rever todos os vídeos e selecionar as partes importantes e cortar. Após a finalização dessa fase, seguiu-se a parte da montagem onde a sequência não foi seguida como estava estipulada no guião. Optando por uma sequência onde as partes de cada pessoa não eram todas seguidas, mas sim alternadas de modo que o vídeo não ficasse cansativo.

As alterações que foram feitas foi na parte do áudio, em algumas partes ouvia-se um pouco de ruído e devido à alteração climática numa parte da gravação foi necessário recorrer ao efeito de eliminação de ruído.

O tamanho da imagem é de widescreen, para dar um ar mais cinematográfico. A edição foi realizada de forma básica para que a intenção do vídeo não se perdesse.

O oráculo foi feito de forma simples, no Illustrator criei dois retângulos de tamanhos diferentes, a cor escolhida foi azul, mas com tonalidade diferente porque é a cor que predomina o tema. Apesar de haver mais cores o azul é o mais utilizado. No Adobe Premiere, foi feito uma pequena animação para identificar os nomes.

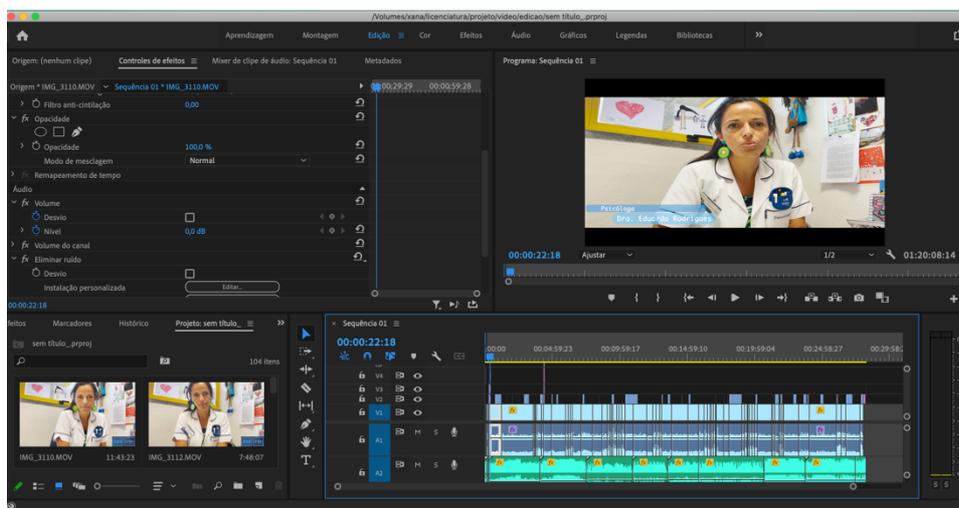


Figura 17- Edição do Documentário no Adobe Premiere

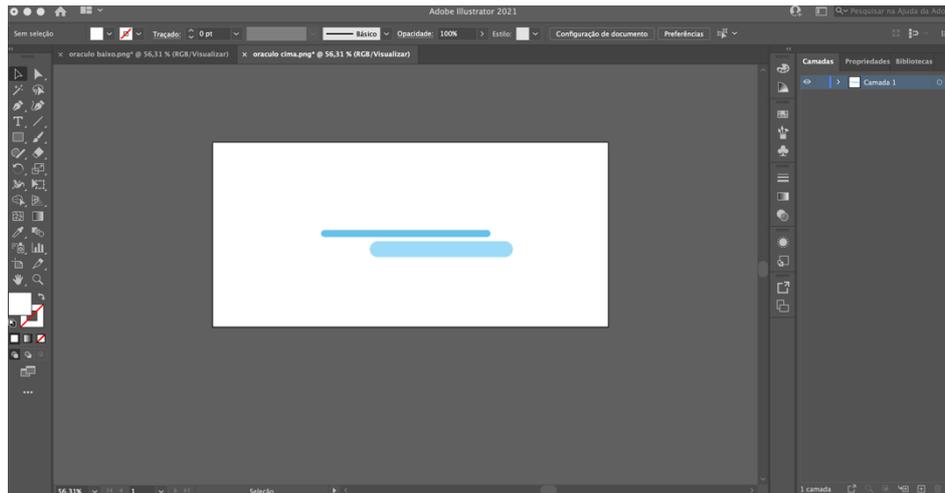


Figura 18- Oráculo no Adobe Illustrator

4.3.2. Edição do Trailer

Depois da finalização da edição do documentário foi retirada as partes dos tópicos escolhidos para o trailer. Foi reduzida cada parte inserida, por o vídeo ser de curta duração.

A montagem foi feita de modo que cada parte não fique muito longa e passe para a seguinte imagem. A intenção do trailer é prender a atenção do espectador, logo não se pode colocar a informação toda no vídeo.

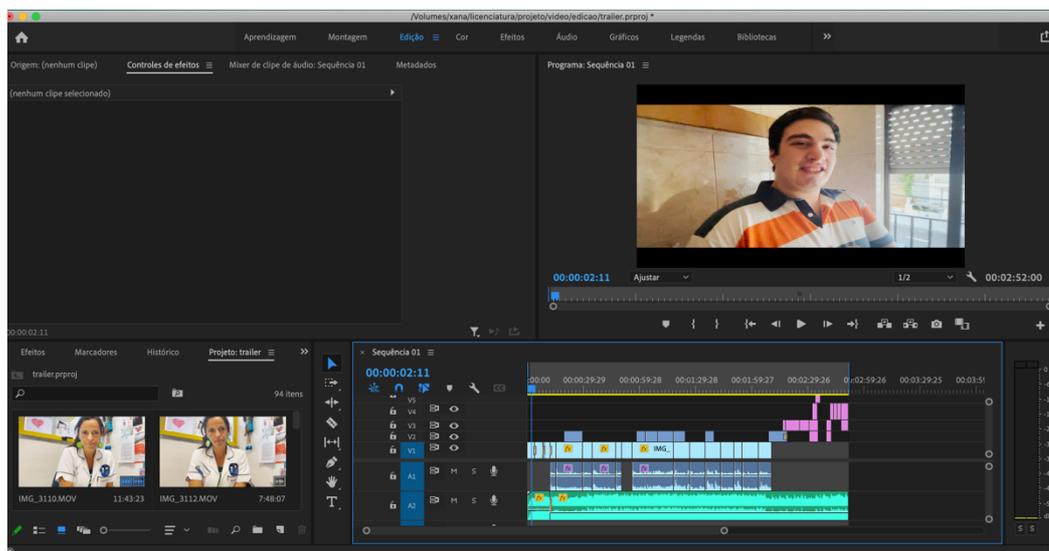


Figura 19- Edição do Trailer no Adobe Premiere

4.3.3. Som

As músicas escolhidas para inserir no documentário e no trailer foram retiradas do site Bensound. São todas do mesmo gênero, para o contexto não mudar.

Na edição houve necessidade de diminuir o volume das músicas, para evidenciar o que é dito na entrevista sem qualquer tipo de ruído.

5. Conclusão

Ao longo deste percurso de vida académica pude aprender vários elementos essenciais para a minha evolução na área do Design de Comunicação e Audiovisual. Contribuiu para realização deste projeto devido a todas as áreas curriculares.

Devido à pandemia Covid 19 surgiram alguns imprevistos com a primeira associação que foi mencionada na introdução, mas no final resolveu-se para continuação deste projeto.

Contudo as pesquisas sobre o tema foram importantes, apesar de estar ligada ao tema, havia aspetos que me eram desconhecidos. Com este projeto concluo que consegui aprender ainda mais sobre o autismo e se continuar a aprofundar a minha pesquisa irei conhecer cada vez mais. O meu projeto tem o objetivo que o trailer e o documentário sensibilize um maior grupo de pessoas e que possa mudar a visão das mesmas, se a mensagem for transmitida nesse sentido o meu dever foi cumprido.

Espero com este projeto tenha contribuído para o meu crescimento tanto académico como a nível pessoal e que possa ajudar famílias com pessoas autistas.

Webgrafia

<https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/28798/1/A%20INCLUS%C3%83O%20DE%20UMA%20CRIAN%C3%87A%20COM%20PERTURBA%C3%87%C3%83O%20DO%20ESPECTRO%20DO%20AUTISMO.pdf>, consultado a 25 janeiro 2021

https://issuu.com/astrid57/docs/o_autismo, consultado a 20 janeiro 2021

<https://www.publicacoesacademicas.uniceub.br/arqcom/article/view/1239>, consultado a 10 janeiro 2021

<https://ria.ua.pt/bitstream/10773/18597/1/dissertac%cc%a7a%cc%83o.pdf>, consultado a 4 janeiro 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=JWKHiP4FN3I>, consultado a 28 janeiro 2021

<https://www.youtube.com/watch?v=d3sMELaATPI>, consultado a 30 janeiro 2021

Anexos

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

E uma Doença auto imune

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Tudo que abrange o seu preconceito
.....

Acha que este projeto será útil? *

Muito útil
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

 Menor 18 18-20 20-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 Maior 50 Outra:

Profissão *

 Estudante Trabalhador por conta outrem Trabalhador por conta própria Desempregado Reformado Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Doença sem cura

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Qual o comportamento com a pessoa ?
.....

Acha que este projeto será útil? *

Sim
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

uma doença

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

as diferenças entre casos
.....

Acha que este projeto será útil? *

sim
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Um problema psiquiátrico que se deteta na infância

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra: Entre 18 e 36 meses já se nota os sintomas

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra: Genético talvez

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Mais meios para ajudar a descobrir mais sobre essa doença

Acha que este projeto será útil? *

Sim

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

 Menor 18 18-20 20-25 26-30 31-35 36-40 41-45 46-50 Maior 50 Outra:

Profissão *

 Estudante Trabalhador por conta outrem Trabalhador por conta própria Desempregado Reformado Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Uma perturbação de desenvolvimento que afeta a capacidade de socialização, de comunicação e de interação com o ambiente físico e emocional

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores

Outra:

Está presente no nascimento mas na maior parte dos casos só se torna evidente a partir dos 18 meses

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Deveria considerar que as formas estruturadas, organizadas e clarificadas de comunicação, através de vários níveis de linguagem, são benéficos para todos, em geral, e são, particularmente, importantes para a população com autismo

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Autismo, é um transtorno neurológico caracterizado por comprometimento da interação social, comunicação verbal e não verbal e comportamento restrito e repetitivo.

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Uma explicação mais explícita

Acha que este projeto será útil? *

Sim

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Doença

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

.....

Acha que este projeto será útil? *

.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Transtorno Neurológico

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra: Bebés, Crianças e Adolescentes mas continua na vida adulta

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Dificuldades no quotidiano; Pequenas coisas que se tornam um desafio;
.....

Acha que este projeto será útil? *

Muito útil
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

É uma doença, que diz respeito ao transtorno neurológico

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

As capacidades boas que as pessoas com autismo têm ou conseguem atingir, mesmo tendo mais dificuldades que as outras pessoas que não têm essa doença. Talvez, fazer com que as pessoas percebam que não é por a pessoa ser diferente que devia haver preconceito , pois a pessoa nasceu assim e não existe culpa em parte nenhuma, ela pode viver e sentir aquilo que as pessoas normais sentem.

.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) reúne desordens do desenvolvimento neurológico presentes desde o nascimento ou começo da infância.

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra: pode aparecer em diferentes tipo de idade

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Dar todo o tipo de informação e formas de ajudar
.....

Acha que este projeto será útil? *

sim
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

E um transtorno que se caracteriza por um déficite na comunicação e no comportamento.

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Séniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Falar mais, ter mais informações

Acha que este projeto será útil? *

Sim

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Um problema cerebral no espectro cognitivo

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Depende do conteúdo de abordagem
.....

Acha que este projeto será útil? *

Sim
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Pessoas com dificuldades nas relações pessoais e na confiança .

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Tudo

Acha que este projeto será útil? *

Sim

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

É um transtorno neurológico caracterizado por comprometimento da interação social, comunicação verbal e não verbal e comportamento restrito e repetitivo.

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Os sintomas da doença
.....

Acha que este projeto será útil? *

Sim!
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

autismo, é um transtorno neurológico caracterizado por comprometimento da interação social, comunicação verbal e não verbal e comportamento restrito e repetitivo.

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Muita informação para acabar o preconceito

Acha que este projeto será útil? *

Sim

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Doença neurológica

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Como lidar com pessoas autistas
.....

Acha que este projeto será útil? *

Claro que sim
.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Uma doença neurológica que aparece a nascença

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Os sintomas assim as pessoas podem saber o quê a doença e parar de ter preconceitos

Acha que este projeto será útil? *

Sim este projeto será muito útil para as pessoas que não conhecem a doença

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

O autismo é uma deficiência de desenvolvimento complexa, ao longo da vida, que normalmente aparece durante a infância e pode afetar as habilidades sociais, comunicação, relacionamentos e auto-regulação de uma pessoa.

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Abordando equívocos básicos sobre a condição. Sinais básicos para os pais saberem se o seu filho tem estas condições. Sensibilizar o público em geral, especialmente a nível da escola sobre esta condição e como eles podem ajudar os alunos com esta condição.

.....

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

O autismo é uma perturbação complexa do desenvolvimento

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Séniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

O que fazer para melhorar a vida de um Autista

Acha que este projeto será útil? *

Tenho a certeza que poderá ajudar muito

Trabalho sobre Perturbação do Espectro do Autismo

Este inquérito é realizado no âmbito da Unidade Curricular de Projeto de Design de Comunicação e Audiovisual, por uma aluna do curso de Design de Comunicação e Audiovisual do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Tem como objetivo a obtenção de dados para tratamento académico. No âmbito do meu projeto, pretendo desenvolver suportes de Comunicação e Audiovisual, para explicar melhor o que é a doença e sensibilizar.

Este questionário terá uma duração de 2/3 minutos. A sua colaboração é importante para desenvolvimento do projeto.

Muito obrigada!

Género *

Masculino

Feminino

Não especificado

Outra:

Idade *

- Menor 18
- 18-20
- 20-25
- 26-30
- 31-35
- 36-40
- 41-45
- 46-50
- Maior 50
- Outra:

Profissão *

- Estudante
- Trabalhador por conta outrem
- Trabalhador por conta própria
- Desempregado
- Reformado
- Outra:

Zona do país *

- Norte
- Centro
- Sul
- Ilha da Madeira
- Ilha dos Açores
- Estrangeiro

O que é Autismo? *

Uma doença neurológica que dependendo do espectro manifesta se de formas diferentes.

Acha que aparece em que idade? *

- Recém nascidos
- Bebés
- Crianças
- Adolescentes
- Jovens
- Adultos
- Sêniores
- Outra:

Tem cura? *

- Sim
- Não
- Talvez
- Não sei

Conhece os sintomas da doença? *

- Sim
- Não
- Mais ou menos
- Outra:

Acha que existe preconceito? *

- Sim
- Não
- Outra:

Conhece alguém com autismo ? *

Sim

Não

Outra:

Devia haver mais informação sobre a doença? *

Sim

Não

Outra:

Pensa que a doença seja contagiosa? *

Sim

Não

Outra:

O que gostaria, que abordasse no projeto sobre o Autismo? *

Procurar perceber a falta de j formação que haja e divulgar informação correcta.

Acha que este projeto será útil? *

Sim, na divulgação da doença e de como lidar com quem sofre ou lida com ela.