

**Título:** Educação ambiental para populações do concelho do Fundão.

**Local de Estágio:** Centro de informação ambiental da Câmara Municipal do Fundão.

**Orientador Interno:** Eng.º Paulo Jacinto.

**Orientador Externo:** Eng.ª Fátima Oliveirinha.

***“As doutrinas expressas neste trabalho  
são da inteira responsabilidade do seu autor”***

*Aos meus pais e Bruno Gil*

## *Índice de Figuras e Quadros*

<i>Figura 1:</i> Localização do concelho do Fundão .....	17
<i>Figura 2:</i> Local da acção de educação ambiental .....	18
<i>Figura 3:</i> Resposta à pergunta 3 sobre a preocupação das pessoas inquiridas com o ambiente .....	20
<i>Figura 4:</i> Separação de resíduos por parte da população inquirida .....	21
<i>Figura 5:</i> Queima de resíduos por parte do público-alvo .....	21
<i>Figura 6:</i> Exposição oral da segunda sessão .....	24
<i>Figura 7:</i> População presente na primeira sessão a preencher os inquéritos para avaliação final .....	25
<i>Figura 8:</i> População presente na segunda e terceira sessão no acto de preenchimento dos inquéritos de avaliação final das sessões .....	25
<i>Quadro 1:</i> Distribuição por sectores da população activa .....	18
<i>Quadro 2:</i> Calendarização da acção de educação ambiental .....	22

## ***Resumo***

Os problemas de degradação ambiental são uma fonte crescente de preocupações. Entre outros factores de desequilíbrio, avulta o comportamento quotidiano do Homem que, imbuído de noções de valor desajustadas, tem aberto caminho a uma crise sentida como quase irreversível dos sistemas ecológicos. Afigura-se, assim, ser necessário rever os nossos comportamentos, adequando-os às necessidades de conservação da qualidade ambiental sem a qual o futuro da Humanidade poderá encontrar-se comprometido.

Através da educação, o indivíduo vai interiorizando um determinado quadro de valores e assumindo certos comportamentos. Nesse contexto, a educação, e sensibilização, ambiental visa fomentar no indivíduo uma dupla atitude de respeito, por si próprio e pelo meio onde vive. Deve orientar-se para a comunidade, procurando alcançar todas as idades e estratos sociais e constituir um processo contínuo ao longo da vida.

No âmbito do trabalho a que se refere o presente texto, delineou-se e implementou-se uma acção de educação ambiental, direccionada para adultos com idade igual ou superior a 30 anos, residentes na freguesia de Lavacolhos, no concelho do Fundão, por forma a sensibilizá-los para as problemáticas ambientais. A realização da acção e sua avaliação constituem a base para a apresentação de sugestões quanto a estratégias futuras de intervenção no mesmo domínio.

**Palavras-chave:** água, ambiente, energia, resíduos, sociologia ambiental.

**Liliana Alexandra Lopes Martins Nabais**

**Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente**

## ***Abstract***

The problems of environmental degradation are an increasing source of concerns. Among other disequilibrium factors, or raise the quotidian behaviour of Man who, imbued of misadjusted slight knowledge of value, has opened way to almost irreversible crisis perceived on the ecological systems. It is figured, thus, to be necessary to review our behaviour, adjusting them to the necessity of conservation of the environmental quality without which the future of the mankind will be engaged.

Through education, people get a set of values and adopt a different kind of behaviour. In this context, the education, and environmental sensitization aims to foment in the individual a double attitude of respect, for itself and the way where he lives. It must be oriented for the community, looking for to reach all the social ages and social situation to constitute a continuous process throughout the life.

In the context of the work from which this report results, for purposes of advertisement on ecological problems, we conceived and applied an educative action for people with 30 years or more, residents in the parish of Lavacolhos, belonging to the municipality of Fundão. The action and its evaluation constitute the base for suggestions about strategies for future interventions in the same domain.

**Word-key:** energy, environment, environmental sociology, waste, water.

## ***Lista de Anexos***

### ***Anexo I***

- ◆ Linhas orientadoras de um projecto de educação ambiental

### ***Anexo II***

- ◆ Caracterização da área em estudo

### ***Anexo III***

- ◆ Inquérito

### ***Anexo IV***

- ◆ Resultado dos inquéritos

### ***Anexo V***

- ◆ Planeamento da acção de educação ambiental
- ◆ Plano da sessão 1
- ◆ Plano da sessão 2
- ◆ Plano da sessão 3

### ***Anexo VI***

- ◆ Cartaz

### ***Anexo VII***

- ◆ Inquérito para avaliação final da sessão 1
- ◆ Inquérito para avaliação final da sessão 2
- ◆ Inquérito para avaliação final da sessão 3
- ◆ Análise do inquérito para avaliação final da sessão 1
- ◆ Análise do inquérito para avaliação final da sessão 2
- ◆ Análise do inquérito para avaliação final da sessão 3

# *Índice*

## *Índice de figuras e quadros*

## *Resumo*

## *Abstract*

## *Lista de anexos*

<b>1. Introdução .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Objectivos e princípios de actuação em educação ambiental.....</b>	<b>4</b>
2.1. História, conceito e objectivos .....	5
2.2. A educação para a sustentabilidade.....	10
2.3. O papel das autarquias na educação ambiental .....	11
<b>3. Metodologia em educação ambiental.....</b>	<b>13</b>
3.1. Formas activas e passivas de educação ambiental .....	13
3.2. O faseamento das acções de educação ambiental.....	13
3.3. Desenvolvimento de projectos de educação ambiental .....	15
<b>4. Caracterização da área em estudo .....</b>	<b>17</b>
<b>5. Actividades desenvolvidas .....</b>	<b>19</b>
5.1. Preparação da acção .....	19
5.2. Realização da acção .....	23
5.3. Avaliação da acção.....	24
<b>6. Considerações finais.....</b>	<b>27</b>
<b>7. Referências bibliográficas .....</b>	<b>29</b>

## *Agradecimentos*

## *Anexos*