Acompañamiento en las acciones de recuperación de fauna en el Centro de Estudios y Recuperación de Animales Salvajes de Quercus – Castelo Branco, Portugal

DAYRA BECERRA TORRES

Orientadores

CRISTINA MARIA MARTINS ALEGRIA

SAMUEL RIBEIRO CRESPO INFANTE

Relatório de Estágio apresentado à Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Castelo Branco para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Licenciado em Agronomía, realizada sob a orientação científica da Professora Cristina Maria Martins Alegria, do Instituto Politécnico de Castelo Branco e do Engenheiro Samuel Ribeiro Crespo Infante, da Quercus – Castelo Branco.

Castelo Branco, Portugal

Junio 2017

Composición del jurado

Presidente do júri

Grau académico, nome do presidente do júri”

Vogais

Grau académico, nome do presidente do júri”

Categoria profissional e o nome da Instituição

Grau académico, nome do presidente do júri”

Categoria profissional e o nome da Instituição

Grau académico, nome do presidente do júri”

Categoria profissional e o nome da Instituição

Dedicatoria

A mis padres Ma. Esthela y Juan José,

Por apoyarme en todo momento, por sus consejos, por sus valores, por creer en mí, por darme las bases de responsabilidad y deseos de superación, y por la motivación constante que me han brindado siempre para cumplir mis sueños, pero más que nada, por su amor infinito.

A mi hermanita Alexa,

Por estar conmigo, por compartir tantos momentos felices juntas, por apoyarme en todo, y por todas las muestras de cariño que me ha dado.

A Rodrigo,

Por formar parte de mi vida, por su amor incondicional y por demostrarme que siempre podré contar con él para alcanzar mis metas.

A mis profesores,

Por su tiempo, por su esfuerzo, por su sabiduría que me han transmitido y por entregarme su conocimiento para realizar mis propósitos y objetivos académicos.

Agradecimentos

A mis padres, por enseñarme a ser perseverante, por darme tanta fortaleza y por ser mi ejemplo para seguir adelante.

A mi hermanita, por escucharme, ayudarme y apoyarme en cada decisión que he tomado.

A Rodrigo, por su apoyo, cariño y amor que ha sido parte fundamental en esta etapa de mi vida.

A mi orientadora, la profesora Cristina Alegria, por tenerme paciencia y por guiarme en cada paso para elaborar este Relatorio de Estágio.

A mis profesores de la Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, por brindarme sus conocimientos y experiencias en el transcurso de mi carrera.

A la Universidad Autónoma Chapingo, por apoyarme para realizar un Intercambio Académico Internacional y, por consiguiente, hacer un Estágio en el extranjero.

Al Instituto Politécnico de Castelo Branco, por recibirme en tan importante institución para tener una de las experiencias más importantes de mi vida.

A la Escola Superior Agraria, por brindarme nuevos conocimientos y darme tantas atenciones.

Al CERAS, por permitir integrarme a su equipo de estagiarios y voluntarios, y por tratarme tan bien durante mi periodo de Estágio.

Resumen

Realizar actividades que tengan como objetivo obtener nuevos aprendizajes y poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de una carrera universitaria es la mejor manera de fortalecer y enriquecer habilidades, actitudes y valores para conseguir una formación académica integral, completa y de excelencia.

La actual crisis de la diversidad biológica, evidenciada, entre otras razones, por la pérdida de flora y fauna silvestres, representa una amenaza notable para la salud y para la prosperidad futura de la humanidad. La fauna silvestre, como componente fundamental de la biodiversidad y los ecosistemas, se constituye en un factor importante para tener en cuenta en la reflexión que debemos hacer todos los seres humanos sobre el cuidado ambiental.

Es por esto que, el presente trabajo está enfocado en la descripción de actividades realizadas en el CERAS, que tuvieron como propósito la obtención de experiencia sobre el cuidado y manejo de fauna silvestre, tema que ha sido de mi interés desde los inicios de mis estudios universitarios.

La oportunidad de desenvolver actividades en un ámbito internacional e intercultural tiene una trascendencia muy importante en la vida profesional de cualquier persona, por lo que en este caso, incluso realizando labores sencillas, se obtuvieron resultados muy satisfactorios.

Palabras clave

Conservación, recuperación, fauna, naturaleza, ambiental.

Abstract

Carry out activities that aim to obtain new learning and put into practice the knowledge acquired during a university career is the best way to strengthen and enrich skills, attitudes and values to achieve a comprehensive, complete and excellent academic education.

The present crisis of biological diversity, evidenced among other reasons by the loss of wild flora and fauna, poses a significant threat to the health and future prosperity of mankind. Wildlife, as a fundamental component of biodiversity and ecosystems, is an important factor to take into account in the reflection that we must do all human beings on environmental care.

This is why, the present work is focused on the description of activities carried out in the CERAS, whose purpose was to obtain experience on the care and management of wildlife, a topic that has been of interest since the beginning of my university studies.

The opportunity to develop activities in an international and intercultural environment has a very important transcendence in the professional life of any person, so in this case, even performing simple tasks, very satisfactory results were obtained.

Keywords

Conservation, recovery, wildlife, nature, environmental.

Índice general

Página

Composición del jurado……..III
Dedicatoria……..V
Agradecimientos……..VII
Resumen……..IX
Abstract……..XI
Índice general…….. XIII
Índice de figuras……..XV
Lista de tablas……..XVII
Lista de abreviaturas, siglas y acrónimos……..XVIII

Índice

1. Introducción……1
2. Materiales y métodos……..6
   2.1 CERAS……..6
   2.2 Actividades desarrolladas……..10
3. Resultados……..11
   3.1 Alimentación……..11
   3.2 Limpieza……13
   3.3 Tratamientos y recuperación……..16
4. Discusión……..20
   Referencias bibliográficas……..21

Índice de figuras

Página

Figura 1 – Entrada al CERAS 6
Figura 2 – Entrada al Núcleo Regional de Castelo Branco… 6
Figura 3 – Enfermería 7
Figura 4 – Salas de cuarentena 7
Figura 5 – Cámaras de recuperación 7
Figura 6 – Numeración de la muda 4 8
Figura 7 – Túnel de vuelo 3 8
Figura 8 – Cámaras de recuperación (adelante) y túnel (atrás) 8
Figura 9 – Bioterio 8
Figura 10 – Almacén 9
Figura 11 – Zona de preparación de alimento 9
Figura 12 – Gallinero 9
Figura 13 – Alimento: peces y vísceras 11
Figura 14 – Alimento: pollitos 11
Figura 15 – Alimento: pan, manzana y agua 12
Figura 16 – Alimento: Fruta, verduras, agua y maíz 12
Figura 17 – Tortuga y su alimento 12
Figura 18 – Alimento: basado en cereales, larvas y agua 12
Figura 19 – Tubo para alimentar 12
Figura 20 – Crías de ratones con pocos días de nacidos 13
Figura 21 – Crías y padres 13
Figura 22 – Crías de ratones listos para ser retirados 13
Figura 23 – Estante 1 con 20 cajas de ratones 14
Figura 24 – Estante 2 con 16 cajas de ratones 14
Figura 25 – Área para lavar las cajas 14
Figura 26 – Contenedor de arena para gato 14
Figura 27 – Contenedor de comida para perro 14
Figura 28 – Contenedor para aserrín 14
Figura 29 – Contenedor de madera para hacer composta 15
Figura 30 – Caja de cuarentena limpia 15

Figura 31 – Caja de cuarentena con alimento 1……15
Figura 32 – Caja de cuarentena con alimento 2……15
Figura 33 – *Strix aluco* en cuarentena……15
Figura 34 - *Streptopelia turtur* en cuarentena……15
Figura 35 – *Ciconia ciconia* en cuarentena……15
Figura 36 – *Bubo bubo* con lesión en pata derecha por electrocución……16
Figura 37 – *Ciconia ciconia* débil recibiendo hidratación……16
Figura 38 - Revisión a *Milvus migrans*……18
Figura 39 – Revisión a *Bubo bubo*……18
Figura 40 – Revisión a *Strix aluco*……19
Figura 41 – Cría de jabalí……19
Figura 42 – Necropsia a *Pica pica*……19
Figura 43 – Necropsia a *Ciconia ciconia*……20

Lista de tablas

Página

Tabla 1 - Especies dentro del CERAS al día 24 de marzo de 2017……..17

Tabla 2 - Especies dentro del CERAS al día 1 de junio de 2017……...17

Lista de abreviaturas, siglas y acrónimos

CERAS: Centro de Estudios y Recuperación de Animales Salvajes de Castelo Branco

Quercus: Asociación Nacional de Conservación de la Naturaleza

ESA: Escuela Superior Agraria

GNR: Guarda Nacional Republicana

SEPNA: Servicio de Protección de la Naturaleza y del Ambiente