



ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

**Sensibilização para eficiência na Recolha
Selectiva no Concelho de Oliveira do Bairro**

**Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente
Relatório do Trabalho de Fim de Curso**

Lígia Pinho Ferreira de Pinho



CASTELO BRANCO

2005

ÍNDICE

Índice das figuras

Índice das tabelas

Resumo

Abstract

1.	Introdução	1
2.	Enquadramento teórico e contextual.....	2
2.1.	Educação ambiental na escola.....	2
2.2.	Evolução da problemática dos resíduos sólidos.....	3
2.3.	Tratamento de resíduos	4
2.4.	Gestão integrada de resíduos.....	6
2.5.	Outras componentes de sistemas integrados	7
2.5.1.	Participação comunitária.....	7
2.5.2.	Programas de educação ambiental	8
2.6.	Resíduos Sólidos Urbanos em Portugal	9
2.7.	Política dos três R – redução, reutilização e reciclagem.....	10
2.8.	Recolha selectiva em Portugal	12
2.9.	Recolha selectiva de RSU	14
2.9.1.	Ecopontos.....	14
2.9.2.	Vidrões	17
2.9.3.	Recolha porta-a-porta.....	17
2.9.4.	Ecocentros	17
2.9.5.	Destino dos resíduos recolhidos selectivamente	18
2.10.	Principais problemas e vantagens associados à reciclagem do papel e cartão	18
2.11.	Limitações e vantagens à reciclagem dos plásticos	20
2.12.	Reciclagem do vidro	21
2.13.	Reciclagem dos metais.....	22
2.13.1.	Metais ferrosos.....	22
2.13.2.	Metais não ferrosos – alumínio	23
2.14.	A reciclagem das pilhas	23
2.15.	Sensibilização e recolha selectiva	25
2.15.1.	Objectivos e planeamento da sensibilização.....	25
2.15.2.	Factores determinantes da sensibilização da população	25
2.15.3.	Planeamento da sensibilização.....	27
2.15.4.	Meios e métodos de informação	29
3.	Área geográfica de incidência do estudo	30
4.	Estrutura física do sistema de recolha selectiva em Oliveira do Bairro.....	31
5.	Acções de sensibilização realizadas.....	33

6. Questões de trabalho	35
7. Metodologia	36
8. Apresentação e discussão dos resultados do inquérito.....	37
8.1.Habilitações.....	37
8.2. Conhecimento sobre os problemas ambientais do concelho.....	38
8.3. Conhecimento sobre a recolha selectiva de RSU.....	39
8.4. Localização dos ecopontos e vidrões	39
8.5. O estado dos ecopontos e vidrões	40
8.6. Facilidade de utilização dos ecopontos e vidrões	40
8.7. Separação de RSU para a recolha selectiva	41
8.8. Factores motivadores de adesão à separação de resíduos	42
8.9. Frequência de deslocação ao receptáculo	43
8.10. Dúvidas sobre a separação dos resíduos	44
8.11. Contacto com o processo de recolha selectiva.....	44
8.12. Concordância com o processo de recolha selectiva.....	45
8.13. Interesse por informação acerca da recolha selectiva	46
9. Conclusões	47
10. Bibliografia	51
Agradecimentos	
Anexos	

Resumo

Associada às crescentes preocupações com a natureza dos processos de desenvolvimento, a educação ambiental é hoje uma das mais dinâmicas áreas de actividade educativa, levando as organizações internacionais e os governos a estabelecer linhas orientadoras.

O presente trabalho, com acento tónico na educação ambiental e na recolha selectiva dos resíduos sólidos urbanos (RSU), insere-se na preocupação de estudar e fomentar a participação das comunidades na resolução ou atenuação dos problemas ambientais.

Com base em pesquisa documental, inquirição e observação, procurou-se relacionar as características socioeconómicas e a ocorrência de campanhas de sensibilização com os comportamentos relativos à separação e deposição selectiva de RSU de uma população.

Espera-se que a realização deste trabalho possa constituir um passo conducente a um conhecimento mais vasto e diversificado necessário à adopção, por parte da sociedade, de atitudes mais adequadas a um meio cuja capacidade de suporte vai escasseando.

Palavras - chave: Resíduos, educação ambiental, valorização, RSU, ensino pré-escolar básico.