

## ÍNDICE

	Pág
<b>RESUMO</b>	
<b>ABSTRACT</b>	
<b>INTRODUÇÃO E OBJECTIVOS</b>	<b>1</b>
<b>1 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>	<b>2</b>
1.1 - Educação ambiental e os seus objectivos	2
1.2 - Os Orgãos Autárquicos e a a Educação Ambiental	3
1.3 - Educação Ambiental nas escolas	3
<b>2 - O MUNICÍPIO DE VALE DE CAMBRA</b>	<b>4</b>
2.1 Localização	4
2.2 - População	5
2.3 - Caracterização da situação ambiental do Concelho	6
2.3.1 - Resíduos Sólidos Urbanos	6
2.3.2 - Águas de Abastecimento e Águas Residuais	8
<b>3 - DESCRIÇÃO DAS ACTIVIDADES PROPOSTAS/REALIZADAS</b>	<b>9</b>
3.1 - Caderno da Água	12
3.2 - Caderno dos Resíduos	13
3.3 - Apresentação	15
<b>4 - ANÁLISE CRÍTICA</b>	<b>16</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>19</b>
<b>ANEXO</b>	

*Se estás a pensar com um ano de avanço, semeia.*  
*Se estás a pensar com dez anos de avanço, planta uma árvore.*  
*Se estás a pensar com cem anos de avanço, educa o povo.*

*Provérbio chinês (500 a. C.)*

## **RESUMO**

A Educação Ambiental constitui uma das bases mais seguras para uma mudança cultural, pois é apostando na educação dos mais novos que conseguiremos uma população mais consciente e preocupada em relação aos problemas ambientais.

A escola constitui um meio ideal para que a Educação Ambiental abranja toda a sociedade, não só formando as crianças que serão os adultos de amanhã, mas também através destes se alcancem os adultos de hoje.

As Câmaras Municipais como sendo o nível do governo mais próximo do povo, têm um papel fundamental na educação e mobilização do público. Neste caso concreto a câmara municipal de Vale de Cambra mostra-se preocupada em relação aos problemas ambientais com os quais nos deparamos, pelo que se tornou importante tentar levar a cabo acções de educação ambiental, para sensibilizar os mais novos. Deste modo, foi proposta uma acção de Educação Ambiental que consiste numa apresentação e num caderno de apoio com a matéria teórica abordada, actividades e passatempos. Os temas abordados são: água (ciclo da água) e os resíduos sólidos urbanos. O público alvo são as escolas do primeiro ciclo do concelho de Vale de Cambra.

**Palavras-Chave:** Educação ambiental; Ciclo da água, Resíduos Sólidos Urbanos, Vale de Cambra

## **ABSTRACT**

The Environment Education sets up one of the most secure basis for a global cultural changing, seeing that we can get a more concerned and conscious population, regarding environment problems, when we bet on children's education.

School is the appropriate mean to reach all society on Environment Education, not only educating children, who will be the grown up of tomorrow but, at the same time, through them, to reach the grown up of today.

Being the town councils the government level closer to population, they have a major role on education and public mobilization. On this particular case, the town council of Vale de Cambra is concerned with environment problems around, and for that reason considered important to realize acts of Environment Education to affect the youngest. This way, it was proposed an act of Environment Education which consists on an exhibition in PowerPoint and a support book with all approached technical information, activities and entertainments. The approached subjects are: Water (water cycle) and the city solid residues. The public target are the first grade Schools of Vale de Cambra municipality.

**Key-Words:** Environment Education; Water Cycle, City Solid Residues, Vale de Cambra