



**ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA**  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

**Inventário florístico na área envolvente ao Espaço  
Educativo Florestal implantado na Quinta da  
Maunça e proposta de acções no âmbito  
da Educação Ambiental**

**Engenharia Florestal**  
Relatório do Trabalho de Fim de Curso

**Susana Maria da Silva Rebelo**

—◆—  
**CASTELO BRANCO**

**2001**

DEDICATÓRIA  
PENSAMENTO  
AGRADECIMENTOS  
LOCAL DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO  
NOME DOS ORIENTADORES  
RESUMO  
SUMMARY

## ÍNDICE

<b>1 – INTRODUÇÃO.....</b>	<b>1</b>
<b>2 - CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DE ESTUDO.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 - LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2 - CARACTERIZAÇÃO CLIMÁTICA .....</b>	<b>4</b>
2.2.1 – <i>Classificação climática .....</i>	<i>6</i>
<b>2.3 – BIOGEOGRAFIA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.4 – TOPOGRAFIA .....</b>	<b>8</b>
2.4.1 – <i>Geologia e Edafologia.....</i>	<i>8</i>
2.4.2 – <i>Hidrografia.....</i>	<i>8</i>
2.4.3 – <i>Infiltração e Escoamento.....</i>	<i>9</i>
<b>2.5 – ESPAÇO EDUCATIVO FLORESTAL.....</b>	<b>9</b>
2.5.1 - <i>Infra-estruturas.....</i>	<i>10</i>
2.5.2 – <i>Principais objetivos.....</i>	<i>11</i>
<b>3 – MATERIAIS E MÉTODOS.....</b>	<b>12</b>
<b>3.1 – INVENTARIAÇÃO.....</b>	<b>12</b>
<b>4 – RESULTADOS E DISCUSSÃO.....</b>	<b>16</b>
<b>4.1 - ELENCO FLORÍSTICO.....</b>	<b>16</b>
<b>4.2 –DOMINÂNCIA .....</b>	<b>28</b>
4.2.1 – <i>Grupos Fisionômicos .....</i>	<i>28</i>
4.2.2 – <i>Famílias.....</i>	<i>29</i>
<b>4.3 – USO E OCUPAÇÃO DO SOLO.....</b>	<b>30</b>
<b>4.4 - CLASSIFICAÇÃO DAS COMUNIDADES VEGETAIS.....</b>	<b>32</b>
4.4.1 – <i>Carvalhal.....</i>	<i>32</i>
4.4.2 – <i>Matos.....</i>	<i>33</i>

4.4.3 – Prados.....	34
<b>4.5 – GESTÃO DO ECOSISTEMA .....</b>	<b>36</b>
4.5.1 – Acompanhamento da Vegetação do Ecossistema.....	36
4.5.2 – Manutenção do Estado Sucessional.....	36
<b>5 – ACTIVIDADES A DESENVOLVER NO E.E.F.....</b>	<b>38</b>
5.1 – ACTIVIDADES PROPOSTAS.....	39
<b>6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>45</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>47</b>
<b>ANEXOS</b>	

## RESUMO

Implantado na Quinta da Maunça, concelho da Guarda, o Espaço Educativo Florestal (E.E.F.) tem por finalidade proporcionar à população em geral e às crianças em particular, um espaço onde podem aprender a conhecer, proteger, recuperar, observar ou simplesmente conviver com a natureza.

Como gostar e proteger algo que não se conhece?

Só estando informados e conhecendo se pode agir no sentido de proteger e recuperar. É com esse objectivo que existe este espaço, sendo nesse âmbito que o presente trabalho de reconhecimento e inventariação do património vegetal na área do E.E.F. se insere.

Para isto, foram realizados inventários no campo, nos quais se recolheram amostras das espécies herbáceas, arbóreas e arbustivas existentes na área de estudo. Espécies estas que, depois de identificadas, foram distribuídas pelas respectivas famílias taxonómicas a que pertencem, constituindo o catálogo florístico das espécies existentes na área do E.E.F..

As comunidades identificadas na área estudada foram: o carvalhal, os prados (de lima e de sequeiro) e os matos.

Conhecer as espécies vegetais existentes nesta área, irá certamente contribuir para uma melhor caracterização deste espaço, sendo o melhor conhecimento do nosso património florístico indispensável quando o objectivo é a sua protecção e/ou recuperação.

Finalmente, propõem-se algumas acções de Educação Ambiental nas quais o estudo florístico desenvolvido neste trabalho possa ser útil.

Palavras-chave: Quinta da Maunça, Espaço Educativo Florestal, Inventário da Vegetação, Património Natural, Educação Ambiental