



ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

**APROVEITAMENTO ECOTURÍSTICO E EDUCATIVO
DE UMA ZONA HÚMIDA: O PAUL DE LAGOS**

Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente

Relatório do Trabalho de Fim de Curso

Rita Isabel Fernandes da Silva



CASTELO BRANCO

2004

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. CONCEITOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ECOTURISMO.....	4
2.1. Educação ambiental	4
2.2. Ecoturismo	5
3. ECOTURISMO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO EM	
ÁREAS NATURAIS	6
3.1. Emprego	7
3.2. Conservação da natureza.....	7
3.3. Receitas proporcionadas pelos visitantes.....	8
3.4. Redução da sazonalidade associada à actividade turística.....	8
3.5. Educação	9
3.6. Capacidade de carga como limitação.....	9
4. DESENVOLVIMENTO DE UM LOCAL PARA ACTIVIDADES	
EDUCATIVAS E ECOTURÍSTICAS	10
4.1. Fases do processo	10
4.2. Programas necessários	11
4.3. Estruturas de apoio necessárias.....	12
4.4. Necessidade de normas de conduta.....	14
4.5. Estratégias de marketing e publicidade.....	14
4.6. Formação ambiental.....	15
4.7. Voluntariado ambiental.....	15
5. METODOLOGIA	15
5.1. Pesquisa documental	15
5.2. Análise cartográfica	16
5.3. Inquirição	16
6. O TURISMO E SUAS TENDÊNCIAS NO ALGARVE E EM LAGOS	18
7. CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DE INCIDÊNCIA DO ESTUDO	20
7.1. Localização e delimitação da zona.....	20

7.2. Enquadramento administrativo	21
7.3. Caracterização física	21
7.4. Características ecológicas	23
7.4.1. Fauna.....	23
7.4.2. Flora	25
7.5. Instrumentos de ordenamento e protecção com incidência no espaço.....	28
7.5.1. Reserva Agrícola Nacional	28
7.5.2. Reserva Ecológica Nacional	29
7.5.3. Domínio Público Hídrico	29
7.5.4. Directiva Habitats	29
7.6. Iniciativas e intenções de valorização futura do espaço.....	30
8. OFERTA E PROCURA POR ACTIVIDADES EDUCATIVAS E ECOTURISTICAS.....	30
8.1. Procura	30
8.1.1. Educação	30
8.1.2. Turismo	31
8.2. Oferta	34
8.2.1. Educação	34
8.2.1.1 Ofertas proporcionadas pelas ONGA's.....	34
8.2.1.2. Oferta proporcionada pelas câmara municipais	37
8.2.2. Turismo	39
9. DOIS CASOS PRÁTICOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ÁREA EM ESTUDO	41
9.1. Projecto “O Pernilongo no Paul de Lagos”	41
9.2. Projecto “A Biodiversidade no Montado de Sobro”	42
10. PREVISÃO DE ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO.....	42
10.1. Propostas e condicionantes do espaço para fins lúdicos e educativos	43
10.2. Actividades educativas e ecoturísticas	43
10.3. Infra-estruturas, equipamentos e serviços	44
11. CONSIDERAÇÕES.....	48
12. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49

Resumo

O ecoturismo e educação ambiental são duas áreas que constituem uma mais-valia económica e social para a população local e regional e são apontadas como fundamentais para o desenvolvimento do Algarve com o objectivo de assegurar a conservação da natureza.

Existe alguma procura e pouca oferta de actividades de animação ecoturística, existindo interesse em enriquecer e diversificar a oferta destas actividades.

Foi desenvolvido um estudo pela SPEA (SPEA, 2004), com o objectivo caracterizar o Paul de Lagos. O presente estudo foi parte integrante dele e serviu para averiguar o interesse que a população teria no uso para fins lúdicos e educativos deste espaço, tentando propor uma estrutura ecoturística e educativa para o Paul de Lagos.

Poderá, pelo seu potencial natural, constituir um local para a prática do ecoturismo e da educação ambiental, após a intervenção no espaço.

Palavras-chave: educação ambiental; estudos de mercado; planeamento e ordenamento de espaços naturais; turismo.