



Instituto Politécnico  
de Castelo Branco

**Instituto Politécnico de Castelo Branco**

Osório, Vânia Alexandra Oliveira

## **Valorização do Parque Zoológico de Gouveia como espaço educativo ambiental**

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/904>

### **Metadados**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Data de Publicação</b> | 2005   |
| <b>Resumo</b>             | A Revolução Industrial e o desenvolvimento tecnológico, além de benefícios para a Humanidade, causaram também algumas consequências nefastas, tais como êxodo rural, urbanização, degradação de recursos naturais e esgotamento. Face a todos esses problemas, toma maior importância a sensibilização das populações para a sua responsabilidade na causa e resolução dos mesmos. Consciente deste facto, a Câmara Municipal de Gouveia pretendeu conferir vocação de educação para o ambiente ao Parque Zoológico... |
| <b>Palavras Chave</b>     | Ambiente, Atividades didáticas, Educação ambiental, Espaços educativos ambientais, Planeamento   |
| <b>Tipo</b>               | report   |
| <b>Revisão de Pares</b>   | Não  |
| <b>Coleções</b>           | ESACB - Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente  |

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-05-10T17:45:30Z com  
informação proveniente do Repositório



**ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA**  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

**VALORIZAÇÃO DO PARQUE ZOOLOGICO DE GOUVEIA  
COMO ESPAÇO EDUCATIVO AMBIENTAL**

Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente  
Relatório do Trabalho de Fim de Curso

**Vânia Alexandra Oliveira Osório**

—◆—  
**CASTELO BRANCO**

**2005**

## Índice

|   |            |
|---|------------|
| <b>Índice de Quadros</b>  | <b>I</b>   |
| <b>Resumo</b>   | <b>II</b>  |
| <b>Abstract</b>   | <b>III</b> |
| <b>Lista de Abreviaturas</b>  | <b>IV</b>  |
| <b>Lista de Anexos</b>  | <b>V</b>   |
| <b>1. Introdução</b>  | <b>1</b>   |
| <b>2. Espaços Educativos Ambientais</b>   | <b>3</b>   |
| 2.1 - Parques Zoológicos como Espaços de Educação para o Ambiente   | 5          |
| <b>3. Planeamento em Educação Ambiental</b>   | <b>8</b>   |
| 3.1 - Princípios de Actuação da Educação Ambiental  | 9          |
| 3.2 - Importância do Planeamento em Educação Ambiental  | 10         |
| 3.3 - Metodologias de Planeamento em Educação Ambiental   | 12         |
| <b>4. O Papel das Autarquias na Educação Ambiental</b>  | <b>17</b>  |
| <b>5. Actividades Desenvolvidas</b>   | <b>21</b>  |
| <b>6. Caracterização do Concelho de Gouveia</b>   | <b>25</b>  |
| 6.1 - Aspectos Gerais   | 25         |
| 6.2 - Acessibilidades   | 25         |
| 6.3 - Clima   | 26         |
| 6.4 - Fauna   | 26         |
| 6.5 - Flora   | 27         |
| 6.6 - Educação Ambiental  | 29         |
| 6.7 - Recursos Turísticos   | 30         |
| 6.8 - Impactos e Intervenção Ambiental  | 31         |
| <b>7. O Parque Zoológico de Gouveia</b>   | <b>33</b>  |
| <b>8. Procura e Perspectiva sobre o Parque Zoológico de Gouveia</b>   | <b>36</b>  |
| 8.1 - Características dos Utentes por Iniciativa Própria  | 36         |
| 8.2 - Perspectivas dos Visitantes por Iniciativa Própria sobre o Funcionamento do Parque Zoológico de Gouveia | 38         |
| 8.3 - Procura e Perspectivas de Docentes e Animadores   | 39         |
| 8.4 - Procura e Perspectivas dos Alunos   | 42         |
| 8.5 - Perspectivas dos Gouveenses   | 43         |

**9. Propostas de Actividades Futuras** \_\_\_\_\_ **45**

**10. Considerações Finais** \_\_\_\_\_ **49**

**11. Referências Bibliográficas** \_\_\_\_\_ **51**

**Anexos**

## Resumo

A Revolução Industrial e o desenvolvimento tecnológico, além de benefícios para a Humanidade, causaram também algumas consequências nefastas, tais como êxodo rural, urbanização, degradação de recursos naturais e esgotamento. Face a todos esses problemas, toma maior importância a sensibilização das populações para a sua responsabilidade na causa e resolução dos mesmos.

Consciente deste facto, a Câmara Municipal de Gouveia pretendeu conferir vocação de educação para o ambiente ao Parque Zoológico de Gouveia.

No presente trabalho, relata-se um exercício de valorização do referido espaço, com o delineamento, realização e avaliação de actividades didácticas visando a sensibilização ambiental dos visitantes a esse espaço. Com base na análise a essas actividades e outras fontes de informação, procura-se propor uma estratégia de utilização futura para fins educativos ambientais.

Assim, em termos de actividades de pesquisa, este trabalho envolveu, entre outras, inquirir visitantes ao Parque e entrevistar informantes-chave.

Palavras-chave: Ambiente; Actividades Didácticas; Educação Ambiental; Espaços Educativos Ambientais; Planeamento.