



Instituto Politécnico  
de Castelo Branco

**Instituto Politécnico de Castelo Branco**

Guedes, Pedro Miguel Frazão

**Educação ambiental no concelho de Anadia com  
vista ao desenvolvimento sustentado**

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/814>

**Metadados**

<b>Data de Publicação</b>	2004
<b>Resumo</b>	O presente documento, com o CD-ROM anexo, afigura-se como um contributo para um programa de educação ambiental, consistindo num conjunto de actividades destinadas essencialmente às escolas do concelho de Anadia ou, numa perspectiva mais alargada, à generalidade da sua população. Nessas actividades, são abordados e desenvolvidos 11 temas que se considera pertinentes para a clarificação e possível resolução dos problemas ambientais existentes no concelho, Serão, deste modo, abordados e estudados ...
<b>Editor</b>	GUEDES, Pedro Miguel Frazão (2004) - Educação ambiental no concelho de Anadia com vista ao desenvolvimento sustentado. Castelo Branco : ESA. IPCB. Relatório do Trabalho de Fim de Curso de Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente.
<b>Palavras Chave</b>	Ambiente, Actividades didácticas, Ecologia, Pedagogia, Programação
<b>Tipo</b>	report
<b>Revisão de Pares</b>	Não
<b>Coleções</b>	ESACB - Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-04-25T04:48:56Z com  
informação proveniente do Repositório



**ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA**  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONCELHO DE ANADIA  
- COM VISTA AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTADO -**

Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente

Relatório do Trabalho de Fim de Curso

**Pedro Miguel Frazão Guedes**



**CASTELO BRANCO**

**2004**

RESUMO.....	VI
ABSTRACT.....	VII
1 INTRODUÇÃO.....	1
1.1 Enquadramento conceptual e contextual.....	1
1.1.1 Desenvolvimento sustentado .....	1
1.1.2 A educação ambiental, os seus objectivos e os seus princípios.....	3
1.2 Papel das autarquias na educação ambiental.....	7
1.3 Importância dos Programas de educação ambiental.....	9
1.4 Objectivos.....	9
2 CARACTERIZAÇÃO DO CONCELHO DE ANADIA .....	11
2.1 Localização.....	11
2.2 Principais vias de acesso .....	11
2.3 Aspectos históricos e económicos .....	12
2.4 Património classificado .....	13
2.5 Infra-estruturas urbanas.....	14
2.6 Caracterização do sistema de ensino concelhio.....	15
2.7 Situação da educação ambiental no município de Anadia.....	16
2.8 Problemas ambientais no concelho de Anadia .....	16
3 ASPECTOS TEÓRICOS PARA A ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS	17
3.1 Condicionantes à preparação de actividades em educação ambiental	17
3.2 Estratégias pedagógicas em educação ambiental .....	18
3.2.1 Acção ambiental positiva .....	18
3.2.2 Pedagogia da descoberta .....	19
3.2.3 Educação em arte.....	20
3.2.4 Desenho de forma .....	20
3.2.5 Estudo de casos.....	21
3.2.6 Jogos.....	21
3.2.7 Mapa conceptual.....	22
3.2.8 Pesquisa-acção .....	22
3.2.9 Discussão em grupo .....	22
4 METODOLOGIA E ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS .....	24
4.1 Método para a elaboração de actividades de educação ambiental.....	24
4.2 Actividades desenvolvidas .....	26
5 PROPOSTA DE INTERVENÇÃO.....	28
5.1 Objectivos.....	28
5.2 Tipologia das actividades passíveis de realização .....	29

5.2.1	Actividades de exploração e motivação .....	29
5.2.2	Actividades de desenvolvimento e aprendizagem .....	29
5.2.3	Actividades de síntese e avaliação .....	29
5.2.4	Actividades de implicação.....	29
5.3	Actividades que podem ser desenvolvidas pelos alunos.....	30
5.4	Avaliação da eficiência do programa.....	32
6	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	33
	BIBLIOGRAFIA.....	35
	AGRADECIMENTOS .....	39

## RESUMO

O presente documento, com o CD-ROM anexo, afigura-se como um contributo para um programa de educação ambiental, consistindo num conjunto de actividades destinadas essencialmente às escolas do concelho de Anadia ou, numa perspectiva mais alargada, à generalidade da sua população.

Nessas actividades, são abordados e desenvolvidos 11 temas que se considera pertinentes para a clarificação e possível resolução dos problemas ambientais existentes no concelho. Serão, deste modo, abordados e estudados temas como a biodiversidade, saúde pública, agricultura, floresta, resíduos, conservação da natureza, entre outros.

Para realizar essa abordagem, são propostas actividades que foram agrupadas em quatro grupos. Nos três primeiros, estão as actividades a que o orientador pode recorrer, ou não, consoante as condições climatéricas. Num quarto grupo, estão patentes as actividades de divulgação à população dos trabalhos produzidos. Assim, estão agrupadas em saídas de campo, actividades a realizar na sala de aula, actividades a realizar no recinto da escola e, por fim, em actividades de divulgação.

Podendo servir de orientação para muitas iniciativas no campo da educação ambiental, espera-se que seja o ponto de partida para que o concelho de Anadia encontre definitivamente a direcção do, tão emblemático, desenvolvimento sustentado.

Palavras-chave: Ambiente, actividades didácticas, ecologia, pedagogia, programação.