



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Rodrigues, Tânia Gamboa

**Atitudes e comportamentos ambientais :
valorização dos programas de educação
ambiental : descrição das atividades
desenvolvidas na Quercus**

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/555>

Metadados

Data de Publicação	2013
Resumo	Este trabalho foi desenvolvido, no âmbito do estágio curricular na Quercus A.N.C.N, no núcleo regional de Castelo Branco. Este documento retrata e descreve detalhadamente as atividades, durante o período de estágio, decorrido entre Março e Setembro de 2013. A associação desenvolve inúmeras atividades em diversas áreas, relacionadas com a conservação da natureza e biodiversidade. Para tal, a Quercus recorre à sensibilização e educação ambiental, desenvolvendo projetos de ação e intervenção s...
Palavras Chave	Associação conservacionista, Conservação da natureza, Educação ambiental, Sensibilização ambiental, Quercus
Tipo	report
Revisão de Pares	Não
Coleções	ESACB - Biologia Aplicada

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-04-23T10:50:54Z com
informação proveniente do Repositório



Instituto Politécnico
de Castelo Branco
Escola Superior
Agrária

Atitudes e Comportamentos Ambientais: Valorização dos Programas de Educação Ambiental Descrição das atividades desenvolvidas na *Quercus*

Licenciatura em Biologia Aplicada

Tânia Gamboa Rodrigues

Orientadores

Luís Cláudio de Brito Brandão Guerreiro Quinta-Nova
Bruno Roberto Gonçalves Clara

Outubro e 2013



Atitudes e Comportamentos Ambientais: Valorização dos Programas de Educação Ambiental

Descrição das atividades desenvolvidas na *Quercus*

Licenciatura Biologia Aplicada

Tânia Gamboa Rodrigues

Orientadores

Luís Cláudio de Brito Brandão Guerreiro Quinta-Nova

Bruno Roberto Gonçalves Clara

Relatório de Estágio apresentado à Escola Superior Agrária de Castelo Branco do Instituto Politécnico de Castelo Branco para cumprimento dos requisitos necessários à obtenção do grau de Licenciada em Biologia Aplicada, realizada sob a orientação científica do Doutor Luís Cláudio de Brito Brandão Guerreiro Quinta-Nova, do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Outubro e 2013

Agradecimentos

Não poderia deixar de expressar a minha gratidão por todas as pessoas que direta ou indiretamente contribuíram para que eu chegasse aqui. No entanto terei de mencionar aquelas que mais essenciais foram:

Em primeiro lugar às pessoas mais importantes da minha vida, aos meus pais e irmão que sempre me apoiaram em tudo e a todos os níveis, possibilitando-me chegar onde cheguei, é deles que mais me orgulho, por isso sou a pessoa que sou e acima de tudo, permitiram-me enfrentar as minhas próprias batalhas sem nunca olhar para trás ou desistir.

À minha grande amiga e confidente Sofia, por me ter “aturado” e “dado” na cabeça, durante estes três anos, mas sem nunca me julgar e ter sido um dos meus grandes apoios.

Ao orientador, Engenheiro Bruno Clara por sempre me apoiar, durante o estágio e ter aceite todas as minhas ideias por mais disparatadas que parecessem, dando-me a possibilidade de errar e aprender com os meus erros, ajudando-me, assim a perceber que as minhas capacidades não têm limite.

Ao Dr. Prof. Luís Quinta-Nova por se mostrar sempre disponível em ajudar não só nesta etapa, mas, também ao longo destes 3 anos, mostrando-me as mais-valias de mim mesma e do curso em decidi ingressar.

Ao Sérgio Fernandez e à Rita Garcia que foram essenciais para a realização de muitas das atividade que foram desenvolvidas, mostrando-se sempre disponíveis, amigos e um grande apoio.

À “mãe” emprestada, Célia Barbosa que sempre se mostrou sábia, perante os acontecimentos da vida, tornando-se uma amiga e confidente.

Aos meus companheiros das noitadas e festas: João Lopes, Patrícia Fernandes e Sara Carvalho pelo vosso companheirismo e, também pelas “parvoíces” em que me “obrigaram” a alinhar.

A todas as pessoas e voluntários da Quercus que não só me apoiaram como me ensinaram, ajudando a adquirir novos conhecimentos e novas formas de trabalho, destacando em especial a Rita Vaz, a Sofia Proença e Irene Barajas.

Aos meus eternos amigos da Cova da Beira (Covilhã e Peraboa), vocês são parte da minha família, conhecem-me como ninguém, sabem o melhor e pior de mim, mas sempre me mostraram o que de melhor há em mim, foram e são um grande apoio e incentivo, de todos estes anos. Obrigada Pessoal!

Aos meus Bairristas (pessoal do Bairro), desde o infantário até ao Secundário sempre andamos juntos, aí veio uma nova etapa da vida, mandando um para cada lado, mas isso não interessou nada, pois amigos de infância são amigos para a vida. Obrigada pela vossa amizade, lealdade, apoio, pelas loucuras passadas e pelas que ainda estarão para vir.

A todos os amigos e colegas que “ganhei”, aqui e que me ensinaram que a vida é uma aprendizagem constante, espero levar comigo para o resto da vida, uma parte de vós.

Obrigado a todos vós pela audácia que me ajudaram a atingir!

Resumo

Este trabalho foi desenvolvido, no âmbito do estágio curricular na Quercus A.N.C.N, no núcleo regional de Castelo Branco. Este documento retrata e descreve detalhadamente as atividades, durante o período de estágio, decorrido entre Março e Setembro de 2013. A associação desenvolve inúmeras atividades em diversas áreas, relacionadas com a conservação da natureza e biodiversidade. Para tal, a Quercus recorre à sensibilização e educação ambiental, desenvolvendo projetos de ação e intervenção social, tentando, assim, consciencializar a população.

Durante o estágio foram desenvolvidas diversas ações no Monte Barata, uma propriedade da Quercus, onde a gestão é direcionada para a conservação da natureza e preservação da biodiversidade, participação nas atividades diárias do CERAS (Centro de Estudos e Recuperação de Animais Selvagens de Castelo Branco), e ainda a colaboração com os projetos Life + - “Ações Inovadoras Contra o Envenenamento” e Linhas Elétricas e Aves. De todas as ações desenvolvidas destacam-se: “*Quercus em ação!*” e “*Se Gosta da Natureza Venha Ser Um Cidadão em Ação!*”, planificada e desenvolvida no âmbito do tema do estágio, a EA e conservação da natureza.

Neste tempo foi possível obter conhecimentos relativos ao funcionamento das organizações não-governamentais do ambiente, nomeadamente contactos, parcerias, organização de eventos, metodologias a nível da recuperação de animais selvagens, censos e ações de sensibilização.

Com este trabalho pretende-se então descrever as atividades, desenvolvidas durante o estágio, referindo as metodologias aplicadas e análise crítica dos resultados.

Palavras chave

associação conservacionista; conservação da natureza; educação ambiental; sensibilização ambiental; Quercus

Abstract

This work was developed on the aim of the curricular internship in Quercus – the National Association for Nature Conservation, of the regional core in Castelo Branco. This document portrays and describes the activities developed during the internship time, between March and September of 2013. The association develops several activities in distinct areas related to nature conservation and biodiversity. For that, Quercus resorts to awareness and environmental education, developing projects of social action and intervention, trying thus to sensitize the population.

During the curricular internship were developed several actions in Monte Barata, who as owned by Quercus, where the management it's directed to nature conservation and biodiversity, participating in daily activities of CERAS (Center) of Studies and Recovery of Wild Animals in Castelo Branco), and the collaboration with Project Life – Innovative Actions Against Illegal Poisoning, Electrical Lines and Birds. Of all actions developed stands out "*Quercus in Action!*" and "*If You Like the Nature Come be a Citizen in Action!*" planned and developed under the theme of the internship, EA and nature conservation.

During this period it was possible to obtain knowledge on the functioning of non-governmental organizations of the environment, including contacts, partnerships, events organization, methodologies at the recovery of wildlife, census and awareness actions.

With this work, we pretend to describe the activities developed, referring to methodologies applied and critical analysis of the results.

Keywords

conservationist association, environmental awareness, environmental education, nature conservation; Quercus

Índice geral

1. Introdução	1
2. Caracterização do Meio de Atuação	3
2.1. Concelho de Castelo Branco	3
2.2. Parque Natural do Tejo Internacional	4
2.3. Importância EA na Região de Castelo Branco	5
3. Educação Ambiental	6
3.1. Princípios e Objetivos	7
3.2. Política Pública e Ambiente em Portugal	7
3.3. População-Alvo e Ações da Quercus	8
3.4. Importância dos Programas de EA	9
3.4.1. Aspectos Importantes na Elaboração dos Programas de EA	9
3.4.2. Estratégias na EA	11
3.4.3. Condicionantes à Preparação de Atividades em EA	12
4. Ações Desenvolvidas	13
4.1. Divulgação da Quercus nas Escolas	13
4.1.1. Planeamento da Divulgação e Objetivos	13
4.1.2. Metodologias	14
4.1.3. Análise dos Inquéritos da Divulgação	14
4.1.4. Avaliação	17
4.2. Ação – “Se Gosta da Natureza Venha Ser um Cidadão em Ação!”	17
4.3. Construção do Charco para Anfíbios	18
4.3.1. Quinta Sr. ^a de Mércules e o Parque Botânico da ESACB	19
4.3.2. Avaliação	20
4.4. Abrigos para Insetos e Comedouros para Pássaros	21
4.5. <i>Peddy-paper</i>	22
4.6. Vermicompostor (Minhocário)	23
5. Outras Atividades	25
5.1. CERAS	25
5.2. “Quercus em Ação!”	25
5.2.1. Jogo do Tabuleiro – “A Viagem dos Animais”	25
5.2.2. Oficina de Bicos e Patas	26

5.2.3. Oficina de Penas – “O Voo das Aves!”	26
5.2.4. O Conta – Contos – “O Cão Que Queria Ser Abutre”	26
5.3. Avaliação	26
5.4. Monte Barata	27
5.5. Projeto 80	28
6. Considerações Finais	29
7. Referências Bibliográficas	31

APÊNDICES

ANEXOS

Índice de figuras

Figura 1 – Localização do concelho de Castelo Branco e dos concelhos da NUT III da Beira Interior Sul	3
Figura 2 - Localização do Parque Natural do Tejo Internacional	4
Figura 3 – Reconhecimento da Quercus - alunos das escolas do Retaxo e Cebolais	15
Figura 4 – Reconhecimento da Quercus - alunos das duas turmas de 9.º ano	15
Figura 5 – Existência de atividades de EA na escola Secundária Amato Lusitano	16
Figura 6 – Existência de atividades de EA na escola Agrupamento das Escolas de Castelo Branco	16
Figura 7 - Locais da Quinta Sr.ª de Mércules ondem existem espécies piscícolas	19
Figura 8 - Participantes no Charco	21
Figura 9 – 1º habitante do Charco	21
Figura 10 – Construção dos comedouros de pássaros	22
Figura 11 – Abrigo de Insetos	22
Figura 12 – Atividades desenvolvidas no fórum	27
Figura 13 – Crianças a brincar nas mesas de atividades no fórum	27
Figura 14 – 1º Censo dos Cágados-de-Carapaça-Estriada	28
Figura 15 – Proteção de árvores jovens	28

Lista de tabelas

Tabela 1 – Diagrama para elaborar programas de EA não formal.....	10
Tabela 2 – Número de alunos que responderam ao questionário.....	14

Lista de abreviaturas, siglas e acrónimos

ANCN – Associação Nacional da Conservação da Natureza
CERAS – Centro de Estudos e Recuperação de Animais Selvagens de Castelo Branco
CIA – Centro de Interpretação Ambiental
CIDN - Consejo Ibérico para la defensa de la Naturaleza
EA – Educação Ambiental;
ESACB – Escola Superior Agrária de Castelo Branco
EUA – Estados Unidos da América
ha – Hectares
ICNF – Instituto da Conservação da Natureza e Florestas
INAMB - Instituto Nacional do Ambiente
IPDJ – Instituto Português do Desporto e Juventude
IUCN – International Union for Conservation of Nature
NAAEE - North American Association for Environmental Education
ONGA – Organização Não Governamental do Ambiente
PNTI – Parque Natural do Tejo Internacional
PNUA – Programa das Nações Unidas para o Ambiente
ZPE – Zona de Proteção Especial

Apêndices

APÊNDICE A – Plano de Apresentação da Divulgação da Quercus ao 3º ciclo

APÊNDICE B – Plano de Apresentação da Divulgação da Quercus às Escolas Primárias do Retaxo e Cebolais

APÊNDICE C – PowerPoint Apresentado nas Turmas de 9.ºano

APÊNDICE D – PowerPoint Apresentado às Escolas do Retaxo e Cebolais

APÊNDICE E – Inquérito Feito às Turmas de 9.ºano

APÊNDICE F – Inquérito Feito nas Escolas do Retaxo e Cebolais

APÊNDICE G – Gráficos: Opinião dos Alunos Sobre a Sessão de Divulgação da Quercus

APÊNDICE H – Cartaz do Evento “*Se Gosta da Natureza Venha Ser um Cidadão em Ação!*”

APÊNDICE I – Planificação do Evento “*Se Gosta da Natureza Venha Ser um Cidadão em Ação!*”

APÊNDICE J – Folheto Entregue aos Participantes – Planificação e Construção do Charco para Anfíbios

APÊNDICE K – Folheto Entregue aos Participantes – Charco para Anfíbios

APÊNDICE L – Folheto Entregue aos Participantes – Comedouros para Pássaros e Abrigos para Insetos

APÊNDICE M – Prova de *Peddy-paper*

APÊNDICE N – Regulamento do *Peddy-paper*

APÊNDICE O – Folheto Entregue aos Participantes – Vermicompostor

APÊNDICE P – Programa da Ação – “*Quercus em Ação!*”

APÊNDICE Q – Inquérito Feito ao Pais das Crinaças que Participaram na Ação “*Quercus em Ação!*”

APÊNDICE R – Regras do Jogo “*A Viagem dos Animais!*”

APÊNDICE S – Conclusões Sobre as Oficinas de EA – “*Quercus em Ação!*”

ANEXOS

ANEXO 1 - Apreciação da Sessão de Divulgação da Quercus do Professor da Escola Secundária Amato Lusitano

ANEXO 2 - Apreciação da Sessão de Divulgação da Quercus do Professor da Escola Agrupamento das Escolas de Castelo Branco

ANEXO 3 - Apreciação da Sessão de Divulgação da Quercus da Professora da Escola do Retaxo

ANEXO 4 - Notícia do Evento “Se Gosta da Natureza Venha Ser um Cidadão em Ação!” no jornal “*Reconquista*”

ANEXO 5 - Localização do Charco para Anfíbios e Percurso do *Peddy-paper*

ANEXO 6 - Tabuleiro do Jogo “*A Viagem dos Animais Selvagens*”

ANEXO 7 - Conto do Conta-Contos “*O Cão Que Queria Ser Abutre!*”