



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Carvalho, Margarida Aguilar

Relatório final de estágio

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/4411>

Metadados

Data de Publicação	2024
Resumo	O estágio envolveu acompanhar diariamente as crianças, desde os intervalos da escola até as visitas de estudo realizadas pelas mesmas. Realizei atividades recreativas com o intuito de desenvolver várias capacidades das crianças, tendo em consideração as aprendizagens essenciais determinadas para o respetivo ano....
Editor	IPCB. ESE
Palavras Chave	Escola Básica Quinta da Granja, prática de atividades lúdicas
Tipo	report
Revisão de Pares	no
Coleções	CTeSP - Recreação Educativa para Crianças

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-09-27T07:37:45Z com informação proveniente do Repositório



Instituto Politécnico
de Castelo Branco
Escola Superior
de Educação

Curso Técnico Superior Profissional em Recreação Educativa para Crianças

Relatório Final de Estágio

Margarida Aguilhar Carvalho

Margarida Afonso

Junho/2024

Índice

Índice de figuras	3
1. Introdução.....	5
2. Objetivos.....	5
3. Caraterização da Instituição cooperante	5
3.1 Caraterização do Agrupamento.....	5
3.2 Recursos físicos- Caraterização da Instituição	6
3.3 Recursos humanos	6
3.4 Horário de funcionamento	6
3.5 Análise Swot	7
4. Corpo do Relatório	7
4.1 Fundamentação teórica.....	7
4.2 Planificação, descrição e reflexão das atividades desenvolvidas	8
5. Conclusões	38
6. Referências.....	39
7. Anexos.....	39
8. Apêndices	41

Índice de figuras

FIGURA 1-JOGO DO LENÇO.....	10
FIGURA 2-ESBOÇO FINAL DA FLOR.....	11
FIGURA 3-DESENHO DA PÉTALA.....	12
FIGURA 4- FOLHA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS	FIGURA 5-FIGURAS GEOMÉTRICAS IMPRIMIDAS ... 13
FIGURA 6-FIGURAS PINTADAS POR UMA TURMA DO 1º ANO.....	13
FIGURA 7-FIGURAS PINTADAS PELAS CRIANÇAS	FIGURA 8- PÉTALA DA FLOR..... 14
FIGURA 9-PÉTALAS DA FLOR.....	15
FIGURA 10-MINI BASQUETEBOL	FIGURA 11-MINI BASQUETEBOL..... 15
FIGURA 12-JOGO FUTEBOL	FIGURA 13- FLOR DO CARGALEIRO..... 15
FIGURA 14-JOGO DO GALO.....	16
FIGURA 15-COELHOS EM CARTOLINA	FIGURA 16-LETREIRO FELIZ PÁSCOA 17
FIGURA 17-JOGO DO TIRO ÀS LATAS	FIGURA 18- LANÇAMENTO DE UMA CRIANÇA..... 17
FIGURA 19- POSIÇÕES CORPORAIS	FIGURA 20- CRIANÇAS A IMITAR AS POSIÇÕES CORPORAIS..... 18
FIGURA 21-OVO ESCONDIDO	FIGURA 22-CRIANÇAS À PROCURA 18
FIGURA 23-JOGO DO ESTICA	FIGURA 24- CRIANÇA A SALTAR..... 20
FIGURA 25-JOGO DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS	FIGURA 26-TORNEIO DE FUTEBOL..... 20
FIGURA 27-SALTAR A CORDA	FIGURA 28-JOGO DOS ARCOS..... 20
FIGURA 29-TORNEIO DE ANDEBOL.....	22
FIGURA 30-JOGO DA BARRA DO LENÇO	FIGURA 31- BANDEIRA DE PORTUGAL..... 22
FIGURA 32-ENSAIO DA DANÇA	FIGURA 33- CHAIMITE 23
FIGURA 34- ENSAIO DA DANÇA	FIGURA 35- TRABALHOS DO 25 DE ABRIL 24
FIGURA 36-JOGO DA GLÓRIA	FIGURA 37-CRIANÇA A RESPONDER A UMA PERGUNTA 25
FIGURA 38- JOGO DA PESCA.....	26
FIGURA 39-JOGO DA MEMÓRIA.....	27
FIGURA 40- JOGO DA CORRENTE.....	28
FIGURA 41- ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA	FIGURA 42- JOGO DO MUNDO..... 28
FIGURA 43-JOGO DOS SÍMBOLOS.....	29
FIGURA 44- ATIVIDADE DO AFUNDA OU BOIA.....	30
FIGURA 45-JOGO DA GLÓRIA DO LIDL	FIGURA 46- CRIANÇAS A RESPONDEREM A UMA PERGUNTA .. 30
FIGURA 47- ATIVIDADE DO LÊ, CONSTRÓI E ESCREVE.....	32
FIGURA 48- ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA.....	32
FIGURA 49- JOGO DAS TABUADAS.....	34
FIGURA 50- FLORES DE PAPEL CREPE	FIGURA 51- LAÇOS 35
FIGURA 52- ATIVIDADE DOS SABORES	FIGURA 53- CRIANÇA A RETIRAR UMA GOMA 36

Agradecimentos

A elaboração do presente Relatório Final de Estágio não seria possível sem o apoio de alguns intervenientes. Assim sendo, pretendo agradecer a todos que me apoiaram e contribuíram para a realização e concretização desta etapa final na minha formação, o CTeSP de Recreação Educativa para Crianças.

Primeiramente, tenho de agradecer a minha colega de turma e de estágio, Daniela Lameirinhas, pelo trabalho em equipa realizado ao longo do estágio e por nos ajudarmos diariamente a aprender e crescer profissionalmente.

Um agradecimento muito especial aos meus pais, que possibilitaram a realização deste estágio e sempre demonstraram apoio incondicional ao longo de todo este percurso.

Agradeço a orientação e disponibilidade que a professora Margarida Afonso me disponibilizou, durante a elaboração do presente Relatório.

A minha orientadora de estágio, Ana Paula Teixeira, gostaria de agradecer a oportunidade que me proporcionou em realizar este Estágio na escola básica quinta da granja, assim como o apoio e disponibilidade que me prestou durante a realização do mesmo.

A professora Conceição Serrano que apesar do pouco tempo como minha orientadora ajudou-me e deu-me a oportunidade de estar diariamente na sua sala de aula.

Aos funcionários da escola agradeço por me terem apoiado durante todo o estágio e por todo o apoio que me transmitiram.

Por último, um agradecimento as crianças, por sempre quererem participar nas atividades, tornaram cada dia especial.

1. Introdução

O presente Relatório foi realizado no âmbito da unidade Curricular de “Estágio”, que está integrada no 2º ano do Curso Técnico Superior Profissional em Recreação Educativa para Crianças da Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

O estágio envolveu acompanhar diariamente as crianças, desde os intervalos da escola até as visitas de estudo realizadas pelas mesmas. Realizei atividades recreativas com o intuito de desenvolver várias capacidades das crianças, tendo em consideração as aprendizagens essenciais determinadas para o respetivo ano.

A razão por ter escolhido a Escola Básica Quinta da Granja foi a recomendação de uma das minhas colegas de casa de Castelo Branco, que estagiou lá e neste momento já se encontra no terceiro ano da licenciatura em educação básica.

A principal motivação para realizar o estágio foi interagir e conhecer as crianças diariamente, permitindo desenvolver uma ligação significativa com elas ao longo do tempo.

O relatório está organizado da seguinte forma o índice, o índice de figuras, uma breve introdução, os objetivos que defini para o estágio, a caracterização da instituição cooperante, o corpo do relatório tanto com a fundamentação teórica como a planificação, descrição e reflexão das atividades desenvolvidas, a conclusão, as referências, os anexos e por fim os apêndices.

2. Objetivos

Objetivo 1: Desenvolver em contexto de trabalho um tempo privilegiado para a construção de um saber prático e profissional estruturado e consistente, na área do saber do CTeSP;

Objetivo 2: Planear, implementar e supervisionar atividades de recreação educativa de crianças, em contextos diversificados e em colaboração com outros profissionais da área da educação.

Objetivo 3: Desenvolver projetos e atividades de recreação educativa para crianças aplicando técnicas e recursos adequados.

Objetivo 4: Auxiliar na integração das crianças na estrutura organizacional da instituição.

3. Caracterização da Instituição cooperante

3.1 Caracterização do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas Amato Lusitano, criado em julho de 2013, integra a Escola Secundária de Amato Lusitano, a EBI João Roiz, a EB1/JI Quinta da Granja, a EB1/JI do Valongo, e a EB1/JI de Cebolais de Cima e Retaxo.

O Agrupamento está sediado na Escola Secundária de Amato Lusitano, antiga escola técnica - Escola Comercial e Industrial de Castelo Branco. A partir de 1974, quando a distinção entre os diferentes tipos de escola desapareceu e o ensino passou

a ser unificado, a escola passou a designar-se Escola Secundária de Castelo Branco com turmas desde o 7.º ao 11.º ano, tendo posteriormente sido acrescentado o 12.º ano ao Sistema Educativo português. A partir de 1987, adotou-se a designação de Escola Secundária de Amato Lusitano. O ensino técnico-profissional, criado em 1983, teve grande sucesso na altura, continuando a distinguir-se na atualidade com o alargamento a novas áreas.

A EBI João Roiz entrou em funcionamento em 2001/2002 e em 2003/2004, agregou 4 escolas do ensino básico – a EB1 Quinta da Granja, a EB1/JI do Valongo, a EB1 Cebolais de Cima e a EB1 Retaxo, formando o Agrupamento de Escolas João Roiz de Castelo Branco.

3.2 Recursos físicos- Caracterização da Instituição

A escola EB1/JI Quinta da Granja tem os níveis de ensino de jardim de infância e 1º e 2º anos do ensino básico.

Esta escola é composta por 3 pisos e a parte exterior. No **pisso inferior** tem o ginásio coberto, a cantina e uma sala de apoio para guardar materiais. No **pisso principal**, há duas salas do pré-escolar, três salas para o 1º ano e um espaço na entrada da escola destinado para o bar. Este espaço também serve de área de apoio aos funcionários e contém o kit de primeiros socorros. No **pisso superior**, estão localizadas as três salas do 2º ano, a biblioteca, a sala de professores, o gabinete da direção, uma sala utilizada para apoio ou reuniões e a sala dos assistentes operacionais. No **exterior** há um grande pátio onde as crianças passam os intervalos. Este espaço inclui dois parques infantis, sendo um deles mais direcionado para o pré-escolar. Além disso, há um campo de futebol com relva sintética e um amplo pátio.

3.3 Recursos humanos

Os recursos humanos da instituição são compostos por 6 professores titulares, 5 assistentes operacionais e 2 CEI (Colaboradores de Educação Inclusiva). Além disso, inclui 14 professores entre CAE (Componentes de Apoio à Educação) e AECs (Atividades de Enriquecimento Curricular), 1 educadora de infância e a coordenadora da escola.

A escola também conta com uma assistente social, uma psicóloga e uma terapeuta da fala, todas integrantes do agrupamento, responsáveis por oferecer suporte especializado quando necessário. Tendo na sua constituição um total de 32 profissionais distribuídos em diversas funções, garantindo uma boa organização escolar.

3.4 Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da escola é das 7:30 as 18:30.

- Horário da escola: 7:30-18:30
- Horário das aulas: 9:00-17:00
- Hora de almoço: 12:30-14:00

3.5 Análise Swot

Pontos fortes	Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none">• Bom envolvimento das famílias nas atividades realizadas na escola;• Boas instalações para o recreio dos alunos e para a prática da Educação Física;• Bom ambiente de trabalho;• Escola aberta à diversidade;• Estabilidade do corpo docente;• Serviços de apoio educativo eficazes;• Ampla diversidade de oferta educativa;• Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) diversificado e com impacto nas aprendizagens.	<ul style="list-style-type: none">• Articulação curricular vertical ainda pouco eficaz;• Instalações a necessitar de intervenção (algumas salas e espaços exteriores);• Número reduzido de turmas abastecedoras do pré-escolar e do primeiro ciclo.
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none">• Localização privilegiada no contexto urbano;• Disponibilidade da autarquia, empresas e instituições para o estabelecimento de parcerias;• Boa imagem junto da comunidade educativa;• Transferência de algumas competências para a Câmara Municipal de Castelo Branco.	<ul style="list-style-type: none">• Falta de comunicação entre as escolas do concelho.• Envelhecimento do corpo docente.• Número reduzido de assistentes operacionais;• Diminuição da população escolar do concelho.

4. Corpo do Relatório

4.1 Fundamentação teórica

Recreação educativa

A recreação é a prática de atividades lúdicas que envolvem a espontaneidade, a liberdade de expressão, a criatividade, a alegria individual ou coletiva.

A palavra recreação é de origem latina, “recreare”, o que significa recrear, reproduzir, renovar. Compreende todas as atividades espontâneas, prazerosas e criadoras, que o indivíduo busca para melhor ocupar seu tempo livre. (GUERRA, 1996)

Desempenha um papel fundamental no processo de aprendizagem das crianças. Através das brincadeiras, jogos e atividades lúdicas, as crianças têm a oportunidade de explorar o mundo ao seu redor, desenvolvendo habilidades motoras e cognitivas, além de aprenderem a lidar com regras, limites e situações diversas.

Para Cavallari (2001), a recreação é a circunstância que o indivíduo escolhe espontaneamente, através do qual sacia seus anseios voltados ao lazer. Podemos ainda dizer que a recreação é uma atitude. A recreação na escola é o mais antigo trabalho de recreação. Antigamente os professores trabalhavam com atividades com o intuito de desenvolver o psicomotor e a cultura de seus alunos. Aos poucos, a recreação foi tomando espaço até mesmo fora da escola. (CAVALLARI, 2001)

A recreação educativa pode ser adaptada para atender às necessidades e interesses específicos dos alunos, tornando-a uma ferramenta versátil e inclusiva no campo da educação.

A recreação possui como principais objetivos: integrar o indivíduo no meio social; desenvolver o conhecimento mútuo e a participação grupal; facilitar o agrupamento por idade ou afinidades; adquirir hábitos de relações interpessoais; desinibir e desbloquear; desenvolver a comunicação verbal e não-verbal; descobrir habilidades lúdicas; desenvolver adaptação emocional; descobrir sistemas de valores; dar evasão ao excesso de energia e aumentar a capacidade mental do indivíduo. (VIEIRA, 2016).

4.2 Planificação, descrição e reflexão das atividades desenvolvidas

Semana 1- 15/02/2024 a 21/02/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Apoio às aulas e aec's • Jogo da batata quente • Futebol Humano • Jogo do macaquinho do chinês • Macaquinha divertida • Jogo do lenço 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola • Pés e mãos imprimidos em papel • Lenço • Plastificador
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a agilidade e coordenação motora. • Estimular o raciocínio rápido e atenção. • Promover a interação social. • Desenvolver a motricidade global. • Cooperar com os colegas de equipa. • Promover a diversão. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
	Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos

Resumo

No dia 15 de fevereiro, apoiei à aula de matemática do 2º ano, onde trabalhamos as tabuadas dos números 2, 5 e 10. Em seguida acompanhei uma turma do 1º ano à biblioteca para assistir à leitura do livro "A Raposa da Cauda de Fogo" de Alexandre Page. Além disso eu e a minha colega de estágio tivemos uma reunião com a coordenadora para discutir o trabalho que vamos elaborar no estágio.

No dia 16 de fevereiro, apoiei à aula de matemática do 2º ano, onde foram trabalhadas as tabuadas, o antecessor, o sucessor e os sinais. Também apoiei à aula

de português onde foram trabalhados os acentos. Durante a aula corrigi as fichas realizadas pelas crianças.

Futebol humano

No campo de futebol, eu e a minha colega formamos duas equipas e explicamos as regras do jogo. Cada criança deve correr e tentar passar pelos elementos da outra equipa. Se for tocada por um adversário, é "morta" e permanece no local onde foi tocada, com os braços abertos. Se um elemento da mesma equipa lhe tocar, ela pode voltar a jogar. Todas as crianças podem atacar e defender simultaneamente. Ganha a equipa que marcar mais pontos, cruzando a linha final do campo adversário.

No dia 19 de fevereiro, apoiei as aulas de matemática e português (contas de adição/ leitura e escrita de frases). Reuni-me com a coordenadora para analisar os detalhes do estágio. Concordamos que o horário de almoço seria o mais adequado para realizar as atividades.

Batata quente

Comecei pedindo as crianças para se sentarem no chão numa roda. Expliquei que eu controlaria a música e que enquanto a canção toca, todas deveriam passar a bola de mão em mão no ritmo da música. Assim que a música parasse, a criança que estava com a bola na mão, perdia e saía da atividade. Se alguém tentasse passar a bola depois que a música tivesse parado, também seria eliminada. Após esta atividade, passamos para um jogo de equipas.

No dia 20 de fevereiro, corrigi as fichas de matemática e de português (anexo 1). Além disso, apoiei à aec de expressões do 2º ano, onde as crianças pintaram um desenho do cubismo utilizando lápis de cor e de cera.

No dia 21 de fevereiro auxiliei a docente a dar apoio de matemática a duas crianças do 1º ano, que enfrentam mais dificuldades. Durante a tarde, apoiei à aula de música do 2º ano, em que cantaram a música "Os olhos da marianita" e realizaram um exercício de ritmo com a música. Apoiei também à aula de educação física do 1º ano. No fim do dia, eu e a minha colega de estágio realizamos vários jogos. Começamos com o **jogo o macaquinho do chinês**, em que uma criança é o macaquinho e fica de costas para as outras, fazendo a contagem "1, 2, 3, Macaquinho do Chinês". Enquanto isso, as outras crianças correm na sua direção e devem ficar paradas como estátuas quando a contagem acabar. De seguida, fizemos o **jogo das mãos e pés (macaca divertida)** onde as crianças seguem um percurso colocando a(s) mão(s) e/ou pé(s) indicados em cada etapa. Por último, jogamos o **jogo do lenço** em que as crianças formaram uma roda, ficando apenas uma de fora. Essa criança anda à volta da roda com o lenço na mão enquanto todas outras cantam: "Aqui vai o lenço!" / "Aqui fica o lenço". Discretamente, deixa cair o lenço atrás de uma criança da roda. Se conseguir apanhá-la antes que complete uma volta e ocupe o seu lugar na roda, ganha. A criança apanhada vai para o centro da roda.



Figura 1-Jogo do lenço

Reflexão

Como esta foi a primeira semana, senti um nervoso inicial, porque não sabia como seria estagiar, já que nunca tinha tido essa oportunidade antes. Ao ser numa escola, fiquei preocupada por estabelecer relações com as crianças e quais seriam as tarefas que teria de realizar. No entanto, o nervosismo foi desaparecendo à medida que fui recebida pelas crianças. Além disso, a reunião de estágio ajudou-me a ficar mais tranquila ao saber quais funções iria ter de realizar ao longo do mesmo.

Vigiar os intervalos permitiu-me começar a estabelecer relações com as crianças. Ao apoiar a docente numa aula de 2º ano, pude ter uma noção como é dar uma aula, conhecendo as crianças que têm mais dificuldade e que precisam de ajuda, assim como as que se distraem facilmente e precisam de orientação constante. O papel do professor é fazer com que estas se sintam incluídas e valorizadas perante a turma. Foi possível também observar os recursos que são necessários e utilizados numa aula para torná-la mais dinâmica.

Ao apoiar as aec's, observei que proporcionam as crianças oportunidades para novas aprendizagens e desenvolvimento de diversas habilidades em 3 áreas: expressão físico motora, música e expressões.

As várias atividades que fiz ao longo da semana tiveram uma grande adesão das crianças e correram bem. Foi possível observar o empenho delas ao participar nos jogos. No futebol humano, as crianças demonstraram mais entusiasmo, porque a atividade foi só realizada com uma turma. A única dificuldade que tive foi orientar as crianças, pois ao dividi-las em duas equipas não tínhamos coletes para as diferenciar. Como ainda não os conhecia muito bem, tive dificuldade em identificar a qual das equipas algumas pertenciam.

Semana 2- 22/02/2024 a 28/02/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Apoio as Aec's • Desenho da flor para o Cargaleiro • Apoio à aula do 1º ano • Torneio de futebol 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola de futebol
Objetivos	Humanos

<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global. • Promover a interação social. • Cooperar com os colegas de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
<p>Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos</p>	

Resumo

No dia 22 de fevereiro, apoiei as aulas de expressões de duas turmas do 1º ano, nas quais as crianças pintaram um desenho. Durante o dia, vigiei os intervalos e a hora de almoço.

No dia 23 de fevereiro, apoiei à aula de educação física, o que me permitiu observar a dinâmica da turma. Mais uma vez, vigiei os intervalos e a hora de almoço. Eu e a minha colega começamos a desenhar a estrutura do desafio proposto pela professora Ana Paula para as três construirmos uma **“flor para o Cargaleiro”** um concurso promovido pelo museu do Cargaleiro de Castelo Branco.



Figura 2-Esboço final da flor

No dia 26 de fevereiro, apoiei a aula de expressões, onde os alunos elaboram uma pintura de um desenho do Inverno usando a técnica do pontilhismo. Também vigiei os intervalos e a hora de almoço e apoiei à aula de educação física. Além disso realizei a lista de alunos que vão participar no torneio de futebol que realizarei ao longo do estágio.

No dia 27 de fevereiro, realizei o primeiro dia do torneio de futebol na hora de almoço. Primeiramente, jogaram as crianças do 2º ano e depois as do 1º, para conciliar com a sua hora de almoço. Além disso, vigiei tanto os intervalos. Na aula de expressões, apoiei a docente.

No dia 28 de fevereiro, continuei com o torneio de futebol e vigiei os intervalos. Apoiei as aula de português e de matemática do 1º ano. Durante a aula, as crianças assistiram a uma história no Youtube e depois completaram uma ficha sobre a mesma. Também apoiei 2 alunos com uma ficha de português (letra p) e uma de matemática (anexo 2). Na aula de música, assistiram a um filme e acabaram as armadilhas de vespas asiáticas.

Reflexão

Nesta segunda semana, fui apoiar várias aec's. Gostei particularmente da aec de expressões, percebi que as crianças estavam muito empenhadas e atentas durante toda a aula, seguindo as instruções para realizar os exercícios.

A docente Ana Paula, lançou a mim e à minha colega, o desafio de criar a “flor para o Cargaleiro”. Começamos desenhando a sua estrutura. Para desenhar as pétalas, tivemos de procurar quadros do pintor Manuel Cargaleiro para observar como íamos fazer o interior das pétalas, considerando as cores e formas mais utilizadas por ele. No início, foi difícil ter uma ideia de como a íamos construir e quais materiais seriam necessários para obter o formato de flor.

O primeiro dia do futebol também foi um desafio, porque tive receio como eles iriam reagir, mas escolhemos as equipas e quem participou divertiu-se e deu para verificar que a grande maioria que gosta de jogar futebol são os rapazes. O torneio também permitiu estabelecer melhor uma relação com os participantes e alcançou o objetivo de promover a motricidade, permitindo que as crianças desenvolvessem as suas habilidades motoras através da prática esportiva. O ambiente competitivo e colaborativo do futebol, ajudou-as a melhorar não apenas suas habilidades físicas, mas também a desenvolver suas competências sociais e emocionais.

Semana 3- 29/02/2024 a 6/03/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Planificação da flor para o Cargaleiro. • Apoio as aec´s • Torneio de futebol. • Apoio à aula do 1º ano e do 2º ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Tesoura • Coletes • Bola de futebol • Lápis de cor • Folhas de papel cavalinho
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global. • Cooperar com os colegas de equipa. • Promover a interação social. • Desenvolver a criatividade. • Promover a cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
	Público-alvo: Alunos do 1º e 2º anos

Resumo

No dia 29 de fevereiro, o torneio de futebol foi realizado na hora de almoço. Eu e a minha colega, com a orientadora, planificamos a flor para o Cargaleiro através de um esboço.

No dia 1 de março continuação do torneio de futebol na hora de almoço. Além disso, continuei com a planificação da flor para o Cargaleiro, desenhando as pétalas em tamanho A3.

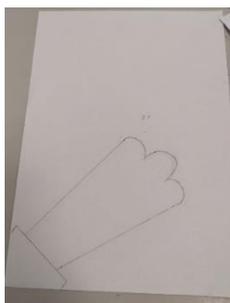


Figura 3-Desenho da pétala

No dia 4 de março, continuei a planificação da flor para o Cargaleiro, desenhando formas geométricas nas folhas e cortando-as para que depois fossem pintadas pelas crianças.

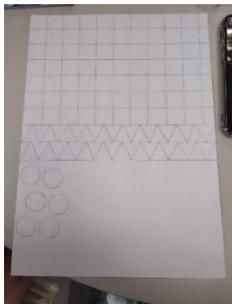


Figura 4- Folha das figuras geométricas

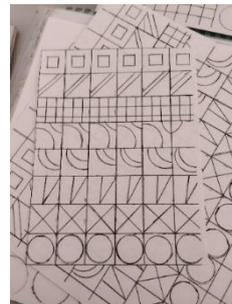


Figura 5-Figuras geométricas imprimidas

No dia 5 de março, o torneio de futebol foi novamente realizado na hora de almoço. A primeira turma do 1º ano realizou o seu “quadrado” para a flor do Cargaleiro. Inicialmente apresentei uma apresentação elaborada com a minha colega de estágio sobre o museu e a vida de Manuel Cargaleiro.



Figura 6-Figuras pintadas por uma turma do 1º ano

No dia 6 de março, visitei com todas as turmas aos campos da associação de ténis de Castelo Branco para celebrar o Dia Mundial do Ténis (anexo 3). Depois, outra turma do 2º ano participou na elaboração da sua parte para a flor do Cargaleiro, com apresentação inicial para melhor compreensão do trabalho a ser realizado. Durante todos os dias da semana, vigiei os intervalos.

Reflexão

Nesta terceira semana, o torneio de futebol teve uma grande adesão por parte das crianças, com mais raparigas interessadas em participar após verem a participação dos rapazes. O entusiasmo delas era visível.

No projeto da flor para o Cargaleiro, elaborei com a minha colega uma apresentação que nos permitiu, ao visitar cada uma das turmas, apresentar às crianças um pouco mais sobre o pintor, o museu e as suas obras. O resultado das pinturas das crianças mostrou que elas entenderam o que era pretendido, porque usaram as cores que referimos durante a apresentação. O empenho delas foi tal que, ao terminarem, muitas queriam pintar mais.

A escola proporciona às crianças a oportunidade de realizar visitas de estudo pela cidade, fornecendo-lhes nesta semana mais conhecimento sobre o ténis. Observando-as enquanto realizavam os exercícios, ficou evidente a felicidade e o empenho com que participavam, especialmente ao jogarem em equipa. Isso não só as incentivou a praticar mais exercício físico, como também promoveu o trabalho em equipa e a cooperação entre elas.

Semana 4- 07/03/2024 a 13/03/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none">• Torneio de futebol• Elaboração da flor do Cargaleiro• Mini basquetebol• Apoio a aula do 1º ano	<ul style="list-style-type: none">• Bola de futebol• Coletes• Folhas de papel cavalinho• Lápis de cor• Cola branca• Tesoura• Bolas de ténis de mesa• Cartão• Vasos pequenos
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver as capacidades de perícia, manipulação e agilidade.• Desenvolver a motricidade global.• Cooperar com os colegas de equipa.• Promover a interação social.• Desenvolver a criatividade.	<ul style="list-style-type: none">• Crianças• Estagiárias• Docente Ana Paula <p>Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos</p>

Resumo

No dia 7 de março, eu e a minha colega iniciamos a colagem das pétalas da flor para o Cargaleiro. Dirigimo-nos a uma turma do 2º ano para que elas pintassem a sua parte.



Figura 7-Figuras pintadas pelas crianças



Figura 8- Pétala da flor

No dia 11 de março, apoiei uma turma do 1º ano durante todo o dia. Começamos com a aula de estudo do meio, onde as crianças realizaram uma ficha sobre os membros da família. Em seguida, na disciplina de português, elaboraram uma ficha do manual e em matemática resolveram contas de somar e subtrair. Durante a tarde, também apoiei uma aula de língua gestual sobre o tema do pequeno-almoço.



Figura 9-Pétalas da flor

No dia 12 de março, eu e a minha colega realizamos o torneio de futebol e um jogo do mini basquetebol, onde as crianças tinham de acertar a bola em vasos com diferentes pontos, para no final, determinar a vencedora.



Figura 10-Mini Basquetebol



Figura 11-Mini Basquetebol



Figura 12-Jogo futebol



Figura 13- Flor do Cargaleiro

Em todos os dias desta semana, trabalhei na elaboração da flor para o Cargaleiro e vigiei os intervalos. Quando não havia torneio de futebol, vigiava as crianças também durante a hora de almoço. Na sexta feira juntamente com a coordenadora e a minha colega entregamos a flor no museu do Cargaleiro.

Reflexão

Nesta quarta semana, começamos a colar as pétalas, enfrentando algumas dificuldades em relação à base. Os materiais escolhidos inicialmente não suportavam o peso das pétalas. No entanto, o trabalho final ficou bonito, por ser colorido e como as pétalas foram pintadas por diferentes crianças, isso deu destaque ao projeto, compensando o esforço intenso durante quase 2 semanas.

O dia que mais gostei da semana foi quando apoiei uma docente o dia inteiro, porque uma das professoras do 1º ano faltou e a turma foi dividida para as outras duas. Ao estar lá permitiu-me ver e sentir o que é dar aulas, aumentando a minha motivação para que venha a ser a minha profissão. A aula de língua gestual, que a turma tem uma vez por semana, é importante para aprenderem a ter uma escola inclusiva.

No mini basquetebol, as crianças melhoraram as suas habilidades, principalmente a perícia, em que a grande maioria conseguiu acertar pela menos uma vez no vaso. Além de se divertiram, elas também desenvolveram o espírito competitivo, melhorando a sua integração social.

Semana 5- 14/03/2024 a 20/03/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Torneio de futebol • Jogos tradicionais e mini basquetebol • Jogo do tiro às latas • Decoração da Páscoa • Caça aos ovos • Saltar a corda 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratos de plástico (jogo do galo) • Colheres • Bolas de ténis de mesa • Bolas de pano • Latas • Ovos de esferovite • Corda • Bola de futebol • Coletes
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora, a agilidade e o equilíbrio. • Desenvolver a motricidade global. • Cooperar com os colegas de equipa. • Promover a interação social. • Desenvolver a orientação espacial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos	

Resumo

No dia 14 de março realizei torneio de andebol com 1º e 2º anos durante a hora de almoço.

Jogo do galo

Eu e a minha colega dividimos as crianças em 2 equipas e explicamos que cada equipa coloca a sua marca onde pretender (um joga com “0”, outra criança com “X”). O objetivo é fazer uma sequência de três símbolos iguais em linha vertical, horizontal ou diagonal, enquanto tentam impedir que a equipa adversária de fazer o mesmo. Quando uma das equipas formar uma linha, ganha o jogo. **Mini basquetebol.**



Figura 14-Jogo do galo

Jogo das colheres

Enquanto umas crianças jogavam o jogo do galo e do mini basquetebol, outras participavam do jogo das colheres. Onde elas precisam percorrer um trajeto demarcado

no chão, indo de um ponto a outro enquanto equilibram uma colher na boca com uma bola em cima.

Acompanhei uma turma do 2º ano numa visita à polícia numa ação de prevenção rodoviária. Eu e a minha colega começamos a elaborar a decoração da Páscoa. No final da tarde, apoiei uma aula de computadores com outra turma do 2º ano.



Figura 15-Coelhos em cartolina



Figura 16-Letreiro Feliz Páscoa

No dia 15 de março, realizamos o torneio de futebol.

No dia 18 de março, acompanhei as crianças de uma turma do 2º ano numa visita a uma clínica veterinária com o projeto “pais na escola” onde visitaram as instalações da clínica e aprenderam como é a profissão de veterinária. Mais uma vez, realizei o torneio de futebol na hora de almoço.

Jogo do tiro às latas

No final da hora de almoço, eu e a minha colega ainda realizamos o jogo do tiro às latas. Cada criança, atrás de uma linha demarcada, lança uma bola em direção às latas dispostas em pirâmide no chão, tentando derrubá-las. Quem derrubar todas as latas ganhava pontos e quem tivesse mais pontos era a vencedora.



Figura 17-Jogo do tiro às latas



Figura 18- Lançamento de uma criança

No dia 19 de março, eu e a minha colega voltamos a realizar o torneio de andebol e o jogo de imitar posições corporais durante a hora de almoço.

Jogo de imitar posições corporais

Ao som da música que eu e minha colega colocamos na coluna, as crianças tinham de andar à volta da roda demarcada no chão com várias posições corporais. Cada vez que a música parava, as crianças tinham de fazer a mais próxima delas.

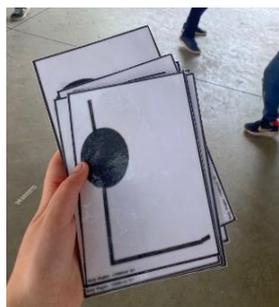


Figura 19- Posições corporais



Figura 20- Crianças a imitar as posições corporais

No dia 20 de março realizei a caça aos ovos.

Caça aos ovos

Inicialmente, eu e a minha colega pintamos ovos de esferovite e colocamos dentro deles pistas sobre os elementos presentes no espaço exterior que selecionamos. Ex: Árvore: Tenho um tronco para me segurar e na floresta me vais reencontrar. (Apêndice 1) Escondemos os ovos e cada turma que participou na atividade, ia procurá-los através das pistas. No final, demos ovos de chocolate a todas as crianças.



Figura 21-Ovo escondido



Figura 22-Crianças à procura

No dia 21 de março, realizamos o torneio de futebol e as crianças saltaram a corda.

Saltar à corda

Eu e a minha colega começamos explicando que cada criança deveria tentar saltar o maior número de saltos sem tocar na corda, no mesmo lugar ou em movimento (com pés juntos ou apenas com um pé). Realizamos várias variantes desde a individual a pares e em grupo.

Em todos os dias desta semana, realizei a decoração de páscoa e vigiei os intervalos. Quando não havia torneio de futebol, vigiava as crianças durante a hora de almoço.

Reflexão

Nesta quinta semana, visitamos a polícia que contribui para as crianças saberem como andar como peão, passageiro e de bicicleta. Conheceram as instalações vendo os vários departamentos e os equipamentos utilizados, mas o ponto mais alto da visita foi verem as celas.

Além do torneio de futebol, esta semana voltamos a trazer o jogo do mini basquetebol, devido a grande adesão que tivemos quando o introduzimos pela primeira vez.

No jogo do tiro às latas, as crianças divertiram-se principalmente, porque à medida que tentavam acertar as latas, conseguiam melhorar a sua pontaria. Aquelas que não

conseguiram acertar numa rodada persistiam para tentar novamente. Um aspeto importante a reter é a felicidade que sentiam, até mesmo quando as suas adversárias conseguiram acertar.

Como estávamos perto da Páscoa eu e a minha colega realizamos uma caça aos ovos com cada uma das turmas. Quando dissemos que íamos fazer uma caça aos ovos, elas ficaram muito entusiasmadas e todas queriam participar. No geral, todas perceberam o que era para fazer, exceto em uma turma onde houve um mal-entendido, porque não ouviram as indicações dadas no início, o que impediu de continuar. Esta experiência destacou a importância da comunicação clara e eficaz em atividades recreativas educativas. Foi essencial não apenas organizar a atividade, mas também garantir que todas as instruções dadas fossem compreendidas pelas crianças.

Semana 6- 22/03/2024 a 11/04/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Jogo do estica • Torneio de futebol • Jogo das figuras geométricas • Saltar à corda • Jogo com arcos • Canção para o concurso do Lidl 	<ul style="list-style-type: none"> • Cordas • Bola de futebol • Figuras geométricas • Arcos • Coletes
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora. • Promover a interação social. • Desenvolver a motricidade global. • Cooperar com os colegas de equipa. • Desenvolver a orientação espacial. • Incentivar a prática de hábitos saudáveis. • Promover uma alimentação saudável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
	Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos

Resumo

No dia 22 março, acompanhei as turmas do 2º ano ao parque do Montalvão, para celebrar o último dia de aulas do 2º período. Realizamos o torneio de futebol durante a hora de almoço. Concluímos a decoração de Páscoa deixando a escola decorada.

No dia 8 de abril eu e a minha colega escolhemos um livro e planificamos uma atividade sobre o mesmo e realizamos o jogo do estica.

Jogo do estica

Começamos por colocar as cordas no chão na horizontal e seguidas. Definimos uma distância, mas não muito longe para não começar com o jogo difícil. As crianças fizeram uma fila e a primeira posicionou-se atrás da primeira corda e saltou entre elas. Quando uma criança não conseguisse passar/saltar as 3 cordas desta forma, saia do jogo. A criança que conseguisse manter-se mais tempo em jogo, era a vencedora.



Figura 23-Jogo do estica



Figura 24- Criança a saltar

No dia 9 de abril, visitei os bombeiros, com uma turma do 2º ano (anexo 5). Voltei a realizar o torneio de futebol, depois ainda durante a hora de almoço realizamos uma atividade o jogo das figuras geométricas. Construí durante a tarde, um jogo de estudo do meio sobre a alimentação, revestimento e habitat dos animais.

Jogo das figuras geométricas

Colocamos as figuras geométricas no chão. Quando a música, tocava na coluna, as crianças tinham de ficar ao pé da figura geométrica que nos mostrássemos. Explicamos a elas que só poderia ficar uma criança por figura. Quem fosse mais rápida e ficasse junto da figura indicada fazia 10 pontos. No final, quem tivesse mais pontos ganhava.



Figura 25-Jogo das figuras geométricas



Figura 26-Torneio de futebol

No dia 10 de março, durante a hora de almoço, as crianças saltaram à corda e eu e a minha colega realizamos um jogo com arcos. Também planificamos, durante a tarde, uma canção para o concurso do Lidl.

Jogo dos arcos

Colocamos vários arcos espalhados pelo chão e ao som da música cada criança tinha de ficar dentro do arco. Após cada rodada, retirávamos um arco até restar apenas um, determinando a vencedora.



Figura 27-Saltar a corda



Figura 28-Jogo dos arcos

No dia 11 de março, acompanhei a visita à escola de trânsito com uma turma do 2º ano (anexo 6). Eu e a minha colega continuamos a elaborar uma canção para o concurso do Lidl (apêndice 2). Vigiei os intervalos e continuei o torneio de futebol.

Reflexão

Nesta sexta semana, realizamos o jogo do estica. Quando colocamos as cordas no chão, chamou a atenção das crianças, que ficaram entusiasmadas e queriam logo participar, porque perceberam qual era o jogo.

A visita aos bombeiros foi muito interessante, porque permitiu as crianças verem as instalações aprendendo mais sobre a importância da profissão ficando a conhecer o que fazem no seu dia a dia. Conheceram também os veículos, os fardamentos e os equipamentos utilizados para ajudar na sua missão. Além de participarem numa sessão de explicação de primeiros socorros, recendo dicas vitais de prevenção de acidentes.

A visita à escola de trânsito teve uma parte teórica e uma parte prática, com o tema da educação rodoviária com o objetivo de incutir nas crianças, práticas comportamentais para circular na via pública, na qualidade de peões, passageiros e ciclistas. As crianças mostraram-se participativas durante todo o tempo que lá estiveram estando mais entusiasmadas para pôr em prática todos os conhecimentos aprendidos na pista de circulação rodoviária. Recriava situações de trânsito reais, incluindo vários elementos desde as passadeiras aos sinais de trânsito.

O jogo das figuras geométricas permitiu trabalhar conceitos de matemática e teve uma boa adesão por parte das crianças.

No desafio do concurso do Lidl, elaboramos uma canção e uma dança com o tema de hábitos saudáveis. No início foi difícil encontrar a inspiração e ideias para escrevê-la, mas com muito esforço foi conseguido.

Semana 7- 12/04/2024 a 19/04/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Jogo da barra do lenço • Decoração do 25 de abril • Apoio a aula do 1º ano • Dança e canção do concurso do Lidl 	<ul style="list-style-type: none"> • Lenço • Coletes • Coluna de som • Tinta vermelha; amarela; verde • Papel cenário
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global. • Cooperar com os colegas de equipa. • Desenvolver a velocidade de reação na corrida e manipulação. • Desenvolver a capacidade de atenção e memória. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
	Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos

Resumo

No dia 12 de abril, construímos um tanque de guerra para a comemoração do 25 de abril. Realizei o torneio de andebol.



Figura 29-Torneio de andebol

No dia 15 de abril, apoiei a docente Ana Paula na aula de português e na de estudo do meio numa turma de 1º ano. Na aula de português, as crianças ouviram a **história do gato e do rato** (anexo 7) num vídeo do Youtube que fala sobre a amizade. Em seguida as crianças responderam a perguntas de interpretação através de uma apresentação em PowerPoint que elaborei.

Na aula de estudo do meio, começamos por fazer uma pequena introdução sobre a alimentação dos animais verificando se as crianças se recordavam das definições de carnívoro, herbívoro e omnívoro. De seguida, jogamos o jogo sobre a alimentação dos animais onde as crianças escolhiam um animal que estava na cartolina e tinham de o colocar por baixo da definição correta até que todos os animais estivessem no local correto. No final, a docente pediu que cada criança escolhesse um animal de cada categoria, desenhasse no caderno. Na hora de almoço realizamos o torneio de futebol e o jogo da barra do lenço. Na tarde, continuamos a decoração do 25 de abril pintando a bandeira de Portugal com as mãos das crianças.

Jogo da barra do lenço

Dividimos duas equipas com o mesmo número de crianças, atribuindo números iguais a ambas, decididos secretamente por cada equipa. As equipas ficaram frente a frente, separadas pela mesma distância. No centro do pátio, fiquei com um lenço na mão e ia chamando os vários números em jogo. As crianças das duas equipas, cujo número fosse chamado, corriam para tentar apanhar o lenço e correm sem serem tocadas pela adversária fugindo para uma das zonas das equipas, para assim somar um ponto. A equipa com mais pontos ganhava o jogo.



Figura 30-Jogo da barra do lenço



Figura 31- Bandeira de Portugal

No dia 15 de abril, continuamos a elaboração da decoração do 25 de abril. Continuamos o torneio de futebol. Vigiei os intervalos.

No dia 18 de abril, continuamos a decoração para o 25 de abril. Vigiei os intervalos. Durante a hora de almoço ensaiamos com as crianças a dança e a canção para o concurso do Lidl.



Figura 32-Ensaio da dança



Figura 33- Chaimite

No dia 19 de abril, eu, a minha colega e a docente Ana Paula continuamos a elaboração da decoração do 25 de abril, pintando o chaimite, afixando alguns trabalhos e fazendo o inventário dos trabalhos feito pelas crianças.

Reflexão

Nesta sétima semana, a escola começou a elaborar a decoração do 25 de abril, onde ajudei primeiramente a construir o chaimite, um tanque de guerra.

Tive a oportunidade de ir para uma turma por uma professora ter faltado. Preparei juntamente com a minha colega uma atividade de português que correu bem. A maioria das crianças interpretou a história do livro lido e responderam corretamente as perguntas, além de elaborarem um desenho seguindo as indicações dadas. Também preparei uma atividade de estudo do meio em que inicialmente seria uma revisão da alimentação, revestimento e habitat dos animais. No entanto a professora Ana Paula preferiu trabalhar só a alimentação porque as crianças ainda não sabiam bem esta matéria. No final, elas ficaram a perceber melhor a alimentação dos animais.

O jogo da barra do lenço teve a participação de algumas crianças, mas não foi das atividades que tiveram mais participação. A atividade correu bem, quem participou divertiu-se e desenvolveu a motricidade. No entanto, no final do jogo, já estavam um pouco cansadas.

O torneio de futebol voltou a ter muita adesão, porque as crianças queriam praticar a modalidade e fazer exercício físico. Quando não realizamos o torneio ficavam tristes, porque queriam jogar todos os dias.

Semana 8- 22/04/2024 a 29/04/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Visita Afonso Paiva (ténis) • Torneio de futebol • Dança e canção do Lidl • Torneio de andebol 	<ul style="list-style-type: none"> • Coluna de som • Bola de futebol • Bola de andebol • Coletes
Objetivos	Humanos

<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora e a agilidade. • Desenvolver a motricidade global. • Cooperar com os colegas de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
<p>Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos</p>	

Resumo

No dia 22 de abril, acompanhei a visita a escola Afonso Paiva (anexo 8), onde as crianças praticaram exercício físico, destacando o ténis. R o torneio de futebol. Durante a tarde, continuamos com a decoração do 25 de abril.

No dia 23 de abril, ensaiamos com as crianças, a dança e a canção para o concurso do Lidl. Finalizamos a decoração do 25 de abril, fixando trabalhos realizados pelas crianças, tanto na escola como em casa com a ajuda dos pais.



Figura 34- Ensaio da dança



Figura 35- Trabalhos do 25 de abril

No dia 24 de abril, realizamos o torneio de andebol, na hora de almoço. Comemoração do 25 de abril que começou com os alunos da esart a tocar 2 músicas e a música do Grândola vila morena cantada pelas crianças, um avó de uma criança declamou um poema e falou sobre a sua vida antes do 25 de abril.

No dia 29 de abril, fizemos o ensaio da dança com as crianças e gravamos a 1º parte. Vigiei os intervalos. Vinda do Lidl a escola para jogar um jogo da glória sobre hábitos saudáveis com todas as turmas (anexo 9).

Reflexão

Nesta oitava semana, todas as turmas visitaram a escola Afonso de Paiva, onde participaram em diversas atividades, com destaque para o ténis e insufláveis. A visita proporcionou uma tarde divertida e eu acompanhei as crianças na ida e volta a escola.

Os ensaios da canção correram bem, mas os ensaios da dança foram desafiantes no início, porque era difícil incentivar os rapazes a participar. As raparigas estavam mais entusiasmadas, apesar de já termos a coreografia idealizada, elas davam sempre ideias de melhoria e estavam prontas para ajudar nos posicionamentos para as gravações.

O dia do 25 de abril foi especial, porque a comunidade, principalmente as famílias, vieram a escola e permitiu verem os trabalhos elaborados pelas crianças, que fixamos pelas paredes. A presença dos alunos da esart a tocar a música “Grândola, Vila Morena” e as crianças a cantar foi um momento digno de se ver.

Semana 9- 30/04/2024 a 07/05/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Jogo da glória • Torneio de futebol • Jogo da pesca 	<ul style="list-style-type: none"> • Peças e tabuleiro do jogo da glória • Cartão • Bacia • Copos de iogurte • Cola quente • Canas de metal • Imanes • Bola de futebol
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora. • Cooperar com os colegas de equipa. • Desenvolver as capacidades de perícia, manipulação e deslocamento. • Desenvolver o raciocínio lógico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos	

Resumo

No dia 30 de abril, eu e a minha colega realizamos o jogo da glória com perguntas de português, matemática e estudo do meio. Vigiei os intervalos e juntas planeamos atividades para elaborar no estágio.

Jogo da glória

Começamos por explicar como era o jogo. As crianças que queriam jogar começavam na casa nº1 e pela ordem estabelecida, cada criança lançava o dado e avançava o número de casas indicado no mesmo. Cada casa tinha um número, que corresponde a uma pergunta de português, matemática ou estudo do meio. Nós, como árbitras, fazíamos as perguntas correspondentes ao número da casa e a criança tinha de responder corretamente. Se errasse, a criança ficava na casa onde estava. Se acertasse, avançava o número de casas que tinham saído no dado. Caso um das crianças “caísse” numa casa especial, de perigo ou de sorte, deveriam seguir as instruções específicas dessa casa. Ganhava a criança que chegasse à casa final primeiro.



Figura 36-Jogo da glória



Figura 37-Criança a responder a uma

pergunta

No dia 2 de maio, continuei com a gravação da dança durante a hora de almoço e trabalhei no meu relatório de estágio.

No dia 3 de maio, concluímos a gravação da dança. Realizamos, novamente, o torneio de futebol e vigiei os intervalos.

No dia 7 de maio, realizei o jogo da pesca. Torneio de futebol realizado na hora de almoço. Vigiei os intervalos.

Jogo da pesca

Começamos por perguntar às crianças sabiam como os ímãs funcionam. Como não sabiam, explicamos que os ímãs têm um poder especial chamado "força magnética". Explicando que nessa força faz com que os ímãs atraiam ou empurrem certos objetos. Também explicamos sobre os polos, dizendo que polos diferentes atraem-se e polos iguais repelem-se. Quem conseguisse obter mais pontos era a vencedora. Cada polvo e caranguejo valia 10 pontos e os restantes peixes valiam 5.



Figura 38- Jogo da pesca

Reflexão

Nesta nona semana, realizamos o jogo da glória e o jogo da pesca, ambos já realizados anteriormente na unidade curricular de oficina do movimento. No jogo da glória as crianças quando o viram ser montado no chão, ficaram logo interessadas em participar. Apesar de no decorrer do mesmo ter perguntas sobre as aprendizagens já lecionadas acertaram a grande maioria, não perdendo o entusiasmo até uma ser a vencedora. O meu papel vai além de apenas introduzir novas atividades reforçando o que já foi aprendido de maneira lúdica e envolvente. Ao observar que as crianças não perderam o entusiasmo e participaram ativamente até o final do jogo mostra a eficácia da estratégia educativa.

O jogo da pesca permite trabalhar a matemática, porque cada participante teve de contar os seus pontos seguindo as indicações dos valores que demos. O entusiasmo era tanto que as crianças queriam repetir o jogo.

O vídeo do concurso do Lidl ficou concluído com as gravações desta semana. O resultado ficou muito bom, com vários cenários de gravação e o esforço das crianças que participaram.

Semana 10- 08/05/2024 a 14/05/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none">• Jogo da memória (matemática)• Jogo cola e descola e jogo da corrente• Apoio a aula do 2º ano	<ul style="list-style-type: none">• Bola de andebol• Cones• Arcos• Cartão• Cartolina• Canetas

	<ul style="list-style-type: none"> • Bola de futebol
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global. • Promover a interação social. • Cooperar com os colegas de equipa. • Desenvolver o raciocínio lógico. • Estimular o gosto da matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula
Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos	

Resumo

No dia 8 de maio, realizamos o jogo da memória de matemática. Além disso realizamos também durante a hora de almoço, o torneio de andebol.

Jogo da memória de matemática

Metade das cartas tem os números e a outra metade tem as quantidades. A primeira criança vira uma carta. Se aparecer um número, ela deverá encontrar a carta com a imagem correspondente ou vice-versa, com apenas uma tentativa. Caso encontre o par correto, a criança recolhe as cartas e tem direito a mais uma jogada. Se não acertar o par passa a vez para outra criança e deixa as cartas no lugar inicial. Vence a criança que obtiver o maior número de pares.



Figura 39-Jogo da memória

No dia seguinte, 9 de maio, realizamos mais 2 atividades durante a hora de almoço o jogo do cola e descola e o jogo da corrente. Vigiei os intervalos. Apoiei a docente dando apoio à 2 crianças do 1º ano.

Jogo da corrente

Neste jogo, escolhemos uma criança que tinha de apanhar as outras enquanto estas fugiam de serem apanhadas no espaço definido antes de começar a partida. Quando a criança que está a apanhar conseguia tocar numa das outras, a criança que foi tocada dá a mão à que está a apanhar formando assim uma “corrente”. Passam assim ambas a apanhar as restantes crianças. Sempre que uma criança é tocada, esta passa a ser a cauda da corrente. Apenas as crianças das extremidades é que podem apanhar. Se alguém for tocado enquanto a corrente estiver rompida, esse toque será inválido. A última criança a ser apanhada será a criança vencedora.



Figura 40- Jogo da corrente

No dia 10 de maio, apoiei durante o dia todo uma turma do 2º ano, começando pela aula de matemática com fichas com contas de adição e subtração, completar as sequências, identificar antecessor e sucessor, escrever os números por extenso e resolver problemas. Apoiei também à aula português com uma ficha de interpretação de um texto sobre as cegonhas.

Durante a aula de **educação física**, que apoiei, dividimos a turma em 2 equipas. As crianças tinham de ir buscar cones que se encontravam a mesma distância, uma de cada vez. Na primeira ronda tinham de ir a correr, nas seguintes foram ao pé-coxinho, a andar de costas e 2 elementos da mesma equipa fazendo um carrinho de mão. Depois jogamos o **jogo do mundo**.

Jogo do mundo

Escolhemos uma criança para ficar na linha do meio-campo e todas as outras crianças tentam atravessar para o outro lado sem ser apanhadas pela criança do meio. Quando são apanhadas, vão para o meio e também podem apanhar. Ganha quem conseguir ser a última.



Figura 41- Atividade de educação física



Figura 42- Jogo do mundo

No dia 13 de maio, apoiei 2 alunos do 1º ano. Torneio de futebol. Vigiei os intervalos. Corrigi fichas de matemática do 2º ano (anexo 10).

No dia 14 de maio, realizei juntamente com a minha colega o jogo dos símbolos.

Jogo dos símbolos

Atribuimos um símbolo diferente a cada letra do alfabeto e criamos uma chave (lista de letras e símbolos correspondentes) para ajudar as crianças na criação e descodificação de mensagens. Depois criamos as mensagens em código com palavras dos meios de transporte e material escolar. As crianças tinham de descodificar os símbolos, que estavam na cartolina, para descobrirem as palavras.



Figura 43-Jogo dos símbolos

Reflexão

Nesta décima semana, realizei vários jogos, entre eles o jogo de memória de matemática, que não despertou muito o interesse nas crianças por ser de matemática. As poucas que quiseram jogar cansavam-se por não conseguirem memorizar as cartas.

Quando na hora de almoço, realizamos o jogo da corrente e do cola e descola houve muita animação onde quiseram jogar até tocar a campainha da escola.

A professora Ana Paula pediu a mim e a minha colega para preparar uma atividade de educação física devido ao professor titular faltar. As crianças divertiram-se com o que preparamos e fiquei contente por ver que o trabalho e que o nosso esforço compensou, porque além de se divertirem, elas conseguiram desenvolver mais o físico e o social.

O jogo dos símbolos teve uma boa adesão e quem participava consegui descobrir todas as palavras, em que acharam o jogo fácil.

Semana 11- 15/05/2024 a 21/05/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Torneio de futebol • Atividade afunda ou boia • Apoio a aula do 1º e 2º ano • Visita para celebrar o futebol • Jogo da glória- Lidl 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola de futebol • Balde • Caneta • Colher • Borracha • Esponja • Garrafa • Maçã • Pincel • Aço • Pincel • Pedra
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora. • Promover a interação social. • Cooperar com os colegas de equipa. • Desenvolver o raciocínio lógico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Ana Paula

<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a capacidade de atenção e memória. • Incentivar a prática de hábitos saudáveis. 	Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Resumo

No dia 15 de maio, realizei o torneio de futebol. Durante os intervalos, vigiei as crianças. Apoiei a aula de matemática e português do 2º ano. Na de matemática resolveram uma ficha de problemas. Em português, realizaram uma ficha do manual sobre um texto da poluição marinha. Por fim pintaram um desenho mangala com lápis de cor. Durante a hora de almoço, realizamos a atividade do afunda ou boia.

Atividade do “afunda ou boia”

Escolhemos vários objetos com diferentes materiais e num balde com água colocávamos esses objetos. Antes perguntávamos às crianças se achavam que o objeto ia ao fundo ou ficava à superfície. Depois verificávamos colocando-os na água e registávamos os resultados numa tabela (apêndice 3) que havíamos preparado.



Figura 44- Atividade do afunda ou boia

No dia 16 de maio, **torneio de andebol** realizamos na hora de almoço e vigiei os intervalos. Nesse dia, como o professor titular de uma turma de 2º ano faltou, pedimos às crianças que desenhasssem e pintassem um desenho sobre o Dia da Família, que tinha sido no dia anterior. Quando terminaram assistiram a 2 episódios da pantera cor-de-rosa.

No dia 20 de maio acompanhei a visita com todas as turmas para celebrar o futebol (anexo 11), onde havia vários campos com diversas atividades Apoiei a aula de português 1º ano, onde resolveram uma ficha da letra “h” e leram um texto sobre a mesma letra.

No dia 21 de maio realizamos na hora de almoço, o **jogo da glória da turma imbatível do Lidl**, com perguntas sobre hábitos saudáveis. Vigiei tanto o intervalo da manhã como o da tarde.



Figura 45-Jogo da glória do Lidl



Figura 46- Crianças a responderem a uma pergunta

Reflexão

Nesta décima primeira semana, a atividade do afunda ou boia motivou o interesse assim que nos viram chegar com uma balde com água. Ao explicar o que iriam realizar, utilizando a tabela que elaborei juntamente com a minha colega. Toda a atividade correu bem e as crianças estavam sempre motivadas para descobrir qual seria o próximo objeto e verificar se as suas previsões estavam corretas. A maioria conseguiu prever o que iria acontecer.

Ao ter a oportunidade de estar sala de aula de 2º ano, o dia inteiro é importante para o meu desenvolvimento profissional, permitindo ver as dinâmicas da sala de aula e as várias estratégias que a nossa coordenadora utiliza para as diversas matérias.

O jogo da glória do Lidl foi uma atividade na qual as crianças se divertiram e consegui ajudá-los a consolidar conhecimentos sobre hábitos saudáveis ao responderem as perguntas durante o jogo.

Semana 12- 22/05/2024 a 28/05/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none">• Torneio de futebol• Apoio a aula do 1º ano• Atividade lê, constrói e escreve• Atividade de educação física• Torneio de andebol	<ul style="list-style-type: none">• Cartolina• Plastificador• Tesoura• Cones• Bolas• Corda• Arcos• Baldes
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a motricidade global.• Desenvolver a capacidade de perícia, manipulação e deslocamento.• Promover a interação social.• Desenvolver a velocidade-reação.• Cooperar com os colegas de equipa.• Desenvolver o raciocínio lógico.	<ul style="list-style-type: none">• Crianças• Estagiárias• Docente Ana Paula
	Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos

Resumo

No dia 22 de maio, apoiei a aula do 1º ano onde fizeram a revisão da letra g em português. Na aula de matemática, as crianças realizaram uma ficha com números até 100, incluindo dezenas e unidades. Realizei o torneio de futebol. Vigi as crianças nos intervalos.

No dia 23 de maio, apoiei a aula do 1º ano de matemática, onde as crianças realizaram uma ficha do manual e outra no caderno de atividades sobre os calendários. Na parte da tarde, elas pintaram um desenho e realizaram uma ficha de português da letra g. Torneio de andebol realizado na hora de almoço com um treino com vários exercícios para perceberem e treinarem melhor a modalidade. Também corriji as fichas de matemática e português.

No dia 24 de maio apoiei a aula de estudo do meio sobre as características dos animais, onde as crianças realizaram a **atividade do revestimento** elaborada anteriormente. Nesta atividade, elas tinham de colocar os animais às palavra correta (pelo, penas, escamas e pele nua). Também houve uma questão aula de matemática e uma ficha de português. Durante a hora de almoço elaboramos a atividade do lê, constrói e escreve.

Atividade do lê, constrói e escreve

As crianças escolhiam aleatoriamente uma das cartas e liam a palavra. De seguida construíam as palavras usando letras e sílabas e escrevendo-a no espaço assinalado com uma caneta.



Figura 47- Atividade do lê, constrói e escreve

Com a turma de 1º ano preparamos uma **atividade de educação física** onde fizemos 6 etapas em que a primeira era saltar nos arcos colocados na chão, a segunda era colocar as bolas azuis e verdes nos cones das cores correspondentes, a terceira andar em cima da corda sem tocar no chão, a quarta acertar com a bola no balde, a quinta saltar nos pés colocados no chão e a última etapa fazer o percurso marcado pelos cones ao pé coxinho.



Figura 48- Atividade de educação física

No dia 27 de maio realizei o inventário do armário de matemática e juntamente com a minha colega e a docente Ana Paula organizei os armários de português e ciências.

No dia 28 de maio organizamos o armário com materiais didáticos da escola e vigiei as crianças nos intervalos e na hora de almoço.

Reflexão

Nesta decima segunda semana ao realizar a atividade do lê constrói e escreve foi o ponto mais alto, que teve uma boa adesão. Durante toda a hora de almoço várias crianças quiseram realizar a atividade e conseguiram colocar as letras e sílabas corretamente. Gostaram tanto que pediram para voltar a levar a atividade.

A atividade de educação física que preparamos correu bem, as crianças conseguiram desenvolver a motricidade e tentaram sempre realizar o percurso na maior velocidade

possível. Na segunda etapa, as crianças tiveram mais dificuldade. Ao observar as primeiras a fazer o percurso, adaptamos para torná-lo mais fácil.

Semana 13- 29/05/2024 a 05/06/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none">• Apoio a aula do 1º ano• Torneio de futebol• Jogo das tabuadas do 4 e do 6	<ul style="list-style-type: none">• Bola de futebol
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a motricidade global.• Promover a interação social.• Cooperar com os colegas de equipa.• Desenvolver o raciocínio lógico.	<ul style="list-style-type: none">• Crianças• Estagiárias• Docente Ana Paula• Docente Conceição
Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos	

Resumo

No dia 29 de maio realizei o inventário dos jogos. Atividade da compostagem (anexo 12) com as várias turmas, durante a qual uma engenheira visitou a escola para colocar o ecoponto e explicar todo o processo. Além disso organizei pastas da escola, devido a docente Ana Paula se reformar.

No dia 31 de maio realização do relatório de estágio. Vigiei os intervalos. Arrumação de pastas e fiz o inventário do material de ginástica da escola.

No dia 3 de junho apoiei a aula do 1º ano, em que começaram pela disciplina de português, em que escreveram frases e desenhos sobre o que fizeram no fim de semana, além de escreverem um ditado. De seguida tiveram a aula de língua gestual sobre os animais. Vigiei os intervalos. Torneio de futebol realizado na hora de almoço. Apoiei durante a matemática, a aula de matemática. No final a professora deu uma prenda as crianças por ter sido o Dia da Criança.

No dia 4 de junho apoiei a aula de matemática do 1º ano. Acompanhei a mesma turma na atividade das estagiárias de mestrado em que fizeram 20 atividades para todas as turmas participarem, utilizando um mapa da escola com os números das várias estações. Em cada estação, encontrava-se um papel com o jogo, os materiais e as instruções que tínhamos de seguir. Durante a hora de almoço eu e a minha colega realizamos o jogo das tabuadas do 4 e do 6.

Jogo das tabuadas do 4 e do 6

Realizamos este jogo direcionado para as crianças do 2º ano. No cartão já decorado estão escritas as operações. Nas rolhas estão escritos os respetivos resultados, que a criança tem de colocar para a tabuada ficar correta.



Figura 49- Jogo das tabuadas

No dia 5 de maio apoiei a aula de português do 1º ano. Começaram por escrever um ditado da canção ouvida e realizaram um desenho, por ser o dia mundial do meio ambiente. Torneio de futebol realizado na hora de almoço. Na parte da tarde, apoiei a aula de matemática do 1º ano em que fizeram uma ficha com os números até 100.

Reflexão

Nesta décima terceira semana foi os últimos dias da nossa orientadora Ana Paula, o que tornou a semana estranha, em que me senti menos contente com o trabalho que realizei. Ajudando a professora a fazer o inventário do material e a arrumar os armários.

Gostei de assistir a atividade da compostagem devido a me permitir conhecer tanto a mim como as crianças um novo processo simples, económico e sustentável.

A atividade das tabuadas teve uma boa adesão das crianças e quando alguma delas não sabia qual era o resultado da operação, aparecia sempre outra para ajudar, fortalecendo o trabalho em equipa. Ao aprenderem as tabuadas as crianças desenvolverem o raciocínio lógico.

Como trocou a minha orientadora de estágio passando agora a ser a docente São professora do 1º ano. Terei a oportunidade de estar na sala de aula diariamente, o que é para o meu crescimento, porque cada dia se vai aprendendo algo novo desde como lidar com os comportamentos das crianças até as diversas dinâmicas necessárias para fazer com que cada criança aprenda.

Semana 14- 06/06/2024 a 13/06/2024

Tema	Recursos
	Materiais
<ul style="list-style-type: none"> • Apoio a aula do 1º ano • Torneio de futebol • Torneio de andebol 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola de futebol • Bola de andebol
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global. • Desenvolver a capacidade de perícia, manipulação e deslocamento. • Cooperar com os colegas de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Conceição
Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos	

Resumo

No dia 6 de junho apoiei a aula de matemática do 1º ano com os números até 100. De seguida realizaram um ditado na aula de português e escreveram frases sobre o polvo e quando acabassem fizeram um desenho. Vigiei as crianças nos intervalos. Torneio de futebol realizado durante a hora de almoço.

No dia 7 de junho apoiei a aula de português do 1º ano em que foi trabalhado o singular e plural, o diminutivo das palavras, o feminino e o masculino. No final da aula fizeram uma revisão da matéria de estudo do meio. Torneio de andebol realizado na hora de almoço.

No dia 11 de junho apoiei a aula de matemática do 1º ano onde realizaram uma ficha do caderno de atividades. Apoiei também a aula de português onde fizeram uma ficha de preparação para a ficha de avaliação e um ditado sobre o dia 10 de junho, no final ainda pintaram um desenho da bandeira de Portugal por no dia anterior ter sido feriado do dia de Portugal.

No dia 12 de junho a turma do 1º ano realizou a ficha de avaliação de português e enquanto isso eu e a minha colega de estágio continuamos a fazer as flores que iremos oferecer as meninas para simbolizar as marchas.



Figura 50- Flores de papel crepe



Figura 51- Laços

No dia 13 de junho enquanto a turma do 1º ano fazia a ficha de avaliação de estudo do meio continuamos a fazer as flores. Torneio de futebol realizado durante a hora de almoço.

Reflexão

Nesta decima quarta semana, passei a semana toda na sala de aula do 1º ano. Como as crianças estiveram a fazer avaliações nas diferentes matérias, não efetuei atividades estando apenas na sala a apoiar a docente. Isso permitiu conhecer o método utilizado pela mesma para realizar as fichas de avaliação. Ao estar na sala de aula também fiquei a conhecer mais atividades que realizaram em que a docente usa para comemorarem datas importantes, além dos temas utilizados para treinar a leitura e a escrita.

Semana 15- 14/06/2024 a 20/06/2024

Tema	Recursos
	Materiais

<ul style="list-style-type: none"> • Apoio a aula do 1º ano • Torneio de futebol • Torneio de andebol • Atividade dos sabores 	<ul style="list-style-type: none"> • Bola de futebol • Bola de andebol • Alimentos (batatas fritas, pipocas, pintarolas, limonada, rebuçados e gomas ácidas) • Pratos e copos de plástico
Objetivos	Humanos
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global. • Desenvolver a capacidade de perícia, manipulação e deslocamento. • Promover a interação social. • Cooperar com os colegas de equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Conceição
	Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos

Resumo

No dia 14 de junho apoiei a aula do 1º ano, em que as crianças realizaram a ficha de avaliação de matemática. Elaboraram a decoração dos Santos Populares (lanternas). Torneio de andebol realizado na hora de almoço.

No dia 17 de junho apoiei a aula do 1º ano, onde realizaram a ficha de avaliação da oralidade de português. Na hora de almoço, realizamos o torneio de futebol com o 1º e 2º ano. Na parte da tarde, realizei junto com a minha colega uma atividade dos sabores.

Atividade dos sabores

Começamos por fazer uma introdução sobre a alimentação saudável e não saudável através de uma ficha em que tinham de colocar caras felizes nos alimentos saudáveis e caras tristes nos alimentos não saudáveis (apêndice 4). Depois distribuímos uma tabela (apêndice 5) em que tinham de colocar uma cruz se achavam que o sabor do alimento que estavam a provar era doce, salgado ou ácido/azedo. Dando a provar os seguintes alimentos: batatas fritas, pipocas, pintarolas, limonada, rebuçados e gomas ácidas.

De seguida, apoiei a aula do 1ºa no onde ouviram uma história e trabalharam as emoções.



Figura 52- Atividade dos sabores



Figura 53- Criança a retirar uma goma

No dia 18 de junho apoiei a aula de português, onde as crianças realizaram a leitura e um ditado escolhendo um dos textos selecionados anteriormente pela docente. Na parte da tarde, fomos as outras 2 turmas do 1º ano para realizar também a atividade dos sabores, utilizando o mesmo método do dia anterior.

No dia 19 de junho apoiei a aula de português, em que as crianças fizeram uma ficha com o (an, en, in, on, un), (am, em, im, om, um) e uma de leitura e interpretação do texto aviões faz-de-conta. Vigiei os intervalos e a hora de almoço. Durante a tarde

fui para outra turma do 1º ano dar apoio onde viram um vídeo para fazerem a revisão sobre os seres vivos e não vivos de estudo do meio e pintaram um desenho do verão.

No dia 20 de junho apoiei a aula de português e como é o dia que começa o verão tiveram de escrever um ditado com o título “Chegou o verão” e depois ilustrá-lo. Depois estiveram a fazer dramatização. Durante a hora de almoço realizamos o torneio de andebol. Durante a tarde apoiei a aula de matemática fizeram 2 fichas de consolidação da matéria lecionada. No final da tarde, visita com uma turma de 2º ano a farmácia, as crianças ficaram a conhecer as instalações e aprenderam mais sobre os medicamentos.

Reflexão

Nesta semana realizamos a atividade dos sabores com as turmas do 1º ano, em que nas 3 correu bem com a grande maioria das crianças expressando na folha que gostaram da atividade. A medida que elas provavam os alimentos estavam sempre ansiosas e curiosas para saber qual seria o próximo sabor. Esta atividade proporcionou uma forma divertida de ensinar uma matéria de estudo do meio.

Ao apoiar as aulas é sempre positivo para melhorar o meu conhecimento. O torneio de andebol e futebol mantiveram uma boa adesão de crianças, em que se divertiram durante todo o tempo que praticaram exercício físico.

Semana 16- 21/06/2024 a 28/06/2024

Tema	Recursos	
	Materiais	
<ul style="list-style-type: none"> • Apoio a aula do 1º ano • Visita ao tribunal- 2º ano • Visita à escola João Roiz • Visita ao cinema- Gru Maldisposto 4 		
Objetivos	Humanos	
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a motricidade global. • Desenvolver a capacidade de perícia, manipulação e deslocamento. • Promover a interação social. • Cooperar com os colegas de equipa. • Conhecer e identificar diferentes sabores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças • Estagiárias • Docente Conceição 	
Público-alvo: Alunos dos 1º e 2º anos		

Resumo

No dia 21 de junho acompanhei a turma do 2º ano na visita de estudo ao tribunal de Castelo Branco que permitiu conhecer as instalações com destaque para a sala de audiências onde conheceram um juiz. Quando cheguei a escola fui apoiar a aula de matemática do 1º ano realizaram uma ficha para fazer contas de somar usando o algoritmo. De seguida elaboraram um barco de origami (anexo 13).

No dia 24 de junho apoiei a aula de português do 1º ano onde escrevem um ditado, depois veio a professora de língua gestual e como era a última aula estiveram a fazer uma ficha se gostaram das aulas e dos conteúdos aprendidos ao longo do ano letivo. Vigiei os intervalos e a hora de almoço. Na tarde apoiei a aula de matemática do 1º ano, em que realizaram uma ficha de revisão e pintaram um desenho da praia.

No dia 25 de junho, apoiei a aula de matemática, em que as crianças realizaram uma ficha e fizeram um quantos queres em origami. Na parte da tarde, a terapeuta da fala fez um jogo em que todas estavam de olhos fechados e ela escolhia uma pessoa e essa falava e as outras tentavam adivinhar depois passou a leitura do livro “Gabriel o Galo Cantor” com o tema de falar sobre a voz.

No dia 25 de junho apoiei a aula de português do 1º ano em que realizaram um exercício sobre o livro lido no dia anterior. Ida com o 2º ano a escola João Roiz para conhecerem as instalações devido no próximo ano letivo irem estudar para lá, fizeram várias atividades de educação física. Na parte da tarde apoiei a aula de matemática de contas com o algoritmo e viram vídeos com canções do verão.

No dia 27 de maio visita de estudo ao cinema acompanhei a escola para assistirem o filme do gru maldisposto 4. Na parte da tarde fui com 2 turmas do 1º ano a escola João Roiz assistir à peça de teatro “Menino de todas as cores” apresentado por os alunos de teatro do 3º e 4º anos. Quando chegaram a escola da visita a outra escola, fizeram um desenho sobre o filme assistido de manhã.

No dia 28 de junho apoiei a aula do 1º ano, em que as crianças fizeram desenhos para me oferecer para guardar uma recordação delas. Visita com uma turma de 2º ano a isq onde tem um laboratório de ensaios especiais.

Reflexão

Na última semana realizaram-se várias visitas, em que muitas crianças adoraram ir ao cinema. Para mim esta semana foi um misto de emoções em que me senti feliz por terminar uma das etapas da minha vida que gostei de realizar, onde cresci e me enriqueceu imenso. Mas também triste porque criei uma boa ligação com as crianças, o que isso se verificou no último dia em que me ofereceram desenhos para levar de recordação e algumas ficaram emocionadas quando me viram sair. Mas isso prova que consegui deixar uma boa imagem na escola perante as crianças. No início do próximo ano letivo prometi-lhes voltar a escola só para as ver.

5. Conclusão

O estágio foi bem organizado, permitindo observar o funcionamento interno de uma escola, as adversidades que podem surgir e como são ultrapassadas. As expectativas que criei antes de começar o estágio foram superadas, porque inicialmente não tinha uma perceção de como as crianças podiam reagir a minha presença e a ligação que criaria com elas.

Enalteço vários aspetos positivos deste estágio. Em primeiro lugar, a coordenadora de estágio, que diariamente estava sempre pronta para me ajudar. Em segundo lugar o entusiasmo das crianças, que queriam participar nas atividades que eu realizava, demonstrando grande interesse. Ao realizar o estágio, aprendi a importância de criar um ambiente de aprendizagem bom e inclusivo, onde cada criança se sinta valorizada e motivada para aprender. Entre as atividades que a escola participou, destaco o Dia Mundial do Ténis e a visita às instalações da polícia.

O estágio contribui para a minha formação pessoal, porque uma coisa é saber a teoria e outra é aplicá-la na prática, um exemplo é resolver os conflitos e pequenas discussões que ocorrem entre as crianças.

A partir desta etapa, espero conseguir entrar para a licenciatura de educação básica e no futuro, exercer a profissão de ser professora, utilizando todos os conhecimentos e experiências adquiridas ao longo do estágio.

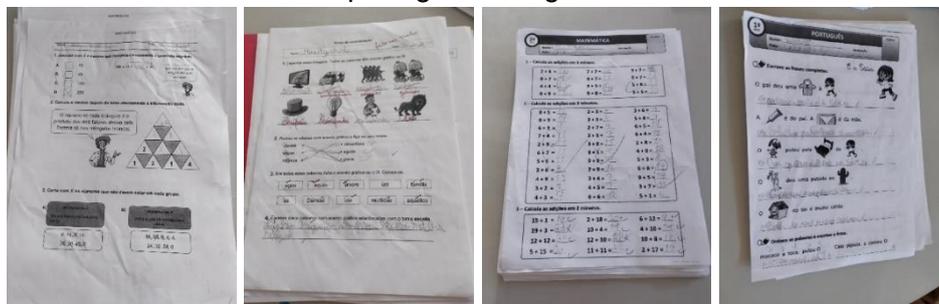
6. Referências

[cc842-tristao,-karen-sabrina-frello.-recreacao-em-sala-de-aula.-lages,-unifacvest,-2011_1.-curso-de-educacao-fisica..pdf](#)

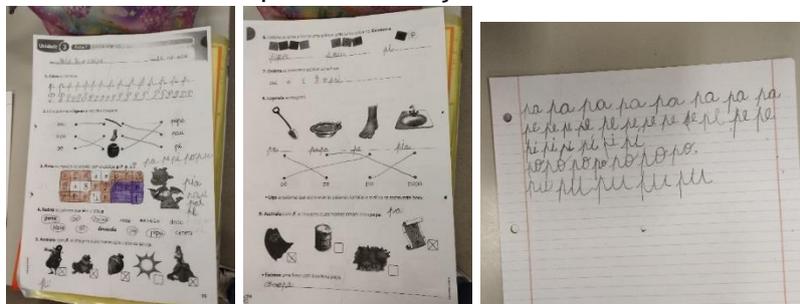
[Projeto Educativo 2022-2025 – Agrupamento de Escolas Amato Lusitano \(aeal.edu.pt\)](#)
[RECREAÇÃO ESCOLAR \(nucleodoconhecimento.com.br\)](#)

7. Anexos

Anexo1- Fichas de matemática e português corrigidas.



Anexo 2- Fichas realizadas no apoio a 2 crianças



Anexo 3- Dia Mundial do tênis



Anexo 4- Visita com o 2º ano à polícia



Anexo5- Visita aos Bombeiros



Anexo 6-Visita a escola de trânsito



Anexo 7- Livro “O Gato e o Rato”



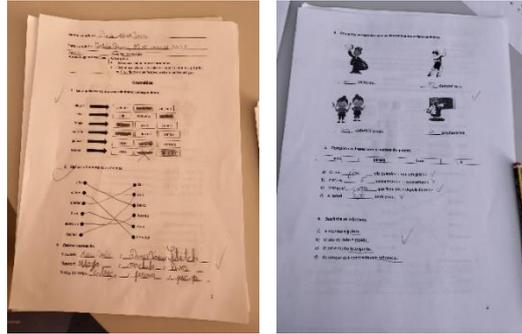
Anexo 8- Visita para celebrar o dia Mundial do Tênis



Anexo 9-Visita a escola do Lidl



Anexo 10- Ficha de 2º ano corrigidas



Anexo 11-Visita para celebrar o Futebol



Anexo 12-Atividade da compostagem



8. Apêndices

Apêndice 1- Pistas caça aos ovos

Apêndice 2- Música criada para a concurso do Lidl

Baliza
Quando um golo queres marcar é neste sitio que tem de entrar.

Mesa
Fora do campo tens de estar, para a pista procurar. Na sala de aula também as podes encontrar, com as suas 4 patas, ajuda-te a estudar.

Rede de basquetebol
No alto me vais procurar, atrás de um cesto vou estar.

Árvore
Tenho um tronco para me segurar e na floresta me vais reencontrar.

Caixote do lixo
No canto do campo está colocado, onde colocam papéis que não servem para nada.

Platela
Para o jogo poder observar é neste sitio que tens de te sentar.

Meio campo
Para o jogo de futebol começar é nesta linha que tens de estar.

Fe liz Pás co a

Música
1, 2 toca a levantar
para mais um dia
depois de uma noite a descansar
para teres energia

Refrão:
1, 2 vamos ser saudáveis, a semana inteira
3, 4 fazer exercício sem nenhuma barreira
Sim Sim frutas e legumes é o essencial
Bora lá fazer diferente vamos correr e chamar mais gente
1 e 2 e 3 e 4 tempo para andar e fazer desporto
Vamos caminhar exercitando o corpo.

Não não te podes esquecer
de escovar os dentes
de manhã e ao anoitecer
é o teu dever

Primeiro vais lavar as mãos na torneira
para depois usarmos o sabão a maneira
no banho vais ter de entrar para relaxar
e o corpo vais poder lavar para a pele cuidar
Bora lá fazer diferente vamos correr e chamar mais gente
1 e 2 e 3 e 4 tempo para andar e fazer desporto
Vamos caminhar exercitando o corpo.

Apêndice 3- Tabela atividade afunda ou boia

Completando as atividades

	Baseado em	Completando as atividades	Verificando as atividades
Comida	X		X
Goma		X	X
Maca		X	X
Amendoim		X	X
Caracóis	X		X
Caralho		X	X
Aça	X		X
Palha		X	X
Caralho	X		X

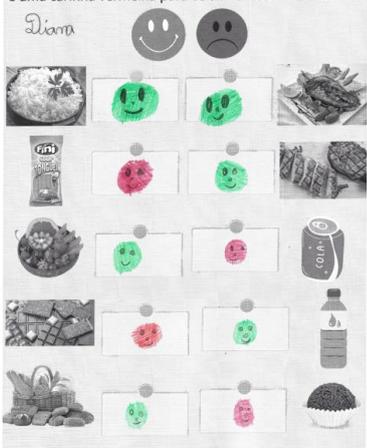
Apêndice 5 - Tabela dos sabores dos alimentos

Alimento	Doce	Salgado	Azedo
 Batata frita		X	
 Pipocas	X		
 Limonada			X
 Gomas			X
 Pintarolas	X		
 Rebuçados	X		

Apêndice 4-Ficha de trabalho sobre alimentos dos saudáveis e não saudáveis

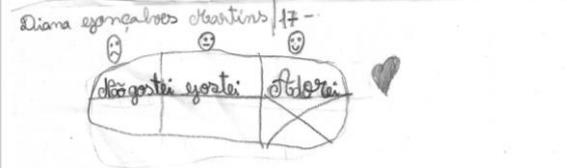
Ficha de trabalho 2:
Desenha uma carinha verde para os alimentos saudáveis e uma carinha vermelha para os alimentos não saudáveis.

Diana



Apêndice 6- Inquérito de verificação

Diana Gomes dos Santos, 17



	doce	azedo
gomas	😊	😞