



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Mendes, Carolina Matos Sequeira Alves

Relatório final de estágio

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/4409>

Metadados

Data de Publicação	2024
Resumo	A finalidade deste estágio foi acompanhar a educadora nas diferentes tarefas dentro e fora da sala de aula. O trabalho realizado permitiu-me desenvolver competências e experiência profissional em grande escala na área infantil, uma vez que desempenhei funções no dia-a-dia. Neste caso devemos valorizar que no jardim de infância, as crianças aprendem não apenas com os livros, mas também com a natureza, com os jogos e uns com os outros. É de realçar a importância que o jardim de infância tem como ...
Editor	Escola Superior de Educação
Palavras Chave	Competências profissionais, Experiência profissional, Educação de infância, Jardim Infantil n.º 2 Quinta das Violetas
Tipo	report
Revisão de Pares	no
Coleções	CTeSP - Recreação Educativa para Crianças

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-09-27T07:39:28Z com informação proveniente do Repositório



Instituto Politécnico
de Castelo Branco
Escola Superior
de Educação

Curso Técnico Superior Profissional em Recreação Educativa para Crianças



Relatório Final de Estágio

Carolina Matos Sequeira Alves Mendes

Supervisor: André Ramalho

Orientadora: Clarinda Soulipa

Julho / 2024

Índice

1.	Introdução.....	1
2.	Objetivos	3
3.	Caraterização da Instituição cooperante.....	3
4.	Corpo do Relatório	9
	4.1 Fundamentação teórica	9
	4.2 Planificação, descrição e reflexão das atividades desenvolvidas.....	11
5.	Conclusões	25
6.	Referências.....	27
7.	Anexos.....	29
8.	Apêndices.....	29

Índice de figuras

Figura 1 - Logótipo do Agrupamento.....	7
Figura 2 - Localização da instituição.....	7
Figura 3 - Sala de Aula.....	7
Figura 4 - Ginásio.....	7
Figura 5 - Parque.....	7
Figura 6 - Sopa de Puré de Cenoura.....	22
Figura 7 - Convívio.....	22
Figura 8 - Caminhada até ao parque.....	23
Figura 9 - Festa dos Finalistas.....	23

1. Introdução

O presente Relatório foi realizado no âmbito da unidade Curricular de “Estágio”, que está integrada no 2ºano do Curso Técnico Superior Profissional em Recreação Educativa para Crianças da Escola Superior de Educação, pertencente ao Instituto Politécnico de Castelo Branco.

O estágio curricular foi realizado apenas num único local de estágio, no JI n.º 2 Quinta das Violetas, que pertence ao Agrupamento de Escolas da Afonso de Paiva, no concelho de Castelo Branco.

As razões pelo qual escolhi este local de estágio, foi por ter sido bem recebida quando fui fazer diferentes visitas a instituições e sem dúvida o Jardim de Infância nº2 Quinta das Violetas foi o que mais me captou à atenção pela diversidade de trabalhos que estavam postos nos corredores.

No presente relatório de estágio curricular estão descritos os principais trabalhos e tarefas levadas a cabo durante um semestre letivo.

A finalidade deste estágio foi acompanhar a educadora nas diferentes tarefas dentro e fora da sala de aula. O trabalho realizado permitiu-me desenvolver competências e experiência profissional em grande escala na área infantil, uma vez que desempenhei funções no dia-a-dia. Neste caso devemos valorizar que no jardim de infância, as crianças aprendem não apenas com os livros, mas também com a natureza, com os jogos e uns com os outros.

Conforme refere Robert Fulghum no livro que escreveu em 1988: “Tudo que eu preciso mesmo saber sobre como viver, o que fazer, e como ser, aprendi no jardim-de-infância.”

Destaca a importância crucial do ambiente do jardim-de-infância no desenvolvimento e crescimento das crianças. Esta citação destaca também a importância dos primeiros anos, ao destacar o jardim-de-infância como um local de cultivo, a citação salienta a importância crítica dos primeiros anos na formação da personalidade e das habilidades das crianças. Na mesma citação destacamos a responsabilidade coletiva, Fulghum sugere que todas as pessoas envolvidas no processo educacional – professores, pais, cuidadores - têm a responsabilidade de educar e cuidar das crianças durante esse período crucial de desenvolvimento.

Muitas das crianças passam pelo processo de adaptação, esta transição emocional ao ingressarem no jardim de infância, passando pelo medo da separação inicial para o apego emocional e a hesitação em sair no final.

É de realçar a importância que o jardim de infância tem como um ambiente de aprendizagem crucial para as crianças, pois, promove a imaginação e a criatividade, encoraja também as crianças a seguirem os seus sonhos e por último desenvolve também a parte social e emocional da criança.

O presente relatório, divide-se em oito capítulos em que o primeiro introduz o trabalho desenvolvido ao longo do período de estágio; o segundo capítulo apresenta os objetivos no decorrer do estágio; o terceiro capítulo apresenta uma caracterização da instituição, a sua história e evolução ao longo dos tempos; o quarto capítulo aborda o corpo do relatório que é composto pela fundamentação teórica e a planificação, descrição e reflexão das atividades desenvolvidas; o quinto capítulo apresenta a conclusão deste relatório de estágio; o sexto capítulo a bibliografia; o sétimo apresenta os anexos; e por último o oitavo é composto pelos apêndices.

2. Objetivos

Objetivo 1: Desenvolver em contexto de trabalho um tempo privilegiado para a construção de um saber prático e profissional estruturado e consistente, na área do saber do CTeSP;

Objetivo 2: Colaborar, planear e dinamizar de projetos lúdico educativos.

Objetivo 3: Demonstrar capacidade de trabalho, de colaboração, de responsabilidade, de autonomia, de iniciativa e de flexibilidade.

Objetivo 4: Conceber, dinamizar e avaliar atividades recreativas e de aprendizagem.

3. Caracterização da Instituição cooperante

No ano letivo de 1980/81 foi criado este estabelecimento educativo, com a designação de “Jardim de infância Oficial n.º 2”, preparado para receber crianças dos três aos seis anos de idade. Após alguma mobilidade de residência no passado, a instituição funciona atualmente num edifício novo, construído de raiz para o efeito, a partir do ano letivo de 2002/2003, sendo frequentado por crianças oriundas de diferentes zonas da cidade. Para a climatização do edifício tem instalado ar condicionado e também aquecimento central.

Em 2000, no âmbito do Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar, iniciou-se a componente social de apoio às famílias, que permitiu o serviço de almoços e o prolongamento de horário e o número de turmas passou de três para seis, atualmente com quatro, funciona oferecendo a componente social de apoio à família, com serviço de almoços e prolongamento de horário onde são proporcionadas atividades extracurriculares, levadas a cabo por professores especialistas nas respetivas áreas. A partir de 24 de setembro de 2002, quando mudou para as atuais instalações deixou, por decisão do Ministério de Educação, de poder designar-se “Jardim de Infância Oficial n.º 2” e passou a designar-se “Jardim de Infância Quinta das Violetas”, integrando o Agrupamento de Escolas Afonso de Paiva em 2003/2004.

A instituição tem 5 salas. O máximo de crianças por sala podem ser 25 crianças, o que na totalidade perfaz 125 crianças. Caso seja necessário, a instituição tem uma sexta sala (sala 6), que poderá abrir como sala de atividades, o que já há muitos anos aconteceu.

Este ano letivo 2023/2024 estão inscritas na instituição 105 crianças. Existem 5 educadoras titulares, 1 em substituição das titulares, devido a 4 das titulares beneficiarem de redução de 5 horas na componente letiva (artº 70 do ECD). Também há 1 educadora em apoio à instituição, por não ter componente letiva.

Na instituição também existem instalações sanitárias, para crianças (1) e adultos (3). 1 sala que serve para apoio e reuniões dos docentes. 2 salas de apoio educativo. Além do refeitório temos a copa, 1 sala para os assistentes operacionais. Também há 3 despensas para arrumos. 1 ginásio e 1 espaço exterior com escorregas.

PROJETO EDUCATIVO

A Visão:

Pretendem assumir uma cidadania empenhada, criar uma instituição prestadora de serviços educativos, dentro do quadro legal e normativo a que está sujeita, implementando soluções adaptadas à comunidade que serve, propondo-se responder às suas necessidades e expectativas, criando oportunidades para todos e assumindo-se como agente de mudança.

Pretendem ser um Agrupamento capaz de receber todos os públicos e de se organizar para nele cada um encontrar uma resposta adequada e uma oportunidade.

Um agrupamento capaz de detetar as diferenças potenciadoras de uma comunidade escolar mais rica, que assente a sua riqueza na diversidade.

A Missão:

O propósito de concertar princípios e anseios, de identificar áreas de intervenção prioritária e de definir linhas de orientação estratégica, para o triénio 2018-2021, sintetiza-se no lema: “Integrar, Unir e Formar”.

- **Participar** interventivamente, encontrando na sua ação características comuns. Fazer e ser parte integrante dos princípios orientadores e dos valores que norteiam o Agrupamento.
- **Unir** para finalidades comuns, agregando esforços e vontades de toda a comunidade educativa.
- **Formar** para o desenvolvimento integral dos alunos, de acordo com as suas potencialidades e anseios.

Valores da Instituição

A instituição rege-se pelos seguintes valores:

- Exigência; Criatividade; Eficácia; Diversidade; Eficiência; Inovação.

Pretende-se que os valores subjacentes ao projeto educativo sejam partilhados pela comunidade escolar e que os mesmos orientem todas as ações a desenvolver.

Querem preparar cidadãos dotados de valores estruturantes da nossa sociedade e das necessárias competências que conduzam ao seu desenvolvimento integral.

Horário da Instituição

O Jardim-de-Infância tem abertura das 07h40 às 18h30 e da componente letiva das 9h00 às 12h00 e da 13h30 às 15h30. O que vai para além da componente letiva chama-se AAAF (atividades de animação e apoio à família).

O jardim-de-infância não tem secretaria, só a Escola Afonso de Paiva-Castelo Branco.

Órgãos e Estruturas do Agrupamento AP

Conselho Geral

- Presidente;
- Representante do Pessoal Docente;
- Representante do Pessoal não Docente;
- Representante dos Pais/Encarregados de Educação;
- Representantes do Município;
- Representantes da Comunidade Local.

Direção

- Diretor;
- Subdiretora;
- Adjuntos;
- Assessor.

Conselho Administrativo

Conselho Pedagógico

- Presidente.

Conselheiros:

- Coord. Diretores de Turma do 2.º CEB;
- Coord. Diretores de Turma do 3.º CBE Coord. Departamento/Pré-Escolar;
- Coord. Departamento 1.º CBE;
- Coord. Departamento/Ciências Exatas e da Natureza;
- Coord. Departamento/Ciências Sociais e Humanas.
- Coord. Departamento/Educação Especial;
- Coord. Departamento/Expressões;
- Coord. Departamento/Línguas;
- Coord. Projetos/Plano de Atividades;
- Coord. Avaliação Interna/Autoavaliação;
- Professora Bibliotecária;
- Coord. Estratégia de Escola de Cidadania e Desenvolvimento;
- Coord. Projeto Educativo/Estabelecimento Profissional;
- Coord. Serviço de Psicologia e Orientação.

Departamentos Curriculares

Coordenador(a):

- Departamento do Pré-Escolar;
- Departamento do 1º Ciclo;
- Departamento de Ciências Exatas e de Natureza;
- Departamento de Educação Especial;
- Departamento de Expressões;
- Departamento de Línguas.



Figura 1 - Logótipo do Agrupamento



Figura 2 - Localização da instituição



Figura 3 - Sala de Aula



Figura 4 - Ginásio



Figura 5 - Parque

Análise SWOT

Potencialidades / Pontos fortes	Fragilidades / Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none">• multiplicidade de projetos, programas e parcerias promotores do sucesso escolar dos alunos, da inclusão, da educação para a cidadania e para as artes;	<ul style="list-style-type: none">• comunicação entre os diferentes estabelecimentos de educação e ensino;
<ul style="list-style-type: none">• hábitos de trabalho colaborativo entre docentes;	<ul style="list-style-type: none">• pouco envolvimento dos pais/ encarregados de educação no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos;
<ul style="list-style-type: none">• a valorização da avaliação formativa enquanto instrumento fundamental;	<ul style="list-style-type: none">• comunicação entre os diferentes estabelecimentos de educação e ensino;
<ul style="list-style-type: none">• docentes/ outros profissionais empenhados e envolvidos em ações para melhoria da qualidade educativa e formativa dos alunos;	<ul style="list-style-type: none">• comportamentos desviantes e condutas inadequadas dos alunos em sala de aula;
<ul style="list-style-type: none">• estabilidade do corpo docente e qualidade científico-pedagógica dos docentes em todos os níveis de educação e ensino;	

Referência retirada do Projeto Educativo: https://www.afonsopaiva.pt/wp-content/uploads/2024/01/ProjetoEducativo_2022.2025v2.pdf

4. Corpo do Relatório

4.1 Fundamentação teórica

Desenvolvimento global das crianças através da brincadeira e dos jogos:

Wajskop (1995, cit. por Dallabona & Mendes, 2004) afirma que brincar durante a infância é crucial para o desenvolvimento humano. Vygotsky (1984) não defende só a importância do brincar para o desenvolvimento, mas também para a construção do pensamento da própria criança, e por isso deve fazer parte integrante da infância.

Por estas duas razões, Ferland (2006) afirma que a brincadeira está presente e acompanha o crescimento da criança.

Os bebés descobrem e conhecem o próprio corpo através de brincadeiras com os adultos por eles responsáveis, estes fazem brincadeiras sensoriais e manipulam objetos.

Já numa idade pré-escolar, entre os três e os cinco anos, como presenciei com as crianças durante o meu estágio, as crianças já criam brincadeiras e jogos de forma autónoma, selecionam objetos e materiais e exploram-nos como querem. Recorrem ao imaginário e às experiências por elas vividas para recriarem situações de brincadeira.

Autores como Vygotsky (1984), Huizinga (1990) e Negrine (1994) (cit. Dallabona & Mendes, 2004) defendem a ideia de que o brincar é uma atividade que contribui positivamente para o desenvolvimento da criança. Este pode ser linguístico, social, cognitivo, motor, físico, sensorial e afetivo.

O educador/a pode trabalhar a psicomotricidade propondo atividades de dança, circuitos de obstáculos e exploração sensorial. Pode também trabalhar um ponto importante como a criatividade estimulando a criança através de atividades que envolvam a pintura, a modelagem e o desenho. No pré-escolar as crianças demonstram muito interesse em participar em tarefas/atividades que envolvam esses temas da criatividade, da motricidade, entre outros.

A Motricidade na Educação Pré-Escolar e no Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

É através do corpo que a criança mantém uma relação com o mundo, e este é fundamental para o desenrolar de todo o processo, tanto ao nível do seu desenvolvimento como das suas aprendizagens.

Antes de entrar na educação pré-escolar, a criança já adquiriu algumas habilidades motoras básicas como o andar e o transporte e manipulação de alguns objetos.

É importante ter em conta o desenvolvimento motor da criança desde os primeiros anos de escolaridade, onde devem ser proporcionadas “ocasiões de exercício da motricidade global e também fina, de modo a permitir que todas e cada uma aprendam a utilizar e a dominar melhor o seu corpo.” (Ministério da Educação, 1997, p. 58).

A criança tem diversas formas de utilizar e de sentir o corpo, como “trepar, correr e outras formas de locomoção, bem como deslizar, baloiçar, rodopiar, saltar a pés juntos ou num só pé, (...)” (Ibidem, p. 58).

Desenvolver habilidades motoras na infância não só capacita as crianças para participarem em uma diversidade de atividades desportivas e recreativas, mas também estabelece os fundamentos para hábitos de vida saudáveis que perdurarão ao longo da vida delas. Ao investirmos no desenvolvimento motor desde cedo, estamos a promover a saúde física, mental e emocional das crianças, além de prepará-las para uma vida ativa, equilibrada e bem-sucedida em diversos aspetos.

Os professores e educadores devem criar um ambiente que estimule tanto as habilidades motoras grossas quanto as finas, os educadores não estão apenas a preparar as crianças para um desenvolvimento físico saudável, mas também a promover o crescimento cognitivo, emocional e social. Estabelecendo assim uma base para o sucesso académico e pessoal ao longo da vida da criança.

4.2 Planificação, descrição e reflexão das atividades desenvolvidas

O diário de estágio encontra-se nos apêndices do relatório

Objetivos	Descrição da Atividade	Material	Imagens da Atividade	Tempo da Atividade
<ul style="list-style-type: none">• As atividades de expressão plástica na educação de infância são muito importantes para o desenvolvimento infantil, na medida em que valoriza, estimula e propõe experiências às crianças, desenvolvendo as suas capacidades.	<ul style="list-style-type: none">• As crianças iniciaram a atividade pintando o corpo do dinossauro (prato de papel) e desenharam os olhos e a boca do mesmo; de seguida fizeram dois cortes nos rolos de papel higiénico; Por fim, fizemos a montagem do dinossauro e colamos tudo.	<ul style="list-style-type: none">• Cartolina verde para a cauda e cabeça do dinossauro;• Rolo de papel higiénico;• Pratos de papel.		50 minutos Dia: 23/02/2024

Breve Reflexão da Atividade do dia 23/02/2024:

Esta atividade de criação de dinossauros com materiais simples foi uma maneira eficaz e divertida de promover o desenvolvimento holístico das crianças, integrando habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais.

A atividade também desenvolve e estimula a criatividade das crianças com a pintura e a decoração do dinossauro. As crianças tiveram a oportunidade de usar diversas cores, formas e desenhar livremente, expressando as suas ideias e emoções através da arte.

Durante a atividade também foram trabalhando a coordenação motora fina, com a pintura e os desenhos nos pratos de papel que exigem controlo motor fino, o que é crucial para o desenvolvimento de habilidades como a escrita. Ao fazer os cortes nos rolos de papel higiénico ajudou a melhorar a destreza manual. Por fim, ao terminarem as crianças sentiram uma autoestima e realização ao completarem a montagem do dinossauro, ver o trabalho final, refletem o seu esforço e com isso pode vir a melhorar a autoestima e a incentivar a autoconfiança.

Objetivos	Descrição da Atividade	Material	Imagens da Atividade	Tempo da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> Promover o pensamento crítico, a resolução de problemas, a criatividade e a imaginação; Contribuir para o desenvolvimento motor, ajudando as crianças a aprimorar as suas habilidades motoras finas e grossas; 	<ul style="list-style-type: none"> Iniciei a atividade explicando às crianças o que iam ter de realizar. Iriam ter um percurso com diversos obstáculos que teriam de ultrapassar até chegar à meta. As crianças iam repetindo o percurso ordenadamente até passarem pela meta 5 vezes. 	<p>Espaço: ginásio</p> <p>8 arcos; 8 sofás de esponja; 8 cones; 3 blocos</p>		<p>1 hora</p> <p>Dia: 21/03/2024</p>

Breve Reflexão da Atividade do dia 21/03/2024:

Esta atividade não proporcionou apenas benefícios físicos óbvios, como desenvolvimento muscular e coordenação, mas também ofereceu um espaço valioso para o crescimento cognitivo e emocional das crianças.

A criança estimula habilidades essenciais para o futuro de elas próprias e também para o futuro acadêmico, como resolução de problemas, autoconfiança e trabalho em equipa. Além disso, a repetição estruturada do percurso permite que as crianças consolidem as suas aprendizagens/habilidades e ganhem confiança nas suas próprias capacidades.

A atividade foi uma maneira de integrar a aprendizagem física e o desenvolvimento sócio emocional de maneira divertida e encorajadora no ambiente do jardim-de-infância.

Objetivos	Descrição da Atividade	Material	Imagens da Atividade	Tempo da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> • permitir que as crianças através de atividades artísticas e manuais, como cartões feitos à mão, pinturas ou colagens que expressem o sentimento e o significado pelas suas mães. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comecei por fazer diversas flores com papel colorido usando o furador; de seguida, colamos as flores no papel colorido à escolha das crianças e as mesmas desenharam os pés e as folhas das flores; Por fim, fechei o papel colorido com as dobragens e colei o coração no meio do ramo de flores com a frase “feliz Dia da Mãe”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Folhas coloridas; • Furador com a forma de uma flor; • Furador com forma de um coração; • Lápis e canetas para colorir; • Cola líquida ou batom; 		<p>2 horas</p> <p>Dia: 29/04/2024</p>

Breve Reflexão da Atividade do dia 29/04/2024:

Esta atividade realizada foi mais do que apenas uma oportunidade de criar um presente para o Dia das Mães; esta atividade proporcionou um espaço para que as crianças expressassem a sua criatividade e carinho. Ao fazerem flores de papel e montarem um cartão personalizado, as crianças puderam experimentar a alegria de criar algo único e especial para alguém importante nas suas vidas, neste caso, “a mãe”.

A atividade também foi uma excelente oportunidade para ensinar a importância dos gestos de carinho e gratidão, celebrando o amor e a dedicação das mães.

Ajudou a estimular habilidades práticas e emocionais importantes nas crianças, promovendo a criatividade, a coordenação motora e o valor das expressões pessoais de afeto.

Objetivos	Descrição da Atividade	Material	Imagens da Atividade	Tempo da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a coordenação motora fina: ao desenhar, colorir e recortar, as crianças melhoram as habilidades motoras finas. • Montagem: ao colarem os oito tentáculos à cabeça do polvo as crianças aprendem o conceito de montagem e sequência. • Desenvolver a autonomia: ao poderem colocar os brilhantes onde quiserem e desenhar os olhos livremente, promove a tomada de decisão e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> • A atividade consistiu em criar um polvo; Começamos por desenhar um círculo e 8 tiras em cada folha. Coloriram o círculo e as tiras de cor-amarela, laranja e lilás. As crianças recortaram as 8 tiras (tentáculos do polvo) e a cabeça. Colaram os tentáculos por trás da cabeça do polvo e puseram os brilhantes onde quisessem. Por fim, desenharam os olhos do polvo com canetas coloridas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Folha branca; • Bloco de folhas coloridas; • Caixa de aguarelas- 12 cores; • Brilhantes coloridos; • Canetas coloridas; • Tesoura; • Cola UHU; 		<p>2 horas</p> <p>Dia: 08/05/2024</p>

Breve Reflexão da Atividade do dia 08/05/2024:

A atividade de criar um polvo foi uma experiência divertida e educativa para as crianças. Começando com o desenho de um círculo e oito tiras, as crianças tiveram a oportunidade de praticar habilidades motoras finas e de coordenação ao colorir e recortar.

As cores vivas como o amarelo, laranja e lilás trouxeram um elemento lúdico à tarefa, permitindo que as crianças explorassem a criatividade. A colagem dos tentáculos na cabeça do polvo e a adição de brilhantes incentivaram a personalização e a expressão individual.

Desenhar os olhos com canetas coloridas foi o toque final que deu vida ao polvo. A atividade não só estimulou a imaginação, mas também reforçou conceitos de forma, cor e coordenação.

Objetivos	Descrição da Atividade	Material	Imagens da Atividade	Tempo da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade – Permite que as crianças pintem e desenhem nas pedras livremente, incentiva a expressão plástica e a criatividade. • Trabalhar com materiais naturais – fortalece a conexão entre a criança com a natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> • A atividade consistiu em pintar/desenhar com canetas e lápis de cor nas pedras apanhadas do rio. Por fim, para ficarem com algum brilho passámos com cola branca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápis coloridos; • Canetas coloridas; • Cola branca. 		<p>40 minutos</p> <p>Dia: 20/06/2024</p>

Breve Reflexão da Atividade do dia 20/06/2024:

A atividade de pintar pedras proporcionou uma experiência rica e multifacetada para as crianças. Ao engajá-las num projeto que combina arte, natureza e criatividade, promovemos assim o desenvolvimento de diversas habilidades importantes nas crianças.

A atividade vai além do simples ato de pintar. As crianças são incentivadas a expressarem a sua arte, dão importância e ganham respeito aos recursos da natureza, aprendendo também a reciclar materiais.

Por fim, a sensação de realização ao terminarem esta obra de arte, por mais simples que seja, também contribui para o bem-estar emocional, promovendo autoconfiança e autoestima.

Objetivos	Descrição da Atividade	Material	Imagens da Atividade	Tempo da Atividade
<ul style="list-style-type: none"> Estimular a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> A atividade consistiu em fazerem desenhos livres com tintas coloridas. 	<ul style="list-style-type: none"> Folha branca; Tintas coloridas. 		40 minutos Dia: 01/03/2024

Breve Reflexão da Atividade do dia 01/03/2024:

A atividade das crianças pintarem livremente com pincéis e tintas coloridas numa folha branca oferece um ambiente de expressão criativa e desenvolvimento pessoal. Permite que as crianças explorem a sua imaginação e criatividade, elas expressam emoções e ideias de forma visual.

Esta atividade é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e emocional, incentivando a confiança e o orgulho nas suas próprias obras de arte.

Participação em Eventos:

Festival das Sopas no Agrupamento de Afonso de Paiva



Figura 6 - Sopa de Puré de Cenoura



Figura 7 - Convívio

Iniciamos o dia a cortar alimentos que fazem parte do grupo dos hortícolas para a nossa sopa que foi puré de cenoura, depois as crianças da sala passaram todas pela cozinha para observarem os legumes que a sopa levava.

Após a observação das crianças colocamos os legumes a cozer e trituraram os mesmos, de modo a criar um puré de cenoura.

No final da tarde levamos a panela com a sopa para o Agrupamento Afonso de Paiva, que foi o local do festival das diversas sopas. Servimos a sopa às crianças e famílias das mesmas até a nossa sopa acabar.

Foi um dia de muita alegria e convívio com a comunidade que nos rodeava.

Festa Final de Ano



Figura 9 - Caminhada até ao parque



Figura 8 - Festa dos Finalistas

Chegou o grande dia a festa dos finalistas, começamos o dia a fazer o último ensaio para a festa que nos aguardava.

Quando chegou o grande momento juntamos nos todos na entrada da escola e fomos fazer uma caminhada até ao Parque da Quinta das Violetas, onde havia uma surpresa para as crianças e familiares, organizada por nós estagiárias. Após chegarem todos ao parque eu e a Bárbara dançamos, animamos todos ao nosso redor, principalmente as crianças.

Por fim, seguimos de volta para o Jardim de Infância, onde os finalistas e todas as outras crianças festejaram. As famílias e os mais pequeninos ainda tiveram um lanche partilhado na instituição.

5. Conclusões

Ao longo de todo este percurso foram várias as pessoas que de certa forma fizeram parte dele e ajudaram para que o mesmo fosse concluído com sucesso.

Para todas essas pessoas um sincero obrigada por me fazerem acreditar nas minhas capacidades.

Em primeiro lugar agradeço à minha família por todo o apoio ao longo deste percurso, foram o meu pilar, em segundo agradeço ao meu namorado e à família dele por me ajudarem também no decorrer do estágio.

Agradeço também à minha colega de estágio, por compartilhar este estágio comigo.

Às educadoras e auxiliares do Jardim de Infância das Violetas nº2, que sempre me acolheram de braços abertos na instituição. Um agradecimento especial à Educadora Clarinda Soulipa por me deixar sempre à vontade e valorizar, elogiar o meu trabalho dentro e fora da sala de aula.

Ao professor André Ramalho, por toda a ajuda, disponibilidade e atenção que me deu no decorrer do estágio.

Aos professores da Escola Superior de Educação de Castelo Branco, um agradecimento também especial por todos os conhecimentos fundamentais que me passaram.

Por último, mas muito importante, um agradecimento muito grande e especial às crianças que fizeram parte deste estágio que me ensinaram muito e me fizeram ter a certeza daquilo que queria para o meu futuro.

6. Referências

(Projeto Educativo do Agrupamento de Afonso de Paiva, 2022)

https://www.afonsopaiva.pt/wp-content/uploads/2024/01/ProjetoEducativo_2022.2025v2.pdf

("Tudo que eu devia saber na vida aprendi no Jardim-de-Infância", 2010)

<https://pt.slideshare.net/slideshow/tudo-que-eu-devia-saber-aprendi-no-jardim-de-infancia-robert-fulghum/5270583#4>

(Sousa, A importância do brincar, 2015)

<https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/21557/1/Tese%20Patr%C3%ADcia%20Sousa%20-ref..pdf>

(Borges, 2014), (pág.18)

<https://repositorio.uac.pt/bitstream/10400.3/3151/1/DissertMestradoCarolinaFati maBotelhoBorges2014.pdf>

(Ministério de Educação, 1997) (pág.58)

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/orientacoes_curriculares_pre_escolar.pdf

(Vida Ativa, 2023) <https://www.vidaativa.pt/expressao-plastica/>

(Médias, 2019)

<https://www.medias.pt/mais-medias/gravidez-e-saude-infantil/a-importancia-de-brincar-na-saude-das-criancas/>

(JI Quinta das Violetas do Agrupamento de Escolas da Afonso de Paiva, 2019)

<https://www.afonsopaiva.pt/index.php/ji-violetas/>

(Sousa, A importância do brincar, 2015), (Wajskop (1995, cit. por Dallabona & Mendes, 2004), Ferland (2006), (pág.9)

<https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/21557/1/Tese%20Patr%C3%A9cia%20Sousa%20-ref..pdf>

(Sousa, A importância do brincar , 2025), (Vygotsky (1984), Huizinga (1990) e Negrine (1994) (cit. Dallabona & Mendes, 2004), (pág.10)

<https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/21557/1/Tese%20Patr%C3%A9cia%20Sousa%20-ref..pdf>

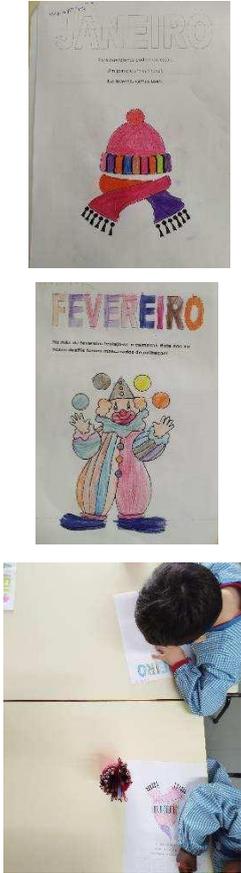
7. Anexos

8. Apêndices

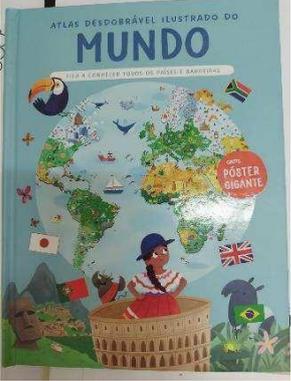


2023/2024

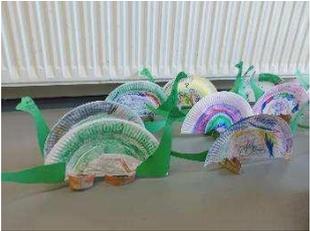
Atividade/Data	16/02/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<p>Apresentação da instituição, e funcionários da mesma a nós estagiárias;</p> <p>A educadora leu uma história infantil sobre um sapo e uma lebre, de seguida a educadora entregou-lhes umas fotocópias que tinham o desenho de um coração. As crianças tinham de preencher esse coração com as personagens do livro.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brincadeira livre; - Parque exterior da escola; - Aula de música <p>Assisti a uma aula de música e criei uma brincadeira com eles incluindo os instrumentos. Dei-lhes a conhecer os instrumentos musicais que tinham, de seguida, disse-lhes os nomes dos mesmos. Quando eu dizia os nomes dos instrumentos, só tocavam as crianças que tinham esse instrumento na mão.</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Na tarefa dos desenhos assisti os meninos sempre que foi necessário, fiquei sempre perto deles a ajudá-los e incentivá-los a pintarem melhor.</p> <p>Nas brincadeiras livres, juntei-me a eles umas vezes a ajudá-los, outras vezes a vigiá-los.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

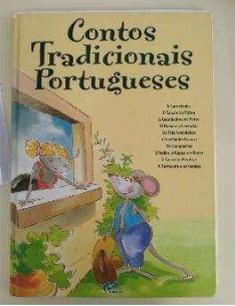
Atividade/Data	19/02/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>  <p>The first image shows a drawing of a colorful winter hat with a pom-pom. The second image shows a drawing of a clown with a large nose and colorful outfit. The third image shows a child in a blue shirt working on a poster on a wall.</p>	<p>Pintura dos separadores do mês de janeiro e fevereiro; Brincadeira livre; Ida ao parque exterior da escola.</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças conseguiram desenvolver a tarefa sem ajuda.</p>	

Atividade/Data		20/02/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>   	<ul style="list-style-type: none"> - A história das fadas dos dentes. - Explorar o número 3; - “Recortes divertidos” - as crianças cortaram revistas cabeças, calças, o que quisessem e colavam na folha. Os membros que faltavam do corpo, eles desenhavam com marcadores. - Ida ao parque exterior da escola; - Brincadeiras livres. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Algumas das crianças necessitaram de ajuda a pegar na tesoura.</p>	

Atividade/Data	21/02/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - História dos diferentes continentes e as diferentes bandeiras; - Pintura de um desenho dos continentes; - Recorte desse mesmo desenho; - Aula de educação física; - Aula de educação física: - Jogo de imitar animais. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Acompanhei as crianças a observar se pintavam com a cor certa, no sítio certo.	

Atividade/Data	22/02/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades sobre a “Europa”; - Brincadeira livre. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, não necessitaram de ajuda.	

Atividade/Data	23/02/2024	
<p data-bbox="293 398 544 465">Registo sintético da atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar as dossiês das crianças; - Brincadeira com plasticina; - Ida ao ginásio; - Atividade de expressão plástica. 	
<p data-bbox="252 1115 587 1149">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="619 1070 1356 1193">Na tarefa dos desenhos assisti os meninos sempre que foi necessário, fiquei sempre perto deles a ajudá-los e incentivá-los a pintarem melhor.</p>	
<p data-bbox="357 1373 475 1406">Relações</p>	<p data-bbox="619 1330 1348 1406">Ajudei as crianças a montar o dinossauro de maneira a ele aguentar em pé.</p>	

Atividade/Data	26/02/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>   	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura do livro: "Contos Tradicionais Portugueses"; - Pintura de um desenho de uma cabra do monte; - Os mais velhos da sala, após pintarem foram colar quadradinhos em cima da imagem para preencher o corpo da cabra do monte; - Brincadeiras livres. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Ajudei as crianças com mais dificuldade a meter cola nos papéis.	

Atividade/Data	27/02/2024	
<p data-bbox="296 398 564 472">Registo sintético da atividade</p>    	<ul style="list-style-type: none"> - Desenhos do cabra montês; - Acabaram os desenhos em falta. - Pintura do oceano; - Brincadeiras livres. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	As crianças tiveram uma relação positiva, pois, gostaram de fazer os desenhos sobre a cabra montes;	

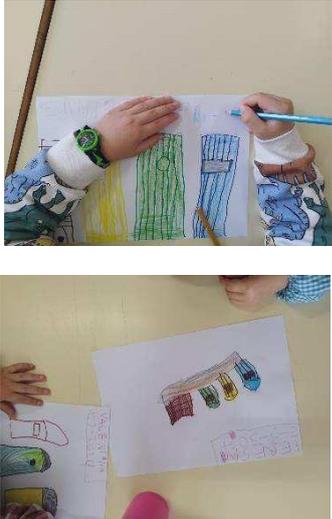
Atividade/Data	28/02/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de um vídeo sobre as cabras montês; - Desenhos sobre o visionamento do vídeo; - Ginásio – a educadora colocou música no computador “a canção da burra” e as crianças dançavam ao som da música. Também fizemos um jogo em que as crianças tinham de ouvir atentamente a música e quando a música parava eles tinham ou de se sentar no chão, ou ficar em estátua etc... - Ida ao parque exterior da escola. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Juntei-me a eles umas vezes a ajudá-los, outras vezes a vigiá-los.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças conseguiram desenvolver as tarefas sem ajuda.</p>	

Atividade/Data	29/02/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Pintura – “Alguns animais da europa”; os animais pintaram com grafismos. - Ginásio - brincadeira livre - Visionamento de um vídeo sobre um coelhinho branco e a cabra montês. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Na tarefa dos desenhos assisti os meninos sempre que foi necessário, fiquei sempre perto deles a ajudá-los e incentivá-los a pintarem melhor. Nas brincadeiras livres, juntei-me a eles umas vezes a ajudá-los, outras vezes a vigiá-los.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

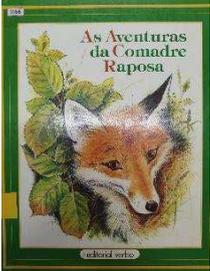
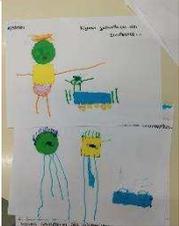
Atividade/Data	01 /03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da instituição, e funcionários da mesma a nós estagiárias; - Animais da Europa – desenhos - Atividade: Desenho livre com tintas coloridas 	
Colaboração das Tarefas	<p>Na tarefa dos desenhos assisti os meninos sempre que foi necessário, fiquei sempre perto deles a ajudá-los e incentivá-los a pintarem melhor.</p>	
Relações	<p>Relação Positiva, pois, as crianças gostaram muito de fazer os desenhos e pintarem livremente com tintas coloridas.</p>	

Atividade/Data	04/03/2024	
<p data-bbox="284 387 552 461">Registo sintético da atividade</p> 	<p data-bbox="619 342 1356 595">- A Raposa: Fizemos um molde com a mão da criança para o corpo da raposa, e as crianças fizeram a cabeça da mesma com picotagem; - Finalizar atividade: "A Raposa"; Assistir a aula de educação física – sequências de exercícios.</p>	
<p data-bbox="252 1473 587 1509">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="619 1473 1350 1554">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="357 1688 481 1724">Relações</p>	<p data-bbox="619 1648 1331 1729">Relação Positiva, pois, as crianças só precisaram de ajuda a montar a raposa.</p>	

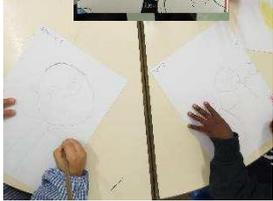
Atividade/Data		05/03/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Animais da Europa: pintura de alguns animais da Europa; - Canções infantil; - Ida ao parque. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças não precisaram de ajuda nesta atividade.</p>	

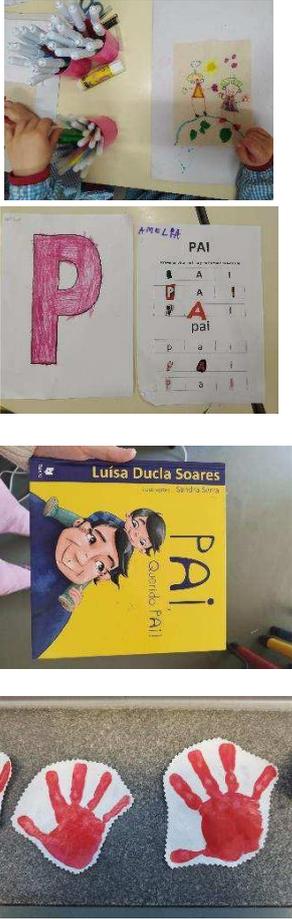
Atividade/Data	06/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistiram a uma apresentação sobre a reciclagem; participaram na mesma. - Abordagem do tema: ecopontos; - Desenho sobre o tema: ecopontos e reciclagem. - Visionamento de um vídeo que incluía a capuchinho vermelho, o lobo mau e a avozinha, mas sobre a reciclagem. - Cantaram músicas sobre tema: reciclagem. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	As crianças precisaram de ajuda para saber a ordem dos ecopontos, muitas delas enganavam-se.	

Atividade/Data	07/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade sobre os ecopontos: colar dentro de cada ecoponto a respetiva imagem. - Foram ao ginásio fazer uma atividade sobre ecopontos e reciclagem. - Pintura do número 3. - Brincadeira livre 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		08/03/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>    	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro; - Pintura com aguarelas: o lobo; - Pintura de uma “cobra”; - Figuras geométricas dos ecopontos. - Pintura livre com aguarelas; - Brincadeira livre. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	11/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro sobre o Dia do Pai; - Desenharam o retrato do pai; - Colorir os trabalhos do Dia do Pai com a técnica da tinta no cotonete; - Brincadeira livre 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas. Organizei os materiais necessários para a atividade.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

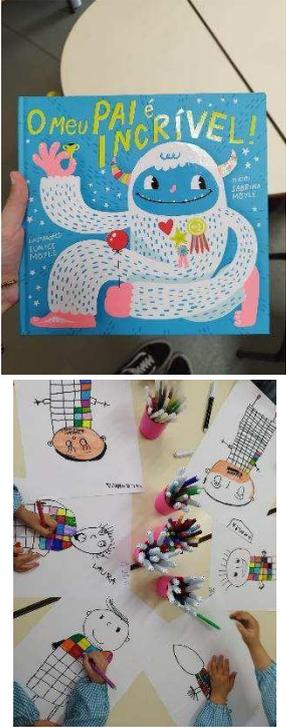
Atividade/Data	12/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>     	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro sobre o Dia do Pai; - Canção do Dia do Pai; - Encontra a palavra “PAI”; - Pintura de desenhos do Dia do Pai; - Picotagem da palavra “PAI”; - Ida ao parque exterior da escola. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças conseguiram encontrar facilmente a palavra “pai”.	

Atividade/Data	13/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro sobre o Dia do Pai; - Completar a palavra "PAI"; - Pintura da letra "P"; - Acabar trabalhos do Dia do Pai. - Ida ao parque exterior da escola. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	14/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a um cantor infantil: “Luís Portugal”; - Trabalhar nos trabalhos do Dia do Pai; - Finalizar trabalhos do Dia do Pai. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	15/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>   	<ul style="list-style-type: none"> - Relembrar uma poesia do Dia do Pai; - Recorte e colagem; - Atividade: “O meu pai em plasticina” - Brincadeira livre 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

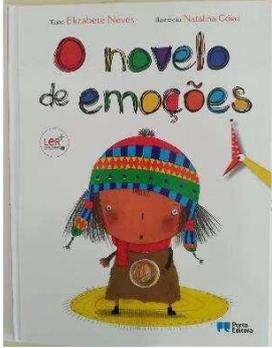
Atividade/Data	18/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção de uma horta no espaço exterior da escola; - Plantar diversas plantas como tomateiros, alfaces... - Desenho da atividade da hortinha. - Brincadeira livre 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas. Dei indicações às crianças para onde deviam colocar a terra.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

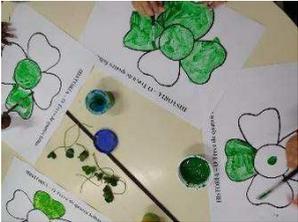
Atividade/Data	19/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura da história: “O meu pai é incrível!”; - Desenho do pai. - Ida ao parque exterior da escola. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças gostaram muito da atividade.	

Atividade/Data		20/03/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro que uma criança trouxe para a sala de aula. - Pintaram o separador do mês de março; - Pintaram um ovo da Páscoa metade de “céu” (azul), metade “terra” (verde); - Acabaram de pintar o fundo do trabalho do desenho do pai de ontem e fizeram grafismos à volta do desenho. - Acabaram a tarefa de manhã colocando a mão com tinta no ovo da Páscoa; <p>Foram para o parque exterior da escola.</p>	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças conseguiram desenvolver a atividade praticamente sem ajuda.	

Atividade/Data	21/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Fazer novos trabalhos sobre a Páscoa; - Grafismo no ovo da Páscoa. - Atividade no ginásio de educação física 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas. Ajudei a colocar os materiais necessários para as atividades e dei-lhes indicações sobre a mesma.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	22/03/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cantaram diversas músicas; - Atividades no ginásio. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Orientei as crianças no decorrer da atividade.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e gostaram muito da atividade.</p>	

Atividade/Data		08/04/2024
<p data-bbox="284 389 555 465">Registo sintético da atividade</p>   		<ul data-bbox="625 344 1342 510" style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro; - Desenho sobre a história do livro que foi abordado; - Cantigas infantis; - Ida ao parque exterior.
<p data-bbox="252 1704 587 1742">Colaboração das Tarefas</p>		<p data-bbox="625 1666 1353 1742">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>
<p data-bbox="357 1861 480 1899">Relações</p>		<p data-bbox="625 1816 1353 1935">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>

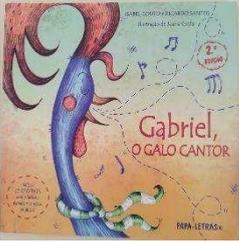
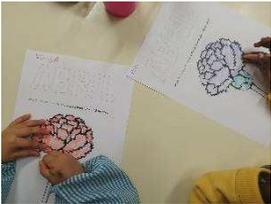
Atividade/Data		09/04/2024
<p>Registro sintético da atividade</p>    	<ul style="list-style-type: none"> - Canção do trevo de quatro folhas; - Apanhar trevos no espaço exterior da escola; - Desenho do momento de apanhar trevos; - Pintura com tintas do desenho do trevo de quatro folhas; - As crianças mais velhas da turma fizeram os números (1, 2, 3, 4) dentro do trevo e pintaram. - Leitura de um livro; - Jogo das pulseiras- ordenaram as pulseiras pela cor que a professora dizia. (Mostramos a ordem das pulseiras primeiros e depois as crianças tinham de pôr pela ordem certa, sem ver) 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>As crianças gostaram das atividades desenvolvidas.</p>	

Atividade/Data	10/04/2024	
<p data-bbox="284 389 552 461">Registo sintético da atividade</p>  	<ul data-bbox="624 389 1233 510" style="list-style-type: none"> - Aprenderam o número 4; - Elaboraram um trabalho sobre o número 4; - Ida ao parque exterior da escola. 	
<p data-bbox="252 1178 587 1211">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="624 1137 1350 1211">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="360 1413 475 1447">Relações</p>	<p data-bbox="624 1368 1350 1482">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

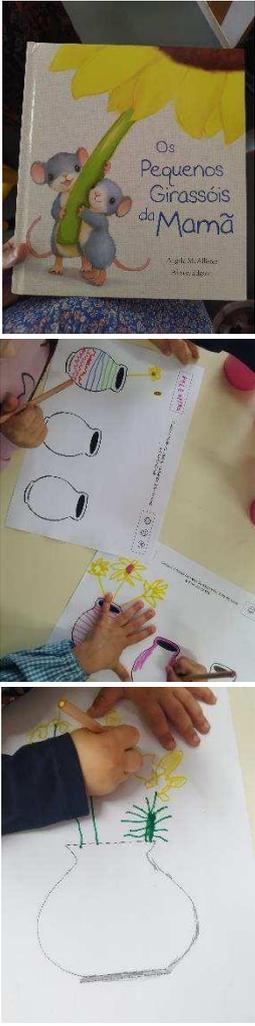
Atividade/Data	11/04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo das pulseiras envolvendo a aprendizagem do número 4; - Construção de um barco em jornal; - Pintaram e picotaram o número 4; - Pintaram com tintas o “mar” de azul. - Cantigas infantis; - Ida ao parque exterior; - Regaram a horta da escola. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	12/04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Canção sobre o trevo da sorte; - Número 4- no chão escrevemos com giz o número 4 e depois as crianças passaram por cima ao pé-coxinho e a andar. - Completaram trabalho do barco de papel; - Ida ao parque exterior. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data	15/04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenho sobre o fim de semana; - Ida ao parque exterior; 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças gostaram muito de teres liberdade para se expressarem sobre o seu fim de semana.</p>	

Atividade/Data	17/04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>    	<ul style="list-style-type: none"> - Pintaram o separador do mês ABRIL; - Assistiram a uma leitura de um livro, a mesma foi contada com fantoche; - Fizeram um desenho sobre o que assistiram. - Acabaram os trabalhos da parte da manhã; - Ida ao parque exterior. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

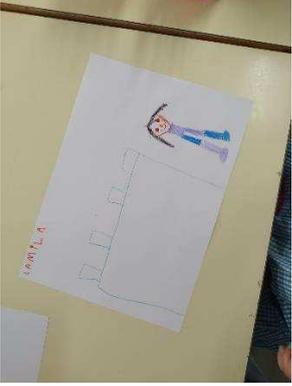
Atividade/Data		18/04/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 		<ul style="list-style-type: none"> - Pintura / desenho de um cravo com tintas com a nossa ajuda; - Pintura/ desenho livre de um cravo; - Jogo das letras: numa caixa com tampas cada uma com uma letra do abecedário, as crianças tinham de colocar por ordem, escrevendo o seu nome. - Leitura de um livro; - Brincadeira livre.
<p>Colaboração das Tarefas</p>		<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>
<p>Relações</p>		<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>

Atividade/Data		19/04/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de uma história; - Desenho sobre a história; - Brincadeira livre; - Parque exterior. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	22/ 04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem do tema “25 de abril” - Brincadeira livre; - Continuação da abordagem ao tema “25 de abril”; - Brincadeira livre; 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

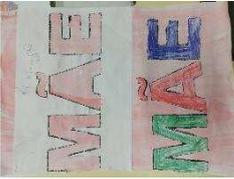
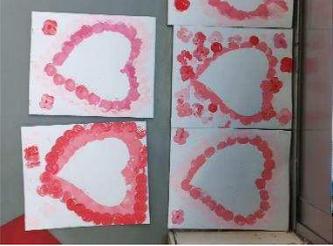
Atividade/Data	23/04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de prendas para o Dia da Mãe; - Brincadeira livre. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	24/04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita à exposição dos cravos no Agrupamento Afonso de Paiva; - Celebrações do 25 de abril. - Relembrar a visita de manhã. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		26/04/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Abordagem do tema do 25 de abril; - Desenho sobre o que realizaram no feriado; - Puzzles. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	29/04/2024	
<p>Registro sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro sobre o Dia da Mãe; - Atividade do Dia da Mãe. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	30/04/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p>  <p>The first photo shows several white plates decorated with colorful dots and patterns. The second photo shows a child's hands coloring a grid with the word 'MÃE' at the top. The third photo shows a child's hands coloring the word 'MÃE' in large letters.</p>	<p>- Realizar trabalhos sobre o Dia da Mãe: Pintura, picotagem e sopa de letras.</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	02/05/2024	
    	<p>- Leitura de um livro sobre o Dia da Mãe; - Trabalhos sobre o Dia da Mãe.</p>	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		03/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>  	<p>- Finalizar os trabalhos do Dia da Mãe</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data	06/05/2024	
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<p>- História “Oceano”; - Atividade sobre a história lida.</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

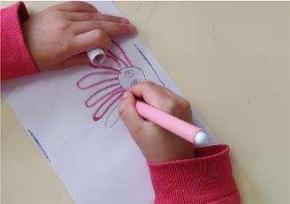
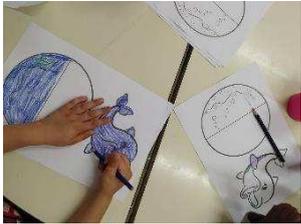
Atividade/Data		07/05/2024
<p>Registro sintético da atividade</p>  <p>The first image shows a drawing of two fish, one purple and one pink, swimming in wavy lines representing water. The name 'ANDRÉ' is written at the top. The second image shows several colorful butterfly drawings. The third image shows a hand coloring a circular drawing of a butterfly. The fourth image shows a completed circular drawing of a butterfly and another drawing of a butterfly.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro; - Pintura de desenhos sobre o livro; 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		08/05/2024
<p data-bbox="317 439 587 517">Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="692 398 979 432">- Leitura de um livro; <li data-bbox="692 439 1334 472">- Atividade sobre os animais do oceano - polvo. 	
<p data-bbox="285 1245 624 1279">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="692 1207 1445 1285">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="392 1402 515 1435">Relações</p>	<p data-bbox="692 1359 1445 1438">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		09/05/2024
<p data-bbox="300 504 571 577">Registo sintético da atividade</p>  <p>The first image shows the cover of a children's book titled 'A Mãe está sempre COMIGO quando chegam os PROVERBOS' by Ana Teófilo. The cover features a colorful illustration of a woman with glasses and a purple hat, surrounded by a rainbow and other characters. The second image shows a hand-drawn paper fish with a red tail and blue fins, with a pair of yellow scissors nearby. The third image shows a pile of newspaper scraps and a hand holding a piece of paper, likely used for the fish craft.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro; - Atividade sobre os animais do oceano – peixes; 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		10/05/2024
<p data-bbox="300 506 568 577">Registro sintético da atividade</p> 	<p data-bbox="667 461 927 495">- Brincadeira livre;</p>	
<p data-bbox="268 1294 603 1328">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="655 1249 1406 1328">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="373 1447 496 1480">Relações</p>	<p data-bbox="655 1402 1422 1480">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		13/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<p>- Atividades sobre os animais do oceano.</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

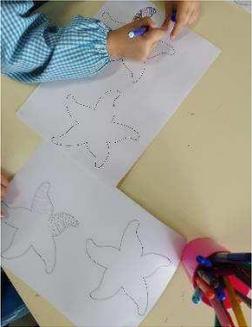
Atividade/Data		14/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>   	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de uma história sobre o polvo; - Atividades sobre os animais do oceano. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		15/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de um livro; - Continuação de um trabalho para o agrupamento; - Brincadeira livre 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

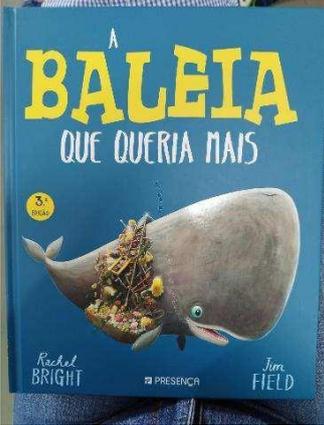
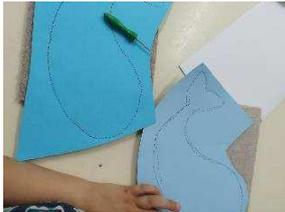
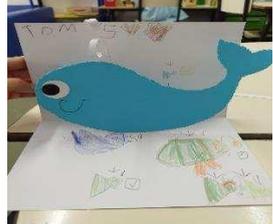
Atividade/Data		16/05/2024
<p data-bbox="300 439 571 517">Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="655 439 911 472">- Brincadeira livre; <li data-bbox="655 483 1278 517">- Desenho sobre o tema: animal de estimação. 	
<p data-bbox="268 1160 608 1193">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="655 1115 1445 1193">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="373 1312 496 1346">Relações</p>	<p data-bbox="655 1267 1433 1346">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		17/05/2024
<p data-bbox="300 506 571 584">Registo sintético da atividade</p> 	<p data-bbox="655 465 940 499">- Brincadeiras livres.</p>	
<p data-bbox="268 1229 603 1263">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="655 1189 1445 1267">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="373 1382 497 1415">Relações</p>	<p data-bbox="655 1344 1433 1422">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		20/05/2024
<p data-bbox="336 506 608 580">Registo sintético da atividade</p>  	<ul data-bbox="735 465 1449 629" style="list-style-type: none"> - Visionamento de um vídeo sobre a história da “menina do mar”; - Desenhos de peixinhos; - Trabalho sobre os animais:” Tartaruga”. 	
<p data-bbox="304 1435 639 1469">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="735 1397 1449 1469">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="411 1585 536 1619">Relações</p>	<p data-bbox="735 1547 1449 1659">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		21/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Continuação do trabalho sobre a “Tartaruga”. - Pintura de estrelas-do-mar com grafismos; - Brincadeira livre; 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		22/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha para copiar o nome dos animais do oceano; - Continuação do trabalho sobre a tartaruga. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		23/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>   	<ul style="list-style-type: none"> - História da Baleia; - Picotar a baleia; - Desenhar numa folha branca o fundo do mar. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		24/05/2024
Registo sintético da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Canções Infantis; - Brincadeira Livre. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		27/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Canções Infantis; - Desenhos livre de animais no oceano; - Jogos de raciocínio. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		28/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Atividades sobre a compostagem; - Grafismo; - Leitura de um livro. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		29/05/2024
Registo sintético da atividade	<ul style="list-style-type: none"> - Dia da preparação das sopas; - Desenho sobre a sopa feita no nosso jardim-de-infância; - Trevo de 4 folhas. - Evento das sopas. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

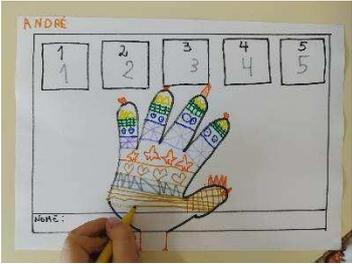
Atividade/Data		30/05/2024
<p data-bbox="300 439 568 517">Registo sintético da atividade</p> 	<p data-bbox="655 398 1118 432">- Ensaio para a festa dos finalistas.</p>	
<p data-bbox="268 1126 603 1160">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="655 1086 1445 1160">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="376 1283 496 1317">Relações</p>	<p data-bbox="655 1243 1433 1317">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		31/05/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensaio das canções para a festa de final de ano; - Brincadeira Livre. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		03/06/2024
<p>Registro sintético da atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Canções Infantis; - Leitura de um livro: “A docinho de morango”; - Ensaio para a festa dos finalistas; - Atividade sobre o morango(fruta). 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

~

Atividade/Data		04/06/2024
<p>Registro sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Canções Infantis; - Ensaio para a festa dos finalistas; - Desenho sobre o Dia da Criança; - Brincadeira livre. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

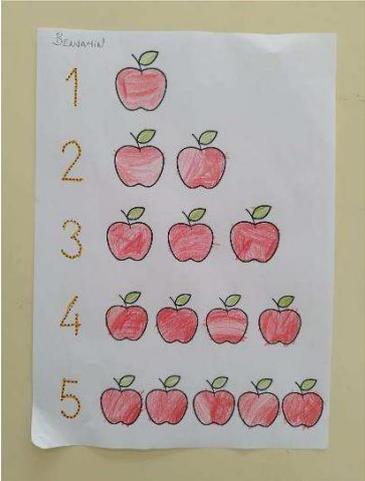
Atividade/Data		05/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>   	<ul style="list-style-type: none"> - Ensaio para a festa dos finalistas; - Leitura de um livro; - O número 5; - Carimbagem. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		06/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>   	<ul style="list-style-type: none"> - Concluir tarefas; - O número 5; - Dia de regar a horta. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		07/06/2024
<p>Registro sintético da atividade</p> 	<p>- Ensaios para a festa dos finalistas;</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

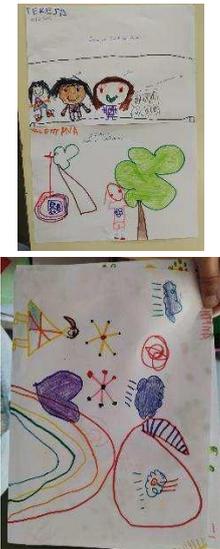
Atividade/Data		10/06/2024
Registo sintético da atividade	- Feriado Nacional – Dia de Portugal	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

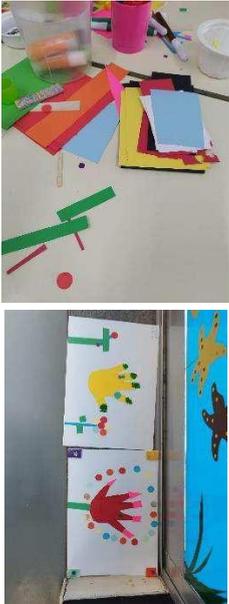
Atividade/Data		11/06/2024
<p>Registro sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ensaio para a festa dos finalistas; - Brincadeiras livres. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		12/06/2024
<p>Registro sintético da atividade</p> 	<p>- Ensaio para a festa de finalistas; - Os números.</p>	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		13/06/2024
<p>Registro sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita à exposição na entrada do jardim-de-infância; - Ensaio para a festa dos finalistas. - Dia da horta. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		14/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Últimas preparações para a festa dos finalistas; - Festas dos finalistas. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

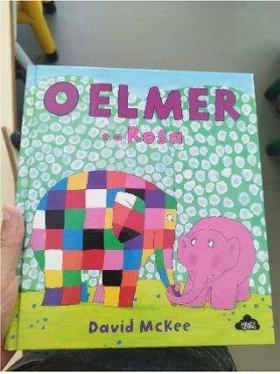
Atividade/Data		17/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Brincadeira livre; - Desenho sobre a festa dos finalistas. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		18/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Colagem divertida; - Brincadeira livre. 	
<p>Colaboração das Tarefas</p>	<p>Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p>Relações</p>	<p>Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

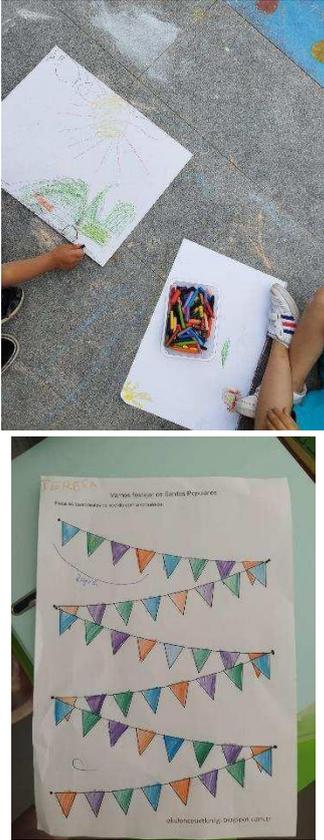
Atividade/Data		19/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Hino de Portugal; - A bandeira de Portugal; - Terminar trabalhos; - Brincadeira livre. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		20/06/2024
<p>Registo sintético da Atividade</p>  	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade de pinturas em pedras; - Brincadeira livre 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		21/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	- Brincadeira Livre.	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		24/06/2024
<p data-bbox="309 443 579 517">Registo sintético da atividade</p>   	<ul data-bbox="675 405 1086 517" style="list-style-type: none"> - Leitura do livro: "O Elmer"; - Desenho sobre o livro; - Brincadeiras do faz de conta. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		25/06/2024
<p data-bbox="300 439 568 515">Registo sintético da atividade</p> 	<ul data-bbox="655 398 1230 474" style="list-style-type: none"> - Pintura do separador do mês de “junho”; - Brincadeira livre. 	
<p data-bbox="268 1417 603 1451">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="655 1375 1445 1451">Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.</p>	
<p data-bbox="373 1570 497 1603">Relações</p>	<p data-bbox="655 1529 1433 1606">Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.</p>	

Atividade/Data		26/06/2024
<p>Registo sintético da atividade</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenhos; - Brincadeira livre. 	
Colaboração das Tarefas	Ajudei e acompanhei sempre a educadora e as crianças no decorrer do dia e nas tarefas estipuladas.	
Relações	Relação Positiva, pois, as crianças interagiram muito comigo e pediam-me ajuda nas dificuldades que tinham.	

Atividade/Data		27/06/2024
<p data-bbox="300 439 568 517">Registo sintético da atividade</p> 	<ul data-bbox="655 398 970 472" style="list-style-type: none"> - Passeios aos parques; - Brincadeira livre. 	
<p data-bbox="268 1218 603 1252">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="655 1178 1110 1211">Brinquei sempre com as crianças</p>	
<p data-bbox="376 1373 496 1406">Relações</p>	<p data-bbox="655 1332 1461 1406">Relação Positiva, pois, as crianças gostaram muito do dia de brincar no parque.</p>	

Atividade/Data		28/06/2024
<p data-bbox="312 506 580 580">Registo sintético da atividade</p> 	<ul data-bbox="683 465 1040 539" style="list-style-type: none"> - Entrega dos dossiês; - Despedida da instituição. 	
<p data-bbox="280 1402 616 1435">Colaboração das Tarefas</p>	<p data-bbox="683 1361 1326 1435">Brinquei sempre com as crianças e ensinei-as a partilharem os brinquedos.</p>	
<p data-bbox="387 1559 509 1592">Relações</p>	<p data-bbox="683 1514 1433 1630">Relação Positiva, pois, as crianças gostaram muito da brincadeira que eu dei a ideia de fazer um comboio de animais.</p>	

