



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Lameirinhas, Daniela

Relatório final de estágio

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/4408>

Metadados

Data de Publicação	2024
Resumo	O presente relatório de estágio é elaborado no âmbito do curso de CTESP de recreação educativa cuja sua finalidade é apresentar as atividades realizadas âmbito do estágio curricular. Ao longo do relatório irei apresentar a fundamentação teórica que me serviu de suporte para a realização das atividades assim como os seus principais objetivos. Durante a sua realização executei todas as tarefas de uma animadora, desde o cumprimento de horários e das tarefas a realizar, regras dentro do estabeleci...
Editor	Escola Superior de Educação
Palavras Chave	Tarefas de animação, Agrupamento de Escolas Amato Lusitano
Tipo	report
Revisão de Pares	no
Coleções	CTeSP - Recreação Educativa para Crianças

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-09-27T07:33:55Z com informação proveniente do Repositório



Instituto Politécnico
de Castelo Branco
Escola Superior
de Educação

Curso Técnico Superior Profissional em Recreação Educativa para Crianças

Relatório Final de Estágio

Daniela Lameirinhas

Margarida Afonso

Julho / 2024

Índice

Índice de Ilustrações.....	3
Agradecimentos	4
1.Introdução	5
2.Objetivos	6
3. Caracterização da instituição cooperante	7
3.1 Caracterização do agrupamento	7
3.2 Recursos Físicos – caracterização da instituição Cooperante.....	7
3.3 Recursos Humanos – caracterização da instituição cooperante	7
3.4 Horário de funcionamento	8
3.5 Análise Swot	8
4. Corpo do relatório	9
4.1Fundamentação teórica	9
4.1.1 Conceito de recreação educativa	9
Conclusão	50
Referências	51
Anexos	51

Índice de Ilustrações

Figura 1- Aula de música	Figura 2- Correção de fichas	13
Figura 3-Armadilha de vespa asiática		15
Figura 4- Planificação da flor	Figura 5- Apoio na aula de educação física	15
Figura 6-Formas	Figura 7- Pétala	Figura 8-
Centro da pétala		18
Figura 9- Colagem das pinturas	Figura 10-Construção da flor	20
Figura 11- Jogo do Galo	Figura 12-Jogo das posições	Figura 13- Jogo do mini
basketball		22
Figura 14- Páscoa feliz	Figura 15-Construção de coelhos	Figura 16-Descobre a
figura geométrica		26
Figura 17-Visita aos bombeiros		26
Figura 18-Atira ao alvo	Figura 19-Construção a alimentação	Figura 20-Torneio de futebol
		29
Figura 21- Trabalhos feitos pelas crianças	Figura 22-Construção de uma tanque de guerra	
Figura 23- Trabalhos feitos em casa		31
Figura 24- Construção do jogo da glória	Figura 25-Jogo da glória	33
Figura 26- Jogo da pesca	Figura 27-Jogo da memória	35
Figura 28-Afunda ou Boia	Figura 29-Ficha do afunda ou boia	38
Figura 30-Jogo da glória hábitos saudáveis	Figura 31-Correção de fichas	40
Figura 32-Tabuada do 4	Figura 33-Mapa das atividades	42
Figura 34- Correção de fichas de matemática	Figura 35- Apoio na aula	44
Figura 36- Respostas da atividade dos sabores	Figura 37- Durante a atividade	46
Figura 38- Fichas	Figura 39-Atividade dos sabores	48
Figura 40- Visita de estudo	Figura 41-Desenhos	50

Agradecimentos

Inicialmente, gostaria de agradecer à professora Margarida Afonso, minha orientadora de FCT que, novamente, se disponibilizou para me tirar dúvidas acerca da elaboração deste relatório e me deu as bases essenciais para a sua realização. Agradeço ainda à professora Ana Paula Teixeira, que sempre me apoiou. Agradeço de uma forma muito especial à escola Quinta da Granja que fortaleceu a minha aprendizagem e o meu desenvolvimento como estagiária na minha área de formação. Agradeço também aos funcionários e aos restantes professores desta escola que durante o tempo de FCT me ensinaram e dedicaram o seu tempo para me apoiar e contribuir para que o meu percurso de estagiária tivesse um excelente caminho. Por último, e não menos importante, agradeço à minha amiga e colega de estágio Margarida Carvalho por me ter ajudado a superar dificuldades diárias e por sempre as termos conseguido ultrapassar juntas, pois fiquei a conhecer a importância do trabalho em equipa.

Um obrigada a todos que de forma direta ou indireta depositaram toda a confiança, o carinho, o respeito e a vontade neste estágio. Foi com muito orgulho que tive o prazer de estagiar nesta escola e termino com uma grande satisfação por ter feito parte desta excelente equipa.

1. Introdução

O presente relatório de estágio é elaborado no âmbito do curso de CTESP de recreação educativa cuja sua finalidade é apresentar as atividades realizadas âmbito do estágio curricular. Ao longo do relatório irei apresentar a fundamentação teórica que me serviu de suporte para a realização das atividades assim como os seus principais objetivos.

A FCT desenvolveu-se na escola básica Quinta da Granja, onde estive no total 835 horas, divididas em 7 horas por dia, durante o período de 75 dias, com início a 14 de fevereiro e fim a 28 de junho.

Durante a sua realização executei todas as tarefas de uma animadora, desde o cumprimento de horários e das tarefas a realizar, regras dentro do estabelecimento, bom relacionamento com os colegas de trabalho, entreajuda e respeito pelos mesmos, autonomia e competência no trabalho.

Diariamente dei sempre o meu melhor e esforcei-me para cumprir todos os objetivos propostos nesta atividade.

Refiro, também, que o relatório de FCT destina-se, não só a descrever as atividades desenvolvidas ao longo do estágio, mas também a apresentar um melhor conhecimento da minha aprendizagem e bem como a minha evolução.

2. Objetivos

Objetivo 1: Desenvolver em contexto de trabalho um tempo privilegiado para a construção de um saber prático e profissional estruturado e consistente, na área do saber do CTESP;

Objetivo 2: facilitar a integração na vida ativa e descobrir as exigências de uma opção Profissional ligada ao setor de recreação educativa;

Objetivo 3: possibilidade de uma melhor orientação e ideia do mercado de trabalho;

Objetivo 4: Utilizar os contextos aprendidos em sala de aula em contexto de trabalho;

Objetivo 5: integrar os conhecimentos adquiridos na experiência de FCT com a realidade quotidiana do Curso de recreação educativa;

Objetivo 6: Fortalecer hábitos de trabalho e sentido de responsabilidade profissional;

Objetivo 7: Contatar com situações inerentes às relações humanas do trabalho;

Objetivo 8: Analisar as experiências que durante o estágio foram vivenciadas identificando os pontos mais francos e melhorar.

3. Caracterização da instituição cooperante

3.1 Caracterização do agrupamento

O Agrupamento de Escolas Amato Lusitano, criado a julho de 2013, integra a Escola

Secundária de Amato Lusitano, a EBI João Roiz, a EB1/JI Quinta da Granja, a EB1/JI do Valongo, e a EB1/JI de Cebolais de Cima e Retaxo.

O Agrupamento está sediado na Escola Secundária de Amato Lusitano, antiga escola técnica - Escola Comercial e Industrial de Castelo Branco. A partir de 1974, quando a distinção entre os diferentes tipos de escola desapareceu e o ensino passou a ser unificado, a escola ficou a designar-se Escola Secundária de Castelo Branco com turmas desde o 7º ao 11º ano, tendo, posteriormente, sido acrescentado o 12º ano ao sistema educativo português. A partir de 1987, adotou-se a designação de Escola Secundária de Amato Lusitano. O ensino técnico-profissional, criado em 1983, teve grande sucesso na altura, continuando a distinguir-se na atualidade com o alargamento a novas áreas.

A EBI João Roiz entrou em funcionamento em 2001/2002 e em 2003/2004, agregou 4 escolas do ensino básico – a EB1 Quinta da Granja, a EB1/JI do Valongo, a EB1 Cebolais de Cima e a EB1 Retaxo, formando o Agrupamento de Escolas João Roiz de Castelo Branco.

3.2 Recursos Físicos – caracterização da instituição Cooperante

A escola básica Quinta da Granja é constituída por três pisos, onde o primeiro piso é composto por uma pequena cantina onde são servidos os almoços as crianças do 1º ano e 2º ano. Ao lado está localizado um pequeno ginásio do qual as crianças costumam usufruir no inverno. Ainda neste mesmo piso há uma grande sala de arrumação onde costuma ficar todo o material para as aulas de educação física, trabalhos antigos, jogos e materiais variados (cartão, tecidos, azulejos, cordas, papel, etc...). Em frente da sala de arrumos existem umas escadas que fornecem acesso ao 2º piso (piso principal) onde fica a entrada da escola, assim como um minibar, este contém equipamentos de cozinha e também um kit de primeiros socorros. O 2º piso é constituído por cinco salas de aula, das quais três são do 1º ano e as outras duas restantes são do pré-escolar. Neste piso é possível encontrar ainda uma porta traseira que dá acesso ao pátio exterior. Já no 3º piso há três salas de aula, o gabinete da coordenadora, uma mini sala dos funcionários e uma sala de professores.

3.3 Recursos Humanos – caracterização da instituição cooperante

Os recursos humanos deste agrupamento são compostos por 7 assistentes operacionais, 6 professores titulares, educadora de infância, uma coordenadora e 14 professores entre caf e aec. Com um total de 29 pessoas na sua composição, distribuídas entre diferentes papéis e funções, de maneira a que se garanta um bom funcionamento escolar.

3.4 Horário de funcionamento

A escola básica quinta da granja encontra-se aberta das 7h30 da manhã às 18h30, tendo as aulas início às 9h da manhã e fim às 15:30 com os professores titulares. Com a hora de almoço ocorrendo entre 12:30 e 14:00. As AEC iniciam-se às 16:00 e terminam às 17:00. No final da tarde, as crianças também participam das atividades do CAF, que começam às 17:30 e terminam às 18:30.

3.5 Análise Swot

Pontos fortes	Pontos fracos
<ul style="list-style-type: none">• Bom ambiente de trabalho• Bom clima de segurança• Escola aberta à diversidade• Estabilidade do corpo docente• Serviços de apoio educativo eficazes	<ul style="list-style-type: none">• Falta de adaptação às novas tecnologias e práticas educacionais;• Falta de recursos materiais e financeiros;• Baixo desempenho académico dos alunos;• Falta de funcionários.

<ul style="list-style-type: none"> • Ampla diversidade de oferta educativa • Trabalho colaborativo sistemático • Monitorização dos resultados • Envolvimento dos pais, responsáveis e membros da comunidade 	
<p>Oportunidades</p>	<p>Ameaças</p>
<p>Localização privilegiada do Agrupamento no contexto urbano</p> <ul style="list-style-type: none"> · Disponibilidade da autarquia, empresas e instituições para o estabelecimento de parcerias · Existência de concursos a projetos nacionais de índole cultural e/ou científico-pedagógica · Alterações no acesso ao ensino superior para os alunos provenientes do ensino profissional · Certificação EQAVET · Boa imagem do AEAL, junto da comunidade educativa · Transferência de algumas competências para a Câmara Municipal de Castelo Branco · Elevada procura por parte de alunos, pais e encarregados de educação 	<p>Falta de comunicação entre as escolas do concelho</p> <ul style="list-style-type: none"> · Envelhecimento do corpo docente · Número reduzido de assistentes operacionais · Repetição voluntária, por anulação de matrícula · Degradação da imagem socioeconómica do professor, que condiciona o número de docentes existentes · Alguma desmotivação do pessoal docente e algumas situações de burnout, em resultado do stress crónico, face às exigências crescentes da profissão · Diminuição da população escolar do concelho · Subordinação do Agrupamento à CIMBS

4. Corpo do relatório

4.1 Fundamentação teórica

4.1.1 Conceito de recreação educativa

A recreação educativa é uma abordagem que combina elementos de diversão e

aprendizagem para promover o desenvolvimento integral das pessoas, especialmente de crianças e jovens. Envolve a criação de atividades lúdicas, jogos e brincadeiras que têm como objetivo principal proporcionar momentos de prazer, entretenimento e relaxamento, ao mesmo tempo em que estimulam o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico dos participantes.

A principal característica da recreação educativa é sua intencionalidade educativa, ou seja, a busca por objetivos pedagógicos e formativos durante as atividades recreativas. Enquanto as crianças se divertem em brincadeiras e jogos, são ao mesmo tempo expostas a experiências que contribuem para o seu crescimento e aprendizagem.

Segundo Jenkins & Pigram (2005), as atividades recreativas são necessárias por todo ser humano. Existem atividades que começam com uma viagem a um lugar. Psicologicamente, muitas pessoas na área ficam entediadas com diversas atividades e problemas, então precisam de uma pausa do trabalho, dormir confortavelmente, relaxar após o treino, equilibrar despesas e receitas, ter um bom parceiro de trabalho, precisar viver livremente e sentir-se protegido de riscos graves. Olhando para alguns das afirmações acima, a recreação pode ser concluída como uma atividade que é realizada como um tempo livre para um ou vários fins, inclusive para prazer, satisfação, atitude e refresco mental que pode restaurar a força física e mental.

Objetivos principais da recreação educativa estão:

- Estimular a criatividade e a imaginação;
- Promover a socialização e o trabalho em equipe;
- Desenvolver habilidades motoras e cognitivas;
- Reforçar valores como respeito, cooperação e solidariedade;
- Proporcionar experiências de sucesso e superação de desafios;
- Estimular a autonomia e a autoconfiança;
- Favorecer a expressão emocional e a resolução de conflitos de forma construtiva.

A recreação educativa pode ser aplicada em diversos contextos, como escolas, centros comunitários, acampamentos, clubes, entre outros, e é especialmente relevante no contexto da educação infantil e no trabalho com crianças e adolescentes. Ao integrar diversão e aprendizado de forma harmoniosa, a recreação educativa contribui para o desenvolvimento integral e o bem-estar das pessoas.

Data

15/02/2024 a 21/02/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
Assistência de aulas com o professor titular e em AEC, jogo do futebol humano e batata quente.	-Futebol humano -Batata quente.	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a agilidade e coordenação motora. - Estimular o raciocínio rápido e atenção. - Promover a interação social. - Desenvolver a motricidade global. - Cooperar com os colegas de equipa. - Promover a diversão. 	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
-Coordenadora -Colega de estágio	<ul style="list-style-type: none"> - Papel -Tintas -Pinceis -Esferovite -Tesoura -Lápis de cor -Papel cavalinho -cortiça

Resumo-

Para começar a semana da melhor forma a coordenadora Ana Paula deixou-me assistir a aulas que a mesma substituíra quando algum professor titular faltava. No primeiro dia fui dar apoio em sala de aula com alunos do 2º ano, onde fizeram uma revisão das

tabuadas do dois, cinco e dez. De seguida esta turma teve uma aula de português mais dinâmica, onde os alunos ouviram a leitura de um livro com o título “A raposa da cauda de fogo” com a finalidade de os alunos perceberem que a informação que presente na internet nem sempre é a mais correta e que devem sempre pesquisar nos livros que se encontram em bibliotecas, livrarias, jornais etc... Ao fim do dia eu e a minha colega de estágio reunimos com a coordenadora e acertamos o horário de funcionamento e conversamos acerca das tarefas que iríamos realizar futuramente.

No segundo dia corriji fichas de tabuadas que foram feitas no dia anterior e quando terminei dei apoio na aula de Português cujo tema era “acentos de pontuação”.

No dia seguinte, comecei por ir à turma de 1º ano dando apoio à professora Ana Paula, na realização de fichas de matemática com contas de somar, uso dos sinais como o maior, menor ou igual e a utilização do uso do ábaco. Antes de almoço propus o jogo às crianças do futebol humano e da batata quente, da parte de tarde ajudei a docente na realização de fichas de Português. No dia seguinte comecei por ir para o gabinete da professora Ana Paula para ajudar na correção de fichas de matemática.

Vigiei todos os intervalos.

E ao fim do dia assisti a aulas das ACE.

Na manhã seguinte comecei por ajudar a docente dando apoio a duas crianças do 1º ano que apresentavam mais dificuldades nas contas de soma de matemática.

De seguida assisti a uma aula de música e ajudei a professora com todos os trabalhos. A parte inicial da aula focou-se na aprendizagem da canção do amiguinho, posteriormente identificaram os diferentes estilos de música e pintaram um desenho com tintas.

Reflexão sobre as atividades

Nesta primeira semana comecei por perceber o funcionamento da escola, como os horários, as turmas do 1º e do 2º ano, em que salas estava cada turma, tal como outros processos de integração.

Ao longo da semana fiquei maior parte do tempo em sala de aula onde tive a oportunidade de observar os conteúdos que as crianças se encontravam a estudar, sendo este um ponto de partida para futuras atividades a serem realizadas.

Nunca tendo tido contato com crianças em uma sala de aula, não compreendia qual a importância e a dificuldade do papel do professor. Contudo, este estágio fez-me entender que ser professor, principalmente de ensino básico, é uma tarefa desafiadora, pois este profissional tem que estar atento aos diferentes ritmos de aprendizagem e as necessidades de cada aluno.

Neste primeiro contato em sala de aula com crianças, procurei observar atentamente como as aulas decorriam e as estratégias que o professor utilizava para transitar de uma matéria para outra sem causar confusão nos alunos.

O que mais gostei ao longo da semana foi perceber que não há maior satisfação do que ver um aluno aprender o que o professor ensina e acompanhar sua evolução. Durante a vigilância nos intervalos, observei que muitos alunos discutem os conteúdos estudados em sala de aula e, por vezes, levam livros dessas matérias para ler durante o recreio e aprofundar os seus conhecimentos.

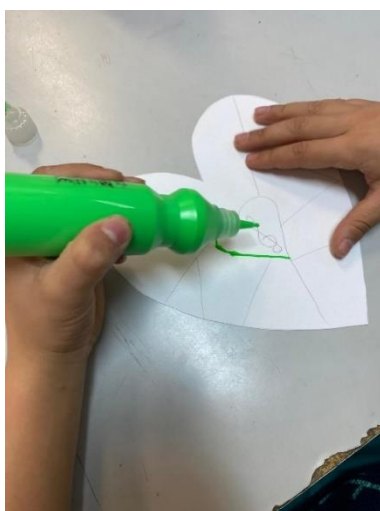


Figura 1- Aula de música

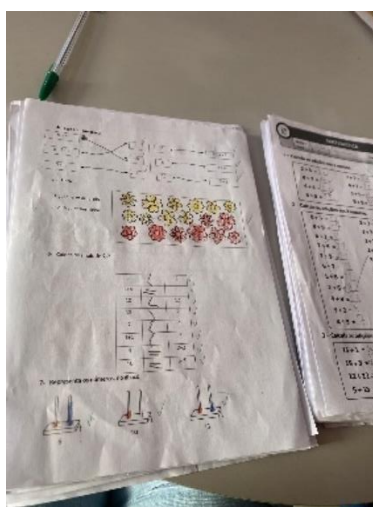


Figura 2- Correção de fichas

Data

22/02/2024 a 28/02/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
Assistência em sala de aula de aec	Apoios em sala de aula de aec	- Desenvolver a motricidade global. - Promover a interação social. - Cooperar com os colegas de equipa.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
Animadoras Alunos	-Folhas -Lápis

Resumo

Comecei a semana por cumprir o horário que foi estabelecido na semana anterior. Iniciei o dia por dar apoio na aula de educação física com a turma do 1ºC, de forma a perceber o tipo de exercícios que a professora dava aos alunos, ajudei nas tarefas que a professora precisava, tal como ir buscar material a sala de arrumos e espalhar o material pelo campo. De seguida fui dar apoio de matemática com a coordenadora Ana Paula Teixeira a dois alunos que apresentavam mais dificuldades, explicando sempre as contas de soma e subtração auxiliando na realização das fichas de trabalho.

Na hora seguinte dei apoio na aula de educação musical, onde aprenderam os vários estilos de músicas e os identificaram através da imagem, foram trabalhados os instrumentos musicais.

No dia seguinte foi feita uma planificação da flor do Cargaleiro pensando em todos os pormenores de como a flor ficaria finalizada respeitando as regras do concurso.

Na hora de almoço iniciamos o torneio de futebol, que nos foi pedido na escola tanto pelos alunos como pela coordenadora. Começamos por fazer duas equipas, na qual uma equipa tinha coletes, e a outra não tinha, de forma a que as crianças não confundissem as equipas. As turmas do 2º ano jogaram desde as 12:30 até às 13:00 num total de 30 minutos. A partir das 13:00 até às 13:30 jogou a turma do 1º ano também num total de 30 minutos.

Já mais tarde fui dar apoio na aula de expressão plástica no 1ºC onde elaboraram várias armadilhas de vespas na qual cortaram um garrafão ou uma garrafa, fazendo dois furos de lado, e depois com duas garrafas de um tamanho mais pequeno eram colocadas nos furos.

Já no dia seguinte pela manhã assisti a aula de expressão artísticas com o tema da criação de um livro com uma folha de papel A4, com as dobragens necessárias para a formação do mesmo. Na parte da tarde desenhei a primeira estrutura para a flor do Cargaleiro e apresentei à coordenadora Ana Paula Teixeira.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana teve uma dinâmica diferente, pois assisti às aulas de AEC. Acredito que essas aulas são essenciais para que as crianças aprendam de maneira mais lúdica e interativa.

As AEC são um dos momentos mais importantes para os alunos. Quando chega essa hora, as crianças demonstram mais vontade e entusiasmo para ir à sala de aula. Acredito que essas atividades oferecem oportunidades em diversas áreas, como música, arte, desporto, entre outras, permitindo que as crianças descubram e desenvolvam novas habilidades em diferentes domínios.

As AEC de expressão artística e música incentivam a criatividade e a imaginação das crianças, promovendo o pensamento inovador e a capacidade de resolver problemas. Essas aulas ajudam as crianças a conviver melhor com os colegas, a trabalhar em equipe e a resolver conflitos.

Ao longo destas aulas observei que as AEC oferecem às crianças a oportunidade de explorar os seus interesses pessoais e até descobrir novas paixões, como no meu caso aconteceu, devido as aulas de música que tive na escola descobri que era uma área que devia explorar mais profundamente e até ao dia de hoje ainda estudo música.



Figura 3-Armadilha de vespa asiática



Figura 4- Planificação da flor



Figura 5- Apoio na aula de educação física

Data

29/02/2024 a 6/03/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
Flor para o Cargaleiro	Construção da flor para o Cargaleiro	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a motricidade global.- Cooperar com os colegas de equipa.- Promover a interação social.- Desenvolver a criatividade.- Promover a cultura.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
Coordenadora Colega de estágio	<ul style="list-style-type: none">- Papel-Tintas-Pinceis-Esferovite-Tesoura-Lápis de cor-Papel cavalinho-cortiça-Cola Branca

Resumo

Esta semana foi dedicada para a flor do Cargaleiro, sendo um projeto que tinha o comprimento de regras como a altura da flor e a sua largura.

No início da semana comecei por fazer três desenhos da uma pequena estrutura de como iria ficar a flor, como as suas pétalas, as folhas, os materiais que iriam ser usados, as cores e figuras geométricas de forma a representar os quadros do Cargaleiro.

Essas ideias foram todas apresentadas à coordenadora Ana Paula Teixeira e foram sendo ajustadas conforme suas sugestões para melhorar o projeto.

Nesta parte inicial, a parte mais complicada a ser feita foi fazer o modelo para as pétalas e conseguir um tamanho razoável para que todas as figuras geométricas conseguissem encaixar-se umas entre as outras.

No dia seguinte passei o dia todo a fazer figuras geométricas como quadrados, círculos, triângulos, hexágonos, retângulos, de forma a ficar parecido aos quadros do Cargaleiro.

Já no dia seguinte eu e a minha colega de estágio preparamos uma breve e pequena apresentação sobre o Cargaleiro, e nela continha os seus museus que estão localizados em Castelo Branco, os quadros onde destacamos as figuras geométricas que são representadas nos quadros, as cores mais usadas, uma pequena biografia sobre a sua vida profissional, e uma explicação do que iriam fazer.

Reflexão sobre as atividades

Nesta semana quando fui abordada pela coordenadora Ana Paula, senti-me ansiosa e motivada para realização deste projeto, pois queria dar o meu melhor para que, ao final, a flor ficasse esteticamente bonita.

Com o percorrer dos dias ia fazendo o trabalho conforme solicitado pela coordenadora, senti também uma preocupação genuína por parte da mesma que sempre pedia a minha opinião e a da minha colega de estágio, já que este projeto foi desenvolvido em equipe.

O que mais gostei nesta semana foi toda a preparação da estrutura da flor com o material que tínhamos já disponibilizado pela escola e o que tinha de ser comprado.

A convivência também foi um dos pontos mais fortes deste projeto, pois tínhamos sempre visitas de outros professores e auxiliares que expressavam a sua opinião e a sua disponibilidade para ajudar no que fosse preciso, e de certa forma acabávamos por ter longas conversas e risadas.



Figura 6-Formas

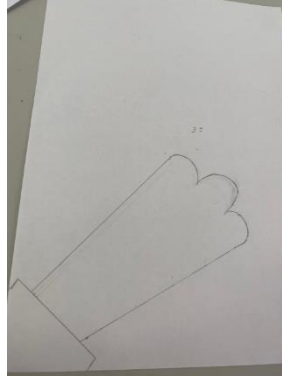


Figura 7- Pétala

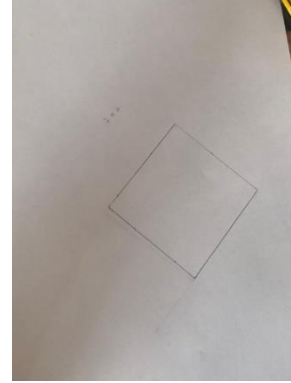


Figura 8-Centro da pétala

Data

7/03/2024 a 13/03/2024

Diário de bordo

Tema- Apresentação do Cargaleiro	Atividades - Flor para o Cargaleiro	Objetivos - Desenvolver as capacidades de perícia, manipulação e agilidade. - Desenvolver a motricidade global. - Cooperar com os colegas de equipa. - Promover a interação social. - Desenvolver a criatividade.	Público-alvo Alunos de 6 a 8 anos
--	---	---	---

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos	-Lápis -Esferovite -Folha -Cola -Tesoura

Resumo

Nesta semana dei seguimento ao projeto do Cargaleiro, mas já na parte prática, comecei por fazer a apresentação aos alunos consoante a disponibilidades que os professores tinham, e no final da apresentação cada criança pintou um pequeno quadrado de papel que nele continha várias figuras geométricas.

Depois de todas as turmas terem as figuras geométricas pintadas, comecei por colar todos os quadrinhos de cada turma sendo que cada pétala representou duas turmas.

Usei o papel cavalinho para fazer base da pétala e do depois colei todos os quadrados e no fim passei cola branca de forma que a pétala ficasse mais pesada e brilhante, repeti o mesmo processo em todas as restantes pétalas.

De seguida para fazer a base de todas as pétalas utilizai a esferovite com forma de bola e assim foram espetadas com um palito na esferovite.

De seguida colamos a bola de esferovite num canudo de cartão para dar uma certa altura e suporte a flor.

A base da flor foi feita de esferovite com a forma de um retângulo e por cima dela foram colados os trabalhos do pré-escolar.

As crianças também visitaram o campo de ténis para comemorar o “dia mundial do ténis” com um professor de educação física em cada divisória do campo.

Reflexão sobre as atividades

Este processo foi realizado ao longo das duas semanas inteiras, pois levou algum tempo para que este projeto chegasse ao fim.

O que mais dificultou este processo foi conseguir colar todos os quadrados que os alunos pintaram numa só pétala e conseguir encaixa-las umas nas outras. Outro grande desafio que enfrentamos nesse processo, que nos fez perder mais tempo, foi encontrar um objeto que suportasse o peso das pétalas sem se quebrar.

O que mais gostei deste projeto foi, sem dúvida, o resultado final da flor. Depois de tantas ideias e discussões para encontrar soluções, acabou por ficar uma flor totalmente diferente que eu tinha desenhado como estrutura, mas com um resultado que alterou

as minhas expectativas para melhor, revelou-se uma flor abstrata e colorida pois todas as crianças puderam colaborar neste projeto.



Figura 9- Colagem das pinturas



Figura 10- Construção da flor

Data

14/03/2024 a 20/03/2024

Diário de bordo

Tema- Jogos tradicionais	Atividades -Jogo do Galo -Atira ao alvo - Imita a posição	Objetivos - Desenvolver a coordenação motora, a agilidade e o equilíbrio. - Desenvolver a motricidade global. - Cooperar com os colegas de equipa. - Promover a interação social. - Desenvolver a orientação espacial.	Público-alvo Alunos de 6 a 8 anos
---------------------------------	---	--	---

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos	-Latas -Cola -Tesoura -Bola -Lápis -Papel

Resumo

Na segunda feira fomos convidadas para acompanhar as crianças do 2º A visitar o comando distrital da polícia de segura pública de Castelo Branco. A visita começou por ensinar às crianças temas como segurança que devem ter como passageiros, peões e quando andam de bicicleta, mostrando sempre vídeos como exemplo e perguntas de escolha múltipla. De seguida visitamos as instalações do estabelecimento, entrando sempre nas diferentes salas. No final da visita tivemos o privilégio de observar três selas.

No dia seguinte a coordenadora Ana Paula acompanhou-nos até ao museu do Cargaleiro para fazermos a entrega da flor.

No intervalo, as crianças participaram de um jogo com latas, onde tinham que acertar uma bola em uma torre de latas. Escolhi esta atividade principalmente para desenvolver a concentração dos alunos. Também jogaram o jogo do galo que exigia competitividade. Inicialmente, expliquei as regras do jogo e as diferenças em relação ao jogo tradicional.

Depois, começamos a decorar para a Páscoa e planeamos como iríamos decorar as paredes de entrada. Pensamos em começar com uma grande festa com ovos decorados. Primeiramente começamos por recortar ovos de 50cm de comprimento e 30cm de largura numa cartolina, repetindo este processo sete vezes, de forma a que cada ovo fosse decorado por cada turma. De seguida recortamos umas bandeirolas para serem penduras na parede, foram também feitas umas letras para colar nas bandeirolas.

No dia seguinte penduramos estas bandeirolas na parede e alguma decoração da páscoa foi feita, como coelhos para colar em todas as portas de cada sala de aula.

No intervalo as crianças puderam fazer uma atividade de posições em que eu colocava uma música e cada um dançava ao seu ritmo e quando parava a música mostrava uma posição e cada um teria de imitar a posição da imagem.

Nesta semana um encarregado de educação convidou a turma do 2º A a visitar as instalações do seu centro veterinário e no final comemorar o aniversário da sua filha. Para dar continuidade a este dia, decidi preparar uma atividade de atira latas.

Reflexão sobre as atividades

No percorrer desta semana as crianças de todas as turmas foram visitar o comando distrital da polícia de segurança pública de Castelo Branco, que foi uma experiência enriquecedora que forneceu aos alunos um maior conhecimento das leis básicas e das regras de segurança, mantendo assim a sociedade mais segura, também lhes foi que fazer para prevenir acidentes tal como a segurança do ciclista, do peão e do passageiro. Observei o fascínio das crianças ao visitarem as instalações, pois foram demonstrados vários departamentos de operações e controlo, gabinete do comandante distrital e dos adjuntos, a divisão de investigação criminal, divisão de trânsito e as selas.

No resto da semana foi feita toda a decoração da páscoa, foi uma semana trabalhosa e essencial para aprender a trabalhar em equipa e saber trabalhar com os materiais certos, e utilizar os materiais que a escola tinha disponível de forma a fazer um bom trabalho. Com o percorrer do tempo ia ficando mais ansiosa pois queria ver resultados no trabalho que estava a ser feito e de forma a ficarem finalizados.

As crianças também visitaram um centro veterinário onde demonstraram bastante interesse em explorar todos os materiais de medicina veterinária, acredito que foi uma experiência valiosa para crianças por diversas razões, incluindo a educação, desenvolvimento de empatia, compreensão de cuidados com animais, podendo ter sido uma inspiração para carreiras futuras. Com esta visita as crianças ficaram alertadas para os cuidados a ter com os animais como a sua saúde e o seu bem-estar, reconhecerem a importância de cuidar corretamente de seus próprios animais.

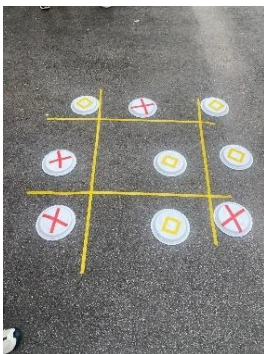


Figura 11- Jogo do Galo



Figura 12-Jogo das posições



Figura 13- Jogo do mini basketball

Data

21/03/2024 a 10/04/2024

Diário de bordo

Tema-	Atividades	Objetivos	Público-alvo
O 25 de abril	-Minibasquetebol -Realização de um tanque de guerra	- Desenvolver a coordenação motora. - Promover a interação social. - Desenvolver a motricidade global. - Cooperar com os colegas de equipa. - Desenvolver a orientação espacial. - Incentivar a prática de hábitos saudáveis. -Promover uma alimentação saudável.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos	-Cartão -Lápis -vasos -Cola -Bolas -Canetas -Caixas -Tesoura

Resumo-

Já quase no final da semana a acabei de pendurar alguns desenhos que as crianças fizeram e decorei uns ovos com tinta de vários tamanhos e de seguida recortei e colei com cola quente na porta de entrada, para finalmente se dar fim às decorações da páscoa.

Para dar continuidade ao resto do dia, propôs às crianças um jogo de “minibasquetebol” em que as crianças tinham de acertar com uma bola de ping pong num pequeno vaso, sendo que cada vaso correspondia a uma pontuação, onde o objetivo era fazer o maior número de pontos. Na parte da tarde fui para a sala do 1º C dar apoio com a coordenadora Ana Paula, ajudei as crianças a realizar fichas de contas de soma e subtração até ao número 20.

tiveram a oportunidade de passar o dia no parque do Montalvão. Lá, participaram em várias atividades planeadas

Para dar fim ao 2º período, as crianças do 1º ano e do 2º tiveram a oportunidade de passar o dia no parque do Montalvão. Lá, participaram em várias atividades previamente planeadas, como jogo de futebol, saltar á corda, preencher os obstáculos com algumas variantes como saltar ao pé-coxinho, de costas, de lado etc. Uma das atividades envolveu transportar uma bola e alcançar a meta o mais rápido possível. Os participantes foram divididos em dois grupos, formando duas filas. O objetivo era que cada fila chegasse mais rapidamente à meta. Quando a bola alcançava a última criança da fila, ela avançava para o primeiro lugar, movendo assim toda a fila para a frente.

Duas semanas após as férias da Páscoa, retomamos com algumas atividades. Para começar a semana da melhor maneira, iniciei o planeamento de um tanque de guerra em 3D, pesquisando vários exemplos na internet sobre como construí-lo em cartão. Planei as dimensões das caixas que seriam utilizadas, incluindo o tamanho e a altura, bem como os materiais necessários para sua realização.

No dia seguinte construí um jogo no âmbito da disciplina de estudo do meio com o tema dos animais sobre o habitat, alimentação e o revestimento. Esta atividade levou alguns dias a sere realizada pois não tinha o material necessário para a fazer. Inicialmente comecei por desenhar um esboço de como iria ficar finalizado. De seguida o trabalho foi mostrado a coordenadora Ana Paula e depois da sua aprovação fui, então, pôr em prática tudo o que tinha pensado. Comecei por usar uma cartolina A3 que foi dividida em três partes iguais, seleccionei 36 imagens de animais que iam ser coladas em velcro e divididas pelas três cartolinas, na primeira cartolina com o título “alimentação” coleí três pedaços de papel a dizer “animais carnívoros, animais herbívoros e animais omnívoros”. Na segunda cartolina com o título “habitat “ coleí também três papeis escritos com o “meio aéreo, meio terrestre e o meio aquático”. Na terceira cartolina com o título “revestimento” coleí quatro pedaços de papel que nele continha escrito “pele, escamas, pelo e pele nua”. Esta atividade teve como objetivo fazer com que as crianças compreendessem os diferentes revestimentos dos animais e suas várias funções, como proteção contra predadores, regulação da temperatura, camuflagem e atração de

parceiros. Entender essas funções ajuda as crianças a compreender como os animais conseguem sobreviver e prosperar nos seus habitats.

Reflexão sobre as atividades

Nesta última semana antes das férias da páscoa fiz atividade do “minibasquetebol” na qual as crianças se sentiram motivadas para participar, pois é um jogo que tem competitividade e envolve a contagem de pontos, acabando por incentivar as crianças a usar o raciocínio lógico e matemático para somar e comparar os pontos. Usei os pontos como uma forma de recompensa e incentivo, mantendo as crianças motivadas na participação e de forma a se esforçarem.

A ida ao parque Montalvão foi uma forma as crianças se divertirem no último dia do 2º período e aproveitarem as atividades propostas. A meu ver foi uma atividade bem conseguida, o parque tinha bastantes atividades que foram organizadas pelos professores, os alunos compareciam nas atividades que mais gostavam.

Nestas férias da Páscoa, dediquei tempo para organizar atividades de matemática, português e estudo do meio. Consultei os livros do 1º e 2º ano para entender o conteúdo ensinado e o nível em que os alunos estavam. A português foram feitas duas atividades de leitura, construção e escrita, ou seja, numa os alunos escolhiam um papel que nele continha uma imagem e para facilitar a palavra que correspondia a essa mesma imagem, pois neste processo foi feita a leitura, mais em baixo a criança tinha que construir a palavra com vários quadradinhos que em cada um continham letras, a criança escolhia a letra para formar a palavra da imagem, este processo correspondia a construção da palavra.

Nesta última parte foi feita a escrita onde a criança tinha que escrever a palavra por inteiro. Esta atividade foi repetida, mas as letras foram substituídas por sílabas.

Também foi feito o jogo do galo de forma criativa, este jogo foi feito com pratos de plástico descartáveis, onde utilizei a fita cola colorida para fazer cruces e quadrados, para fazer as divisões do jogo foi só preciso a fita-cola e um pavimento plano. Este jogo exige que as crianças tomem decisões rápidas e estratégicas para vencer, trabalhem a concentração e atenção, também desenvolvem a paciência ao esperar a vez de jogar e persistência para tentar diferentes estratégias para ganhar, aprendem a tomar decisões rápidas e lidar com as consequências dessas decisões e desenvolvem a confiança.

Quando voltei das férias comecei por planear a decoração do “25 de abril” esta semana foi mais cansativa e intensa pois foram feitas diariamente mais horas de estágio, nestes dias também aprendi a encontrar soluções e saber com o material disponível da escola.

O trabalho foi dividido por auxiliares, estagiárias e professores, cada um ia ajudando conforme a sua disponibilidade.

Tive a oportunidade de acompanhar as crianças ao quartel de bombeiros de Castelo Branco, senti as crianças com muita curiosidade para verem as divisões do quartel. Esta visita foi importante pois aprenderam o suporte básico de vida e futuramente estão mais preparadas para agir rapidamente em situações de emergência, como paragens cardíacas ou engasgamentos.



Figura 14- Páscoa feliz



Figura 15-Construção de coelhos



Figura 16-Descobre a figura geométrica



Figura 17-Visita aos bombeiros

Data

11/04/2024 a 18/04/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Desafio de Hábitos Saudáveis do Lild. - O 25 de abril; -Apresentação do livro “O gato e o rato” -Apresentação de estudo do meio	-Continuidade para a construção de um tanque de guerra; -Criação de uma dança e uma música. -Leitura de um livro e um quizz; -Atividade sobre alimentação; -Jogo do lenço	- Desenvolver a motricidade global. - Cooperar com os colegas de equipa. - Desenvolver a velocidade de reação na corrida e manipulação. - Desenvolver a capacidade de atenção e memória.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos	-Papel -Lápis -Cartão -Cola -Tesoura -Régua -Lenço

Resumo

Começamos a semana por fazer uma visita à escola de trânsito de Castelo Branco, as crianças visualizaram pequenos vídeos sobre a segurança rodoviária, os sinais de trânsito e as respetivas regras, aprenderam a circular como peões e alertar para as medidas segurança que tem de tomar. Para finalizar esta visita os alunos puderam andar em mini kartes onde puderam pôr em prática o que aprenderam na teórica. Esta pista tinha uma dimensão bastante grande, com curvas, rotundas, sinais de transito, vias de sentido único, passeadeiras, vias para ciclistas e estacionamentos. Para dar seguimento ao resto do dia, fui desafiada pela coordenadora Ana Paula a incentivar a participação dos alunos

da escola básica quinta da granja num desafio sobre os hábitos saudáveis, todo este processo foi analisado com as regras que o Lidl impôs a cada escola e dei início à primeira estrofe da canção.

Ao longo da semana dei continuidade à decoração do “25de abril” onde construí um tanque de guerra, este também foi feito com caixas de cartão, tendo atenção à dimensão da caixa, fiz também uma lista de materiais que estavam em falta e fui fazer compras.

No dia seguinte fui dar apoio à turma do 1º B, nesta mesma aula apresentei uma história com o título “Gato e o Rato”. A moral da história fala sobre a amizade e como é importante ajudarmos os outros. Para dar seguimento a atividade fizemos perguntas à turma sobre o conto, e depois cada criança individualmente desenhou a sua parte preferida. Na parte da tarde foi apresentada a atividade de estudo do meio sobre a alimentação dos animais, realizada por mim e pela minha colega. Acabando a apresentação deste trabalho e para dar continuidade à atividade a turma fez um desenho do animal favorito e qual o seu tipo de alimentação. Para acabar o dia de forma divertida propus que as crianças fizessem o jogo do lenço.

Reflexão sobre as atividades

Estas duas atividades foram sugeridas pela coordenadora Ana Paula para se realizarem em sala de aula. A atividade de estudo do meio acabou por ser mais lúdica e isso despertou mais a atenção das crianças, que estavam mais divertidas e com mais vontade de aprender. Acabou por ser uma atividade bem conseguida visto que, no final, as crianças sabiam tudo o que foi ensinado. O ponto mais fraco desta atividade foi como se realizou, pois, devido a ser um grande número de alunos a atividade devia ter ficado com um tamanho maior de vista.

Para a atividade de português, a coordenadora Ana Teixeira nos deu a oportunidade de escolher um livro na biblioteca da escola. Escolhemos um livro que abordava a moral da história sobre a importância da amizade para todos. A turma demonstrou muito interesse na leitura e, no final, eu e minha colega de estágio fizemos perguntas sobre todos os acontecimentos do livro.



Figura 18-Atira ao alvo



Figura 19-Construção a alimentação



Figura 20-Torneio de futebol

Data

19/04/2024 a 29/04/2024

Diário de bordo

Tema-	Atividades	Objetivos	Público-alvo
Continuação do tanque de guerra; -O 25 de abril.	-Construção de um tanque de guerra; -Criação para uma exposição do 25 de abril.	- Desenvolver a motricidade global. - Cooperar com os colegas de equipa. - Desenvolver a velocidade de reação na corrida e manipulação. - Desenvolver a capacidade de atenção e memória.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
Coordenadora Colega de estágio	Cartão; Tesoura; Cola;

Resumo

Durante esta semana, continuamos a trabalhar no tanque de guerra, um processo que se revelou desafiador e consumiu muito do nosso tempo e esforço. Enfrentamos

dificuldades por vezes por não termos todas as ferramentas essenciais à disposição, o que nos obrigou a improvisar com o que tínhamos disponível.

Foi feita uma visita de estudo a escola de Afonso Paiva com inúmeras atividades, em que todas as crianças da escola tiveram oportunidade de participar e onde puderam passar uma boa tarde de diversão. Os insufláveis, jogos com ténis, competição, rapidez e equilíbrio foram as atividades escolhidas pelos professores de educação física do agrupamento Amato Lusitano.

No dia a seguir passei o dia a pendurar todos os trabalhos que foram feitos para o 25 de Abril, toda a comunidade escolar ajudou e contribuiu para a realização de uma exposição que continha desenhos, histórias do tempo da guerra, poesias, quadros, fatos de militares, fotografias, também foi pedido aos mais novos que trouxessem de casa algo sobre o 25 de Abril. Muitos deles fizeram minis tanques de guerra feitos com material reciclado, quadros em legos, e também com pintura, trouxeram rádios antigos, cravos, telefones, relógios, livros, cartas, discos entre outros.

No dia seguinte foi comemorado o 25 de abril. Todos os familiares foram convidados a visitar a exposição e assistir a um concerto feito pelos alunos de música da Escola Superior de Artes de Castelo Branco, no qual o fado foi ouvido acompanhado por violas, guitarras portuguesas, um clarinete e uma flauta transversal. Todas as crianças se juntaram e cantaram a “Grândola, vila morena”.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana foi dedicada especialmente ao grande dia do 25 de abril. O trabalho árduo e cansativo para preparar tudo a tempo das comemorações acabou sendo recompensado. Ver a alegria das crianças e dos pais ao observarem a exposição e todo o trabalho realizado foi um momento gratificante para mim. Durante as celebrações deste dia que há 50 anos nos trouxe a liberdade, o momento mais marcante e emocionante foi quando as crianças cantaram e tocaram "Grândola, Vila Morena". Certamente, este momento ficará na memória, pois ocasiões assim não acontecem todos os dias. Sem dúvida, este dia será sempre lembrado, glorificado e celebrado com orgulho pelos Portugueses.

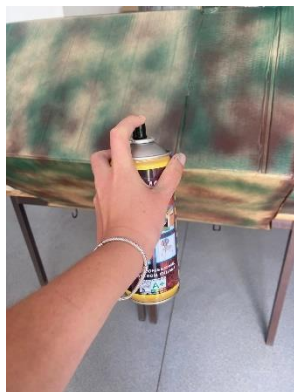


Figura 21- Trabalhos feitos pelas crianças Figura 22- Construção de uma tanque de guerra Figura 23- Trabalhos feitos em casa

Data

30/04/2024 a 6/05/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-O jogo da glória; -Gravação do desafio do lild hábitos saudáveis.	-Criação do jogo da gloria e perguntas adaptadas a matéria dada; -Gravações do desafio do lild e edição.	- Desenvolver a coordenação motora e a agilidade. - Desenvolver a motricidade global. - Cooperar com os colegas de equipa.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
- Jogadores + Árbitro.	-Tabuleiro gigante -Pintado no exterior da escola; - Dado - Feito em cartão reutilizado; -Perguntas português matemática e ciências;

Resumo-

Para a oitava semana decidi divertir os mais pequenos com um jogo que nele contém todas as disciplinas como o português, matemática e o estudo do meio.

Decidi em procurar nos manuais e dar uma revisão a matéria que foi dada anteriormente e a que no momento estava a ser estudada, este jogo foi adaptado para os 1º e 2º anos de forma a que todos participassem e se divertissem.

Para continuar o dia, dediquei-me à preparação do jogo da memória, construindo-o com os tamanhos e materiais necessários. Pensei em incorporar contas de matemática de uma forma mais lúdica, incluindo operações de soma e subtração com imagens correspondentes aos resultados. No dia seguinte, gravamos várias cenas em diferentes locais da escola para o concurso do Lidl. Ao final, tudo foi editado com a música que criamos e os takes que incluíam pequenas coreografias variadas.

Em alguns momentos em que as crianças estão nas aulas e que não tenho muito trabalho, adianto o relatório de estágio, fazendo assim os resumos e as respetivas reflexões.

As crianças do 2º ano deram início às provas de artes plásticas e educação física, nos intervalos ajudava a colocar as mesas e materiais necessários para a realização das mesmas.

Reflexão sobre as atividades

Destacando as atividades realizadas ao longo da semana, o jogo da glória mostrou-se muito atrativo para as crianças. Sendo um jogo de chão de grandes dimensões, ajudou a envolvê-las e incentivou a sua participação. Foi uma atividade divertida para todos os participantes, além de ter proporcionado uma revisão abrangente das matérias estudadas em sala de aula, englobando todas as disciplinas.

Deu-se finalmente a conclusão das gravações para o concurso do lidl, esta atividade inicialmente teve bastantes, porém a maioria dos rapazes desanimava devido às coreografias, pois preferiam jogar futebol. No final ficou um bom vídeo e conseguimos bastantes crianças a participar e principalmente a aprenderem e entenderem a importância de ter hábitos saudáveis.



Figura 24- Construção do jogo da glória

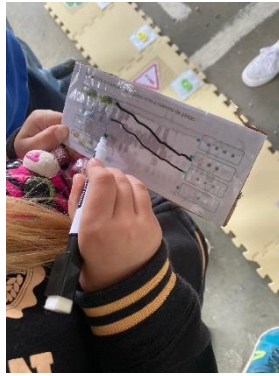


Figura 25-Jogo da glória

Data

7/05/2024 a 13/05/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Jogo do peixinho; -Jogo da memória; -Criação de uma aula de educação física. -Jogo do mundo	-Atividade de como os imenes se atraem; -Descobre o ressaltado através da imagem; -Aula de educação física e as suas variantes; -Passa para o outro lado o mais rápido possível (jogo do mundo).	- Desenvolver a coordenação motora. - Cooperar com os colegas de equipa. - Desenvolver as capacidades de perícia, manipulação e deslocamento. - Desenvolver o raciocínio lógico. -Atividades de educação física com variantes.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
-Animadora -Alunos	-Imanes -Corda -Cana

Resumo

Nesta semana as crianças tiveram oportunidade de fazer uma atividade diferente, eu e a minha colega de estágio pensamos em algo fora do comum e que chamasse a atenção de todos os alunos. Inicialmente percebi que as crianças não faziam ideia de como os imanes se atraíam então decidimos começar com uma breve introdução e explicar como esta atração acontece. A lei de magnetismo faz com que os imanes se repelem quando tem polos iguais como o polo Norte com norte e o polo Sul com sul. O objetivo desta atividade era conseguirem pescar e atingir o maior número de pontos, em que o polvo e o caranguejo valiam 10 pontos e todos os restantes valiam 5 pontos.

No dia seguinte levamos o jogo da memória que tínhamos feito nos dias anteriores, este jogo foi pensado para trabalhar o cálculo mental das crianças, que apresentava contas de somar e subtrair e o resultado era apresentado por imagens. As crianças que aderiram a esta atividade desanimavam à primeira oportunidade quando tinham de pensar no resultado da conta.

De maneira a fazer a vontade as crianças continuamos com os torneios de futebol e andebol pois eram sempre os jogos mais pedidos para fazerem. Para acabar o dia da melhor maneira assisti ao apoio que a coordenadora deu a duas crianças de 1º ano e que tinham mais dificuldades, nas contas de matemática é onde apresentam mais dificuldade no conhecimento dos números e nas contas de subtrair.

No dia seguinte a coordenadora foi substituir o professor do 2ºB e tive oportunidade mais uma vez de acompanhar e dar apoio em aula de matemática, fizeram fichas que continha contas de adição e subtração, completar frequências, o antecessor e sucessor, escrever os números por extenso, e resolução de problemas. Já a português a turma leu um texto sobre as cegonhas e no final responderam as respetivas perguntas do texto. No final da manhã, eu e a minha colega de estágio organizamos uma atividade de educação física onde dividimos a turma por duas equipas e o objetivo da atividade eram conseguirem atingir o maior número de cones que estavam na mesma distância, foram criadas variantes para dificultar, a primeira variante as crianças tinham que correr, a seguir saltaram ao pé coxinho, correram de costas e para dificultar mais e trabalharem

em equipas os alunos tinham que chegar aos cones com as mãos no chão assim se movendo e as pernas estavam apoiadas por outro colega assim o chamado “carrinho de mão”. A turma também teve oportunidade de fazer o jogo do mundo em que uma criança tem que estar no meio de uma linha e os restantes tem de passar por essa linha sem serem tocados, os que foram apanhados teriam de ficar nessa linha.

Por fim os mais pequenos fizeram o jogo da cola-descola, onde uma criança é escolhida para apanhar os restantes colegas e quem for apanhado não pode sair do mesmo sítio até vir outro salvar, tocando-lhe.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana foi cheia de atividade pois com a nossa disponibilidade acaba por se tornar mais fácil para serem planeadas e executadas.

A atividade de pesca acabou por captar bastante a atenção das crianças por ser diferente e competitiva. Os mais novos ficaram intrigados com o funcionamento dos imanes, e isso foi explicado de forma simples para que entendessem. Além de ser divertida, a atividade também foi educativa, envolvendo cálculos mentais de matemática que foram trabalhados durante a atividade.

O jogo da memória também foi pensado para trabalhar a matemática, este jogo foi feito com cartão e todo pensado por mim e pela minha colega de estágio. Desta forma as crianças questionavam sempre de como o jogo foi feito e acabavam por ficar sempre surpreendidas. De um modo geral não ouve uma aderência ao jogo pois quando se deparavam com uma conta de calculo mental desistiam na primeira oportunidade.

A atividade de educação física foi sugerida pela orientadora Ana Paula Teixeira, e acredito que tenha sido uma experiência divertida para as crianças. Esse tipo de atividade é essencial para trabalhar a coordenação motora delas. Durante a atividade, foram realizadas várias dinâmicas, e alguns alunos precisaram ser incentivados a participar ativamente.



Figura 26- Jogo da pesca



Figura 27- Jogo da memória

Data

14/05/2024 a 20/05/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Atividade dos símbolos; -Afunda ou boia;	-Descobre a palavra através do símbolo; -Descobre se o objeto afunda ou boia;	- Desenvolver a coordenação motora. - Cooperar com os colegas de equipa. - Desenvolver as capacidades de perícia, manipulação e deslocamento. - Desenvolver o raciocínio lógico.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
Alunos animadoras	-Cartolina -Caneta -Cola -Lápis -Tesoura -Garrafa -Borracha -Pedra -Aço -Papel

Resumo

Esta semana comecei por apresentar a atividade dos símbolos na qual as crianças tinham imagens de transportes e material escolar, estava presente também as letras do alfabeto que em cada letra representava um símbolo. Cada um desses símbolos formava uma palavra que correspondia a imagem de cima.

No dia seguinte fui analisar o manual de matemática e pensar em alguma atividade prática e divertida. Então eu e a minha colega de estágio decidimos fazer um jogo das tabuadas de forma a captar atenção das crianças incentivando-as assim a participar na atividade.

O que mais chamava atenção na "tabuada criativa" era o uso de rolhas de garrafa, onde cada uma representava o resultado das multiplicações apresentadas. Os números da

operação foram pintados e coloridos de forma diferente com canetas de filtro. Planeamos uma tabuada mais simples e outra com maior dificuldade, focando especialmente nas tabuadas do 2 e do 6.

No dia a seguir decidimos fazer uma atividade de estudo do meio para também ser trabalhada, e como fazemos em todas as atividades fomos primeiro ver os conteúdos programáticos do 1º ano e selecionámos a matéria dos objetos de afundar e boiar.

As crianças tiveram a oportunidade de explorar e experimentar o princípio da flutuação, observando objetos que afundam ou boiam na água, os objetos que foram utilizados foi a borracha, a caneta, a esponja, a garrafa plástica, a maçã, o pincel, a colher, uma peça de aço, e uma pedra. Antes da criança colocar o objeto era sempre feita a pergunta da boia ou afunda e cada um manifestava sempre a sua opinião, sendo sempre registada em papel. Vigiei todos os intervalos e fiz o papel de gestora de conflitos. Mais tarde dei apoio na aula de matemática do 2º ano onde realizaram fichas de matemática.

No dia 16 de maio estive presente na turma do 1º ano onde tiveram a fazer um desenho sobre o dia da família, pois no dia anterior foi comemorado o dia da família. No dia seguinte comecei por fazer o relatório de estágio e vigiei intervalos.

Para encerrar a semana da melhor maneira, acompanhei todas as crianças ao campo de futebol de Castelo Branco para celebrar o "Dia do Futebol". O local estava dividido em dois campos de futebol e uma grande área para as crianças se divertirem. Havia várias atividades de diversão para aqueles que não gostavam de futebol. À tarde, dei apoio na aula de português do 1ºC, onde realizaram atividades com a letra H e leram um texto relacionado a ela.

Reflexão sobre as atividades

Esta atividade foi pensada para que as crianças desenvolvessem a capacidade de pensar chegando à palavra através dos símbolos de certa forma também é trabalhado o alfabeto tendo com um dos objetivos a capacidade de memorizar, pois o aluno tem que memoriar o símbolo indicado para chegar a letra, também tem que ser feita a leitura.

As crianças aderiram e mostraram interesse em participar, querendo sempre repetir e voltar a fazer uma nova palavra de símbolos.

A atividade das tabuadas ajuda a trabalhar cálculos matemáticos e a estimular o uso da multiplicação, ajudando a memorizar a tabuada pois de tanto multiplicar o mesmo número, a informação fica retida. A criança fica com mais interesse em trabalhar a tabuada de uma forma dinâmica e divertida acabando chamar mais atenção.

A atividade de afunda ou boia acabou por ser interativa e entusiasmante para as crianças participarem. Todas elas mostraram curiosidade e um pouco de impaciência em ver o que acontecia ao objeto. Num geral todos quiseram participar e saber sempre mais, dando sempre sugestões de outros objetos para colocar na água.



Figura 28-Afunda ou Boia

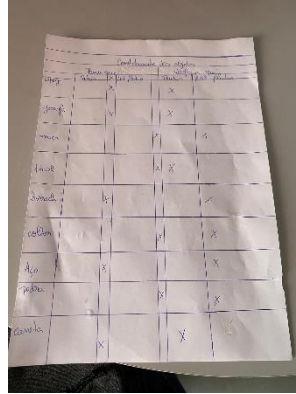


Figura 29-Ficha do afunda ou boia

Data

21/05/2024 a 27/05/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Jogo com o tema hábitos saudáveis;	-Jogo da glória;	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a coordenação motora. - Promover a interação social. - Cooperar com os colegas de equipa. - Desenvolver o raciocínio lógico. - Desenvolver a capacidade de atenção e memória. - Incentivar a prática de hábitos saudáveis. 	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais

-Estagiárias -Alunos	-Tapete -Dado
-------------------------	------------------

Resumo

Esta semana a coordenadora Ana Paula Teixeira deu-nos a oportunidade de usar uma atividade do jogo da glória que tinha sido oferecida a escola básica quinta da granja.

Esta atividade continha perguntas sobre os hábitos saudáveis que toda a gente deve ter e desta maneira as crianças aprendem os hábitos saudáveis de uma forma mais lúdica.

No dia seguinte dei apoio na aula do 1º C onde a turma aprendeu letra G. A coordenadora deu exemplos de palavras que começassem com a letras G para as crianças perceberem melhor, a seguir fizeram uma ficha para contornar a letra G.

Na hora de almoço foi feito o torneio de futebol constantemente pedido pelos meninos, e vigiei os intervalos.

No dia 23 de maio dei apoio na aula de matemática do 1ºC onde aprenderam e fizeram exercícios sobre os meses do ano e os dias da semana. Fizeram uma revisão no calendário do ano. Na hora de almoço foi feito o torneio de futebol com os mais pequenos para se divertirem. Mais tarde a turma do 1º C fez uma copia do manual para treinar a escrita e a leitura e no final pintaram um desenho.

No dia seguinte, comecei por dar apoio na aula do 1ºC, pois o professor titular estava ausente e a coordenadora Ana Paula fez a substituição. Como solicitado pela orientadora, levei uma atividade de estudo do meio sobre o revestimento dos animais, onde expliquei à turma as características dos animais, abordando temas como alimentação e habitat.

Durante a hora do almoço, realizamos a atividade de "lê, constrói e escreve", na qual as crianças escolhiam uma imagem e liam a palavra correspondente. Em seguida, utilizando letras do alfabeto, construíam a palavra e, por fim, escreviam-na com uma caneta.

Na parte da tarde, a turma do 1º ano teve uma aula de matemática.

No dia seguinte fiz um inventário dos armários de ciências, matemática e música. Foi retirado tudo destes três armários e tudo escrito em computador todos os nomes dos objetos, jogos e instrumentos que estavam presentes e de certa forma também foi feita uma arrumação.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana foi mais em contexto de sala de aula na qual acompanhei sempre a coordenadora Ana Paula Teixeira em substituições de professores.

Estar em sala de aula também é importante para aprender as dinâmicas e as estratégias que a professora usa para ensinar.

Na turma do 1^oC a coordenadora Ana Paula Teixeira, deu-nos a mim e a minha colega de estágio a liberdade de abordar o tema do revestimento dos animais com uma atividade que já tinha sido abordada noutra turma. Foi uma tarefa desafiadora pois percebi que estar no papel do professor não é fácil devido a ter que improvisar e arranjar uma boa estratégia para uma boa explicação rapidamente e de forma simples e que todos os alunos percebessem a matéria, no final senti que o dever foi cumprido pois as crianças responderam às perguntas que foram feitas.

A atividade do “lê, constrói e escreve” foi realizada durante o intervalo, esta atividade despertou a atenção das crianças e quiseram participar. O feedback foi positivo e houve também vários pedidos para repetir a atividade. Esta atividade foi importante para reforçar o treino do português como a escrita a leitura as sílabas e a montagem da palavra.



Figura 30-Jogo da glória hábitos saudáveis

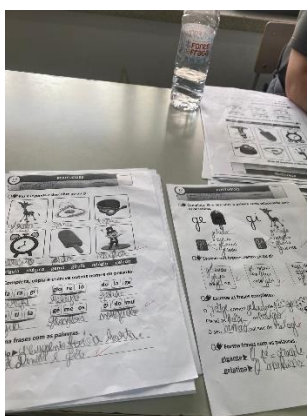


Figura 31-Correção de fichas

Data

28/05/2024 a 3/01/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Inventário de todos os armários da escola; -Apoio nas aulas	-Arrumação dos armários; -Apoio nas aulas do 1ºB	- Desenvolver a motricidade global. - Desenvolver a capacidade de perícia, manipulação e deslocamento. - Promover a interação social. - Desenvolver a velocidade-reação. - Cooperar com os colegas de equipa.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos	-Lápis -Papel -Borracha

Resumo

Nesta semana demos continuação ao inventário e a organização dos armários de música, matemática e ciências.

No dia seguinte foi convidada a assistir a uma atividade sobre a compostagem onde todas as turmas do 1º ano e do 2º ano puderam participar e aprender com uma

engenheira. Num ecoponto foram colocadas cascas de alimentos como a batata, maçã, pêra, cenoura, entre outros... De seguida colocou um pouco de solo e uma pequena quantidade de água, no fim e de forma que as crianças percebam o que é a compostagem mostrou o substrato do seu resultado ao fim de 1 ano.

No dia seguinte organizei todas as pastas e os documentos da escola como os inventários de anos anteriores, faturas de materiais comprados entre outros. Na parte de tarde foi feito um outro inventário do material escolar de educação física.

No dia seguinte dei a poio na aula de matemática do 1º B com contas sobre o ímpar e par e procederam à realização de fichas de trabalho. Quando acabaram a professora deu um pedaço de fio para cada criança da turma e um coração de madeira, as crianças fizeram um colar, foi o presente do dia da criança da professora Conceição.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana foi a última semana da coordenadora Ana Paula Teixeira na escola, então acabei por ajudar na organização da documentação escolar.

Acabou por ser uma semana mais triste uma vez que foi a despedida da coordenadora de certa forma acabou também por refletir no meu desempenho semanal.



Figura 32-Tabuada do 4



Figura 33-Mapa das atividades

Data

4/06/2024 a 10/06/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Apoio nas aulas do 1ºB;	-Apoio nas aulas	- Desenvolver a motricidade global.	Alunos de 6 a 8 anos

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interação social. - Cooperar com os colegas de equipa. - Desenvolver o raciocínio lógico. 	
--	--	--	--

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos -Professora	-Lápis -Lápis de colorir -Livros -Afia -Borracha

Resumo

Esta semana, que contou com a despedida da coordenadora, fiquei acompanhar a turma do 1ºB onde tive a oportunidade de assistir a todas as aulas dadas pela docente Conceição começando o dia por ajudar as crianças na realização de fichas de matemática, já na parte da tarde as estagiárias fizeram 20 atividades que estavam representadas num mapa para todas as turmas participarem. Cada atividade tinha sempre uma breve explicação de como se fazia o jogo as regras que tinham de cumprir e os materiais que que eram precisos.

No dia seguinte o 1ºB começou por ter aula de português, escreveram um ditado da canção de uma canção que ouviram e de seguida fizeram a realização de um desenho sobre o dia mundial do ambiente. Mais tarde, fizeram uma ficha de matemática com números até 100 onde tiveram que fazer a ligação da ordem dos números e no fim ficou um desenho do verão que acabaram por pintar.

No dia seguinte fizemos os primeiros ensaios das marchas populares, mais tarde dei apoio na aula de português sobre o singular e plural, diminutivo, feminino e masculino.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana foi desafiadora para todos os membros da escola, incluindo funcionários, professores e estagiários, devido à despedida da coordenadora Ana Paula Teixeira. Foi um período de arrumações e revisão de todos os documentos que estavam na sala da direção.

Eu e minha colega de estágio decidimos ensinar às crianças uma música e uma marcha para que estivessem preparadas para as marchas populares. Essa tarefa foi um pouco desafiadora, pois os meninos estavam mais focados em jogar futebol. Tivemos que encontrar estratégias para motivá-los a participar, Já as meninas foram mais fáceis de motivar, pois elas gostam de dançar e de aprender mais acerca do tema.

Para concluir, esta semana que foi a mais difícil para mim, pois soube que a pessoa que sempre me apoiou desde que entrei na escola deixara a escola. A professora Ana Paula Teixeira sempre proporcionou energia contagiante para criar e implementar novas atividades, além de influenciar com suas ideias diariamente.



Figura 34- Correção de fichas de matemática



Figura 35- Apoio na aula

Data

11/06/2024 a 17/06/2024

Diário de bordo

Tema	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Apoio nas aulas: -Descobre o sabor.	-Apoio nas aulas de português, matemática e estudo do meio;	- Desenvolver a motricidade global. - Desenvolver a capacidade de perícia,	Alunos de 6 a 8 anos

	-Descobre o sabor doce, salgado ou ácido.	manipulação e deslocamento. - Cooperar com os colegas de equipa.	
--	---	---	--

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos -Professora	-Lápis -Lápis de colorir -Livros -Afia -Borracha -Pipocas -Pintarolas -Rebuçados -Gomas -Limonada -Pratos -Copos

Resumo-

Comecei a semana por dar apoio a aula de matemática onde fizeram várias fichas de seguida dei apoio a aula de português onde fizeram uma ficha de preparação para a ficha de avaliação de seguida eu e a minha colega continuamos a fazer as flores que iremos oferecer as raparigas para simbolizar as marchas. No dia seguinte dei apoio a aula onde realizaram a ficha de avaliação de matemática e mais tarde fizeram a Elaboração de lanternas de decoração dos Santos Populares.

No dia 17 de junho apoio a aula onde realizaram a ficha de avaliação da oralidade de português. Na parte da tarde realizamos uma atividade dos sabores começamos por fazer uma introdução sobre a alimentação saudável (roda dos alimentos) e não saudável através de uma ficha em que tinham de colocar caras felizes nos alimentos saudáveis e caras tristes nos alimentos não saudáveis de seguida uma ficha que continha uma tabela em tinham que colocar uma cruz se achavam que o sabor do alimento que estavam a provar era doce, salgado ou ácido/azedo. Dando a provar os seguintes alimentos: batatas fritas, pipocas, pintarolas, limonada, rebuçados e gomas ácidas. De seguida apoio a aula onde ouviram uma história e trabalharam as emoções com o tempo ex: sol- contente; trovões- raiva.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana foi em contexto de sala de aula no qual tive mais presente em ajudar as crianças a explicar como se faziam os exercícios que a professora Conceição lhes mandava.

A atividade dos sabores o objetivo principal é dar a conhecer e saberem identifica-los. Num geral correu muito bem pois explicámos um pouco sobre os diferentes sabores e a alimentação que deveriam ingerir e que lhes fazia bem a sua saúde. Todos se divertiram e acabaram por dar uma boa avaliação na atividade. Claro que houve sempre em todas as turmas os mais distraídos e que não saborearam bem os alimentos que estávamos a dar a provar e colocaram as cruzes sem pensar no sabor correto.

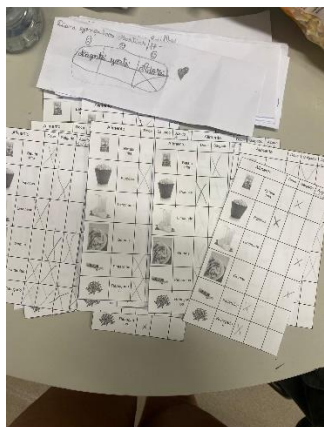


Figura 36- Respostas da atividade dos sabores



Figura 37- Durante a atividade

Data

18/06/2024 a 24/06/2024

Diário de bordo

Tema-	Atividades	Objetivos	Público-alvo
-Apoio nas aulas; -Ensino de marchas e músicas populares;	-Apoio nas aulas de português, matemática e estudo do meio; -Construção de flores e laços para oferecer as crianças;	- Desenvolver a motricidade global. - Desenvolver a capacidade de perícia, manipulação e deslocamento. - Promover a interação social. - Cooperar com os colegas de equipa.	Alunos de 6 a 8 anos

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos -Professora	-Lápis -Lápis de colorir -Livros -Afia -Borracha

Resumo:

Nesta semana comecei o dia por dar apoio na aula de português onde fizeram a leitura de um texto e de seguida o ditado do mesmo. Nesta dei apoio a dois alunos que apresentam mais dificuldades, no qual fizeram uma ficha de português e de matemática. Mais tarde fomos dar continuidade a atividade dos sabores nas duas turmas do 1º ano que restavam.

No dia seguinte começaram por ter aula de português em que fizeram uma ficha com o (an, en, in, on, un), (am, em, im, om, um) e a leitura do texto. Na tarde fui para outra turma do 1º ano dar apoio onde viram um vídeo para fazerem a revisão sobre os seres vivos e não vivos de estudo do meio e de seguida pintaram um desenho sobre o verão.

No dia seguinte a aula começou por ser de português em que o tema era o verão onde escreveram um ditado com o título “Chegou o verão” e depois ilustrá-lo. Já com outra professora desafiou os alunos a fazer uma dramatização em que em grupos de 4 elementos escolhiam um objeto e encenam algo que esse mesmo objeto entrava em cena. Mais tarde a turma do 2º ano visitaram a farmácia, ficando a conhecer as instalações e os medicamentos.

Já no dia seguinte a turma do 2º ano visitaram o tribunal onde tiveram oportunidade de conhecer todas as instalações destacando a sala de audiências e um juiz que explicou mais sobre a profissão e também puderam ver as celas. Mais a tarde dei apoio na aula de matemática onde realizaram uma ficha para fazer contas de somar usando o algoritmo.

No dia seguinte de apoio a aula de português onde fizeram um ditado de várias palavras e seguida escreviam frases com algumas palavras a escolha de cada um. Na tarde dei apoio na aula de matemática onde realizaram uma ficha de revisão e pintaram um desenho da praia.

Reflexão sobre as atividades

Esta semana e já no final do ano letivo a turma teve mais agitada devido as avaliações de final do 3º período, o comportamento dos alunos nem sempre foi o melhor e a professora acabava sempre por se aborrecer com os alunos.

Em contexto de sala de aula acabo sempre por dar uma pequena ajuda na interpretação das fichas que os alunos apresentam dúvidas, particularmente gosto de estar neste ambiente porque me coloco no papel do professor de arranjar estratégias para que os alunos percebem bem o exercício, dizendo sempre se uma maneira simples e de uma forma fácil para uma melhor perceção.

Durante esta semana ocupou-me um pouco de tempo fazer as flores e os laços que decidimos oferecer as meninas e aos rapazes, isto serve como algo simbólico para também que um dia se lembrem de mim e da minha colega de estágio.

Para concluir que nesta semana aprendi mais em sala de aula seja com a professora titular ou com outras professoras foi benéfico para que num futuro mais próximo de como reagir aos comportamentos dos alunos e o que fazer para melhorar.

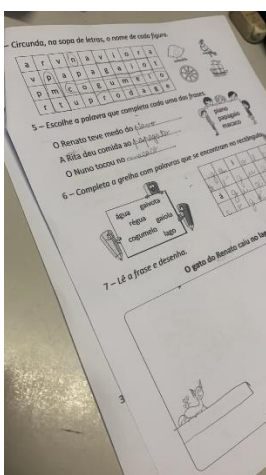


Figura 38- Fichas



Figura 39-Atividade dos sabores

Data

25/06/2024 a 29/06/2024

Diário de bordo

Tema-Apoio	nas aulas	Atividades	Objetivos	Público-alvo
		-Apoio nas aulas de português, matemática e estudo do meio;	- Desenvolver a motricidade global. - Desenvolver a capacidade de perícia,	Alunos de 6 a 8 anos

	-Construção de flores e laços para oferecer as crianças;	manipulação e deslocamento. - Promover a interação social. - Cooperar com os colegas de equipa.	
--	--	---	--

Recursos

Humanos	Materiais
-Estagiárias -Alunos -Professora	-Lápis -Lápis de colorir -Livros -Afia -Borracha

Resumo

Nesta última semana, comecei por dar apoio a aula de matemática e fizeram uma ficha, de seguida fizemos um quantos queres em origami.

Na parte da tarde a terapeuta da fala fez um jogo sobre a audição em que todos os elementos da turma fecharam os olhos e quando tocava em alguém e tinha que falar, e a restante turma tinha que dizer quem foi a pessoa a falar. Depois a turma ouviu a leitura de um livro “Gabriel o Galo Cantor” com o tema sobre a voz, com o objetivo de sensibilizar a turma para que o comportamento melhor.

No dia seguinte todas as turmas fizeram uma visita de estudo ao cinema para assistir a estreia do “gru maldisposto 4”, já na parte da tarde fui com o 1º ano a escola João Ruiz assistir a peça de teatro “Menino de todas as cores” apresentado por os alunos de teatro do 3º e 4º anos. Apoio a aula onde fizeram um desenho sobre o filme.

No ultimo dia as crianças do 1ºB fizeram-nos um desenho para cada estagiária e acompanhamos os alunos do 2ºA a uma visita ao isq onde podemos ver laboratórios de ensaios especiais, no intervalo do meio dia distribuímos os laços e as flores aos meninos e as meninas.

Reflexão sobre as atividades

Esta ultima semana as crianças tiveram mais tempo livre, pois como a matéria já estava dada a professora titular deu mais liberdade para aproveitar o restante tempo que

faltava para o fim das aulas. Os intervalos acabaram por ser mais longos, fizeram mais trabalhos de desenho e pintura.

Nos últimos dois dias focaram-se no passeio e na descontração, as crianças puderam ir ao teatro e ao cinema e eu fui para vigiar, todos se divertiram nestas atividades para acabar o ano da melhor maneira.

No ultimo dia e eu a minha colega distribuimos os laços e as flores a todas as crianças e todas elas agradeceram e adoraram, quando foi a despedida as crianças ficaram muito tristes em saber que era o nosso último dia. Eu senti-me feliz, não por ser o meu último dia, mas porque sei que marquei todas aquelas crianças de alguma maneira, porque sei que todo o trabalho não foi em vão e que todas elas adoraram todas atividades e momentos enquanto estiveram connosco.



Figura 40- Visita de estudo



Figura 41-Desenhos

Conclusão

A minha formação em contexto de trabalho correspondeu completamente às minhas expectativas.

O estágio realizado com crianças proporcionou uma experiência enriquecedora e de aprendizagem. Ao longo deste período, foi possível observar de perto o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, assim como a importância do papel de uma animadora. Tive a oportunidade de aprender como se efetuavam imensas atividades que eu até aí desconhecia. Os objetivos estabelecidos no início do estágio foram, em grande parte, alcançados. As atividades planeadas permitiram explorar diversas áreas do conhecimento, incentivando a curiosidade e a criatividade das crianças.

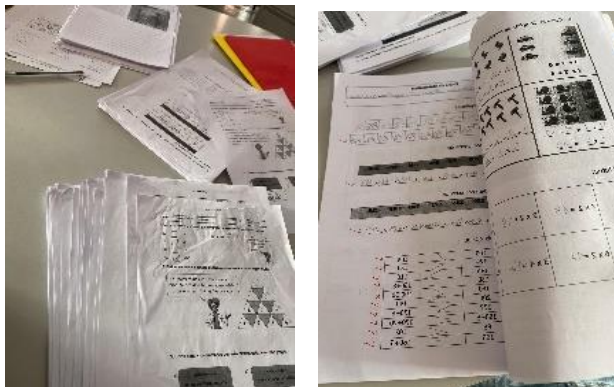
Encerro este estágio com um sentimento de gratidão pelas experiências vivenciadas e pelas relações estabelecidas. A convivência com as crianças e com todos os funcionários e foi fundamental para o meu crescimento profissional e pessoal.

Referências

[Projeto Educativo 2022-2025 – Agrupamento de Escolas Amato Lusitano \(aeal.edu.pt\)](https://www.aeal.edu.pt)
[cc842-tristao,-karen-sabrina-frello.-recreacao-em-sala-de-aula.-lages,-unifacvest,-2011_1.-curso-de-educacao-fisica..pdf](#)
[RECREAÇÃO ESCOLAR \(nucleodoconhecimento.com.br\)](https://nucleodoconhecimento.com.br)

Anexos

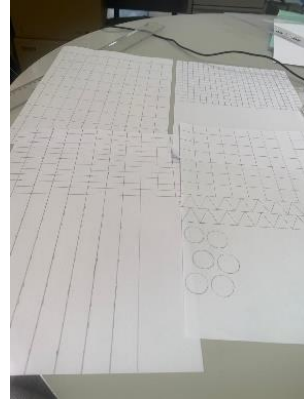
15/02/2024 a 21/02/2024



22/02/2024 a 28/02/2024



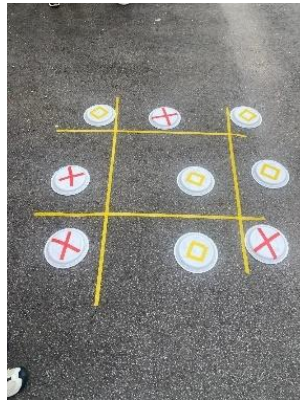
29/02/2024 a 6/03/2024



7/03/2024 a 13/03/2024



14/03/2024 a 20/03/2024



21/03/2024 a 10/04/2024



11/04/2024 a 18/04/2024



19/04/2024 a 29/04/2024



30/04/2024 a 6/05/2024



7/05/2024 a 13/05/2024



14/05/2024 a 20/05/2024



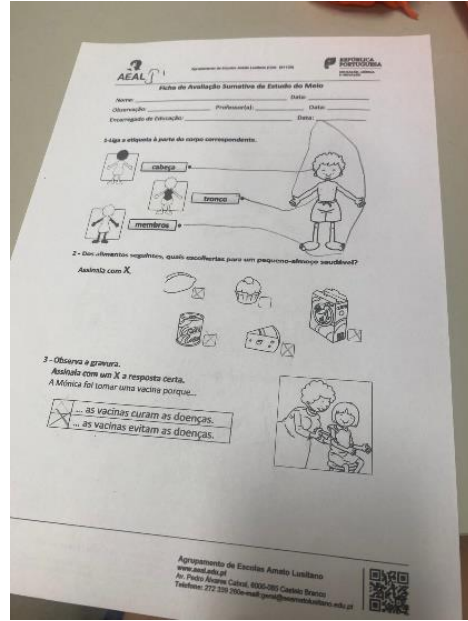
28/05/2024 a 3/01/2024



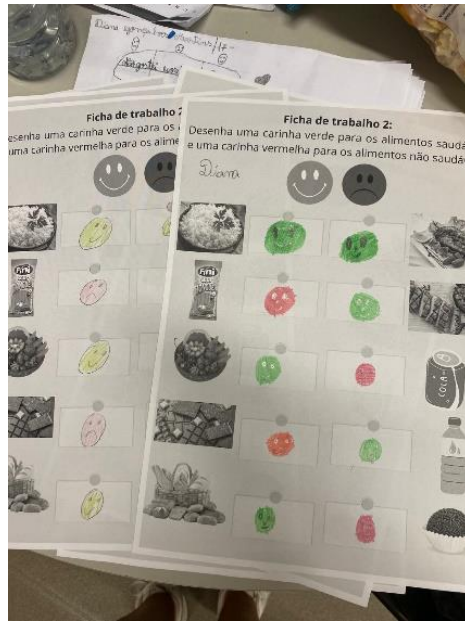
4/06/2024 a 10/06/2024



11/06/2024 a 17/06/2024



18/06/2024 a 24/06/2024



25/06/2024 a 29/06/2024

