



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Palaio, Elisabete Maria Fernandes

**Actividades de gestão e conservação de viveiros
florestais no Parque Botânico da Escola Superior
Agrária de Castelo Branco**

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/365>

Metadados

Data de Publicação	2007
Resumo	Os Viveiros Florestais encontram-se associados ao Parque Botânico da Escola Superior Agrária de Castelo Branco, estando estes interligados, constituindo uma importante área para o desenvolvimento de actividades lúdicas e educativas. Neste trabalho encontra-se descrito algumas das actividades realizadas nos viveiros florestais do Parque Botânico da Escola Superior Agrária, entre as quais, propagação de plantas (sementeira e estacaria), envasamento, actividades realizadas no Jardim das Borbo...
Editor	IPCB. ESA
Palavras Chave	Educação ambiental, Estacaria, Jardim, Sementeira, Viveiros
Tipo	report
Revisão de Pares	Não
Coleções	ESACB - Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-04-29T13:55:35Z com
informação proveniente do Repositório



Instituto Politécnico de Castelo Branco
Escola Superior Agrária

Relatório de Estágio

Actividades de Gestão e Conservação de Viveiros
Florestais no Parque Botânico da Escola Superior
Agrária de Castelo Branco

Elisabete Maria Fernandes Palaio

Engenharia dos Recursos Naturais e Ambiente

Orientadora: Luísa Ferreira Nunes

Castelo Branco, Abril 2007

Índice

Resumo.....	iii
Abstract.....	iv
Introdução e objectivos	1
Descrição das actividades realizadas.....	3
1. Propagação de plantas.....	3
1.1. Sementeira (Propagação sexuada)	3
1.1.1. Contentores	4
1.1.2. Substratos.....	5
1.1.3. Procedimento prático para a sementeira.....	6
1.1.3.1. Sementeira do <i>P. menziesii</i> (Pseudotsuga).....	7
1.1.3.2. Sementeira da <i>M. pudica</i> (Mimosa sensitiva).....	7
1.2. Estacaria (Propagação assexuada)	8
1.2.1. Hormona utilizada na estacaria.....	8
1.2.2. Procedimento prático para a estacaria.....	9
1.2.2.1. Estacaria do <i>I. aquifolium</i> (Azevinho)	9
1.2.2.2. Estacaria do <i>P. laurocervus</i> (Loureiro real).....	10
2. Envasamento das várias espécies ornamentais/florestal.....	11
2.1. Procedimento prático para o envasamento.....	11
2.1.1. Plantas em contentores	12
2.1.2. Plantas em caixas de poliestireno.....	12
3. Jardim das borboletas	13
3.1. Actividades realizadas	14
3.1.1. Limpeza do espaço.....	14
3.1.2. Plantação.....	15
3.1.3. Sementeira	15
4. Acompanhamento de acções de educação ambiental.....	16

4.1. Acção do dia 21 de Março	17
4.2. Acção do dia 23 de Março	20
Análise crítica	22
Considerações finais	23
Bibliografia	24

Resumo

Os Viveiros Florestais encontram-se associados ao Parque Botânico da Escola Superior Agrária de Castelo Branco, estando estes interligados, constituindo uma importante área para o desenvolvimento de actividades lúdicas e educativas.

Neste trabalho encontra-se descrito algumas das actividades realizadas nos viveiros florestais do Parque Botânico da Escola Superior Agrária, entre as quais, propagação de plantas (sementeira e estacaria), envasamento, actividades realizadas no Jardim das Borboletas (limpeza do espaço, plantação e sementeira) e acompanhamento de duas acções de educação ambiental realizadas nos dias 21 e 23 de Março.

Na propagação de plantas, encontra-se descrito o método de sementeira e estacaria, bem como o tipo de substratos e contentores utilizados. Durante a sementeira foram utilizadas sementes de *Pseudotsuga menziesii* e *Mimosa pudica* L.. Nas estacarias foram utilizadas estacas de *Ilex aquifolium* L. e *Prunus laurocerasus* L., incluindo a aplicação de IBA (ácido indolbutírico) à base das estacas, em concentrações diferentes.

O envasamento descreve o transplante de plantas que se encontravam em contentores e em caixas de poliestireno, as de raiz com torrão e raiz nua.

Palavras-chave: educação ambiental, estacaria, jardim, sementeira, viveiros.

Abstract

The Forest Nurseries are integrated in the Botanical Park of the Polytechnic Agrarian School of Castelo Branco, being these a part of an important area for the development of playful and educative activities.

In this work will meet some of the activities carried through in the plant Nurseries of the Botanical Park of the Agrarian Superior School described, among them are, the propagation of plants (catch-crop and stockade), planting, activities carried through in the Garden of the Butterflies (cleanness of the space, plantation and catch-crop) and accompaniment of two carried through shares of environmental education in day 21 and 23 of March.

In the propagation of plants, the catch-crop method and stockade are described, as well as the type of used substrate and containers. During the catch-crop had been used seeds of *Pseudotsuga menziesii* and *Mimosa pudica* L. In the stockade had been used props of *Ilex aquifolium* L. e *Prunus laurocerasus* L., including the application of IBA (indolebutyric acid) in different concentrations.

The planting describes the plant's transplant from containers and polystyrene boxes, of clod root and naked root.

Keywords: catch-crop, environmental education, garden, nurseries, stockade