



Instituto Politécnico
de Castelo Branco

Instituto Politécnico de Castelo Branco

Rebello, Susana Maria da Silva

Inventário florístico na área envolvente ao espaço educativo florestal implantado na quinta da Maunça e proposta de acções no âmbito da educação ambiental

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/2274>

Metadados

Data de Publicação

2001

Resumo

Implantado na Quinta da Maunça, concelho da Guarda, o Espaço Educativo Florestal (E.E.F.) tem por finalidade proporcionar à população em geral e às crianças em particular, um espaço onde podem aprender a conhecer, proteger, recuperar, observar ou simplesmente conviver com a natureza. Como gostar e proteger algo que não se conhece? Só estando informados e conhecendo se pode agir no sentido de proteger e recuperar. É com esse objectivo que existe este espaço, sendo nesse âmbito que o presente tr...

Palavras Chave

Quinta da Maunça, Espaço educativo florestal, Inventário da vegetação, Património natural, Educação ambiental

Tipo

report

Revisão de Pares

Não

Coleções

ESACB - Engenharia Florestal

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-04-18T18:57:07Z com informação proveniente do Repositório



ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

**Inventário florístico na área envolvente ao Espaço
Educativo Florestal implantado na Quinta da
Maunça e proposta de acções no âmbito
da Educação Ambiental**

Engenharia Florestal
Relatório do Trabalho de Fim de Curso

Susana Maria da Silva Rebelo

—◆—
CASTELO BRANCO

2001

DEDICATÓRIA
PENSAMENTO
AGRADECIMENTOS
LOCAL DE REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO
NOME DOS ORIENTADORES
RESUMO
SUMMARY

ÍNDICE

1 – INTRODUÇÃO.....	1
2 - CARACTERIZAÇÃO DA ÁREA DE ESTUDO.....	3
2.1 - LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA.....	3
2.2 - CARACTERIZAÇÃO CLIMÁTICA	4
2.2.1 – <i>Classificação climática</i>	<i>6</i>
2.3 – BIOGEOGRAFIA.....	7
2.4 – TOPOGRAFIA	8
2.4.1 – <i>Geologia e Edafologia.....</i>	<i>8</i>
2.4.2 – <i>Hidrografia.....</i>	<i>8</i>
2.4.3 – <i>Infiltração e Escoamento.....</i>	<i>9</i>
2.5 – ESPAÇO EDUCATIVO FLORESTAL.....	9
2.5.1 - <i>Infra-estruturas.....</i>	<i>10</i>
2.5.2 – <i>Principais objetivos.....</i>	<i>11</i>
3 – MATERIAIS E MÉTODOS.....	12
3.1 – INVENTARIAÇÃO.....	12
4 – RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	16
4.1 - ELENCO FLORÍSTICO.....	16
4.2 –DOMINÂNCIA	28
4.2.1 – <i>Grupos Fisionómicos</i>	<i>28</i>
4.2.2 – <i>Famílias.....</i>	<i>29</i>
4.3 – USO E OCUPAÇÃO DO SOLO.....	30
4.4 - CLASSIFICAÇÃO DAS COMUNIDADES VEGETAIS.....	32
4.4.1 – <i>Carvalhal.....</i>	<i>32</i>
4.4.2 – <i>Matos.....</i>	<i>33</i>

4.4.3 – Prados.....	34
4.5 – GESTÃO DO ECOSISTEMA	36
4.5.1 – Acompanhamento da Vegetação do Ecossistema.....	36
4.5.2 – Manutenção do Estado Sucessional.....	36
5 – ACTIVIDADES A DESENVOLVER NO E.E.F.....	38
5.1 – ACTIVIDADES PROPOSTAS.....	39
6 – CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	45
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	47
ANEXOS	

RESUMO

Implantado na Quinta da Maunça, concelho da Guarda, o Espaço Educativo Florestal (E.E.F.) tem por finalidade proporcionar à população em geral e às crianças em particular, um espaço onde podem aprender a conhecer, proteger, recuperar, observar ou simplesmente conviver com a natureza.

Como gostar e proteger algo que não se conhece?

Só estando informados e conhecendo se pode agir no sentido de proteger e recuperar. É com esse objectivo que existe este espaço, sendo nesse âmbito que o presente trabalho de reconhecimento e inventariação do património vegetal na área do E.E.F. se insere.

Para isto, foram realizados inventários no campo, nos quais se recolheram amostras das espécies herbáceas, arbóreas e arbustivas existentes na área de estudo. Espécies estas que, depois de identificadas, foram distribuídas pelas respectivas famílias taxonómicas a que pertencem, constituindo o catálogo florístico das espécies existentes na área do E.E.F..

As comunidades identificadas na área estudada foram: o carvalhal, os prados (de lima e de sequeiro) e os matos.

Conhecer as espécies vegetais existentes nesta área, irá certamente contribuir para uma melhor caracterização deste espaço, sendo o melhor conhecimento do nosso património florístico indispensável quando o objectivo é a sua protecção e/ou recuperação.

Finalmente, propõem-se algumas acções de Educação Ambiental nas quais o estudo florístico desenvolvido neste trabalho possa ser útil.

Palavras-chave: Quinta da Maunça, Espaço Educativo Florestal, Inventário da Vegetação, Património Natural, Educação Ambiental