



Instituto Politécnico  
de Castelo Branco

**Instituto Politécnico de Castelo Branco**

Teixeira, Paula Alexandra de Freitas

**Projecto de educação ambiental para a zona de  
lazer de Castelo Branco**

<https://minerva.ipcb.pt/handle/123456789/1628>

**Metadados**

<b>Data de Publicação</b>	1998
<b>Resumo</b>	O presente estágio visa a elaboração de um projecto de Educação Ambiental que contemple a Zona de Lazer de Castelo Branco com o apoio da respectiva Câmara Municipal. O projecto tem por objectivo dinamizar a utilização dos espaços verdes, garantindo um maior contacto da população com a natureza despoluída e calma, onde se pretende desenvolver e apoiar iniciativas que visam uma melhor gestão dos espaços urbanos arborizados, bem como promover campanhas de sensibilização para uma correcta utilizaçã...
<b>Tipo</b>	report
<b>Revisão de Pares</b>	Não
<b>Coleções</b>	ESACB - Engenharia de Produção Florestal

Esta página foi gerada automaticamente em 2024-04-19T17:21:19Z com  
informação proveniente do Repositório



**ESCOLA SUPERIOR AGRÁRIA**  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

**PROJECTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA  
A ZONA DE LAZER DE CASTELO BRANCO**

**ENG<sup>a</sup> DE PRODUÇÃO FLORESTAL**

Relatório do Trabalho de Fim de Curso

**Paula Alexandra de Freitas Teixeira**



**CASTELO BRANCO**

**1998**

# ÍNDICE

Agradecimentos.....	v
Resumo.....	vi
Abstract.....	vii
<b>A - INTRODUÇÃO.....</b>	<b>1</b>
<b>B - EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....</b>	<b>3</b>
1. - Pedagogia e metodologia.....	3
2. - Importância da interpretação do ambiente na promoção da Educação Ambiental.....	6
<b>C - IMPLEMENTAÇÃO DO PROJECTO.....</b>	<b>8</b>
1. - Localização e delimitação da área.....	8
2. - Caracterização edafo-climática.....	10
2.1. - Clima (elementos climáticos).....	10
2.2. - Classificação climática.....	11
2.3. - Zona ecológica.....	11
2.4. - Rocha-mãe e solos derivados.....	11
3. - Fundamentos.....	12
4. - Localização das infraestruturas.....	14
5. - Caracterização das infraestruturas.....	16
5.1. - Jardim botânico.....	16
5.1.1. - Caracterização das espécies arbóreas a implementar.....	24
5.1.2. - Caracterização das espécies arbustivas a implementar.....	34
5.1.3. - Traçado do percurso interpretativo.....	42
5.1.4. - Sinalização.....	46

5.2. - Centro interpretativo.....	49
5.3. - Oficina de trabalho ecológica.....	54
5.4. - Lagos.....	57
5.4.1. - Sugestão da Avifauna a introduzir.....	57
5.4.2. - Definição do tipo de observatório a instalar.....	58
6 - Possíveis actividades a desenvolver após a implementação do projecto.....	60
6.1. - Jardim botânico.....	60
6.2. - Centro interpretativo.....	60
6.3. - Oficinas de trabalho ecológico.....	60
6.4. - Lagos.....	61
<b>D - CONCLUSÃO.....</b>	<b>63</b>
<b>BIBLIOGRAFIA.....</b>	<b>65</b>

## Resumo

O presente estágio visa a elaboração de um projecto de Educação Ambiental que contemple a Zona de Lazer de Castelo Branco com o apoio da respectiva Câmara Municipal.

O projecto tem por objectivo dinamizar a utilização dos espaços verdes, garantindo um maior contacto da população com a natureza despoluída e calma, onde se pretende desenvolver e apoiar iniciativas que visam uma melhor gestão dos espaços urbanos arborizados, bem como promover campanhas de sensibilização para uma correcta utilização dos espaços verdes, nomeadamente na população escolar. Para tal este projecto incluirá um Jardim botânico onde se implementará um percurso interpretativo, um Centro Interpretativo e uma Oficina de Trabalho Ecológico. Durante o percurso poderão observar-se as espécies florísticas da zona em questão e uma zona de lagos propícia a avifauna, onde se incluirão alguns postos observatórios, servindo os mesmos a acções de observações de aves.

Para finalizar e com a elaboração deste projecto pretende-se que a Zona de Lazer da cidade de Castelo Branco venha a constituir um verdadeiro espaço natural (de recreio e lazer), prova inquestionável do que as autarquias podem, a nível local, contribuir de forma decisiva para a mudança do quadro ambiental e dos comportamentos que lhe andam associados.